

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2»

М.В.Сенькина
Приказ № 202 от 28.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Россия-мои горизонты»
(срок реализации -1 год, возраст детей 6-9 классы)
на 2024- 2025 учебный год

Автор-составитель:
Карханина Татьяна Сергеевна,
учитель

Рубцовск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса	6
Содержание курса внеурочной деятельности	8
Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности.....	12
Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение программы.....	24
Информационные источники.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- и другие нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации.

Актуальность и практическая значимость программы.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к

труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Программа состоит из профориентационных занятий, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, личностных особенностей, профессиональных предпочтений и др); рефлексивных занятий.

В 6 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях и др.

В 7 классх: тематическое содержание занятия нацелено на помощь обучающемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит обучающемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

В 8 классе: тематическое содержание занятия знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования).

В 9 классе: тематическое содержание занятия знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями

прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, экскурсии и т. д.).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе ФАООП;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности работы педагога по программе.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

Рабочая программа продолжает реализовывать предметную область «Обществознание», профессиональный труд «Швейное дело» и «Штукатурно-молярное дело» в 6 классе; профильный труд «Столярное дело» и «Подготовка младшего обслуживавшего персонала» в 7-х, 8-х, 9-х классах, базовые учебные действия в соответствии с данными областями. Данная программа дополняет и расширяет знания, прививает устойчивый интерес к труду и позволяет использовать эти знания на практике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа способствует развитию личностных и предметных результатов у обучающихся, а именно:

6 класс

Личностные результаты:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»).

Предметные результаты:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми.

7 класс

Личностные результаты:

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Предметные результаты:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми.

8 класс

Личностные результаты:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Предметные результаты:

- приобретение опыта использования полученных знаний в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и граждан.

9 класс

Личностные результаты:

- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;

Предметные результаты:

- приобретение опыта использования полученных знаний в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и граждан.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса 6 класса

Основные разделы программы	бкл.
Введение в учебный курс	1
Профориентационная диагностика	3
Практическая часть	6
Слагаемые профессиональной направленности	21
Итоги учебного курса	1
Итого	32

Раздел: «Введение в учебный курс» (1час): Россия-мои горизонты (1ч.).

Раздел «Профориентационная диагностика» (3ч.): Карта интересов (2ч.), Профессиональные склонности (1ч.).

Раздел «Практическая часть» (6 часов): Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают» (1ч.), тренинговое занятие «Формирование позитивных жизненных целей» (3ч.), сочинение «Кем я хочу стать?» (1ч.), коллаж «Моя будущая профессия» (1ч.).

Раздел «Слагаемые профессиональной направленности» (21час): Мир профессий (1ч.), На пороге взрослой жизни (1ч.), Темперамент и профессии (1ч.), Мои достоинства и мои недостатки (1ч.), Укрощение эмоций (1ч.), Тип мышления (1ч.), Задатки и склонности. Как развивать способности? (1ч.), Формула профессии (1ч.), Ошибки в выборе профессии (1ч.), Профессии моей семьи (1ч.), Здоровье и карьера (1ч.), Все работы хороши, выбирай на вкус (1ч.), Мои жизненные и профессиональные планы (1ч.), Значение труда для личности (1ч.), Викторина «Угадай профессию» (1ч.), Как достичь успеха в профессии (1ч.), Развитие умений по принятию решений (1ч.), Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности (1ч.), Навыки самопрезентации (2ч.), Устраиваемся на работу (1ч.).

Раздел: «Итоги учебного курса» (1ч.): Подводим итоги.

Содержание курса 7 класса

Основные разделы программы	7 кл.
Введение в учебный курс	1
Профориентационная диагностика	4
Практическая часть	2
Формирование надпрофессиональных	19

навыков	
Профессиональная направленность	5
Итоги учебного курса	1
Итого	32

Раздел: «Введение в учебный курс» (1 час):Россия-мои горизонты (1ч.).

Раздел: «Профориентационная диагностика»(4 часа): Карта интересов (2ч.), Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления (2ч.).

Раздел: «Практическая часть»(3 часа): сочинение «Профессии членов моей семьи» (1ч.), сочинение «Кто Я?», «Кем я хочу быть?» (1ч.).

Раздел: «Формирование надпрофессиональных навыков»(19 часов):Начало пути к выбору профессии (2ч.), Мои сегодняшние профессиональные предпочтения (1ч.), Что важно для человека любой профессии? (1ч.), Нужно ли профессионалу быть грамотным? (1ч.), Я тебя понимаю (2ч.), Моё личное пространство (2ч.), Конфликт и негативные эмоции (2ч.), Права человека (1ч.), Как узнать, какой я на самом деле?(2ч.), Секреты восприятия (2ч.), Первый опыт самопрезентации (2ч.), Что должен знать каждый при устройстве на работу? (1ч.).

Раздел: «Профессиональная направленность»(5 часов):Классификация профессий (1ч.), Как выбрать свою профессию? (1ч.), Как знаменитые люди стали профессионалами своего дела? (1ч.), Встреча с профессионалами своего дела (1ч.), Где и как приобрести профессию? 1(ч.).

Раздел: «Итоги учебного курса» (1 час): Подводим итоги (1ч.).

Содержание курса 8 класса

Основные разделы программы	8 кл.
Введение в учебный курс	2
Профориентационная диагностика	2
Практическая часть	6
Профессиональная ориентация	22
Итоги учебного курса	2
Итого	34

Раздел: «Введение в учебный курс»(2 часа): Россия-мои горизонты (1ч.), Открой свое будущее (введение в профориентацию) (1ч.).

Раздел: «Профориентационная диагностика»(2 часа): Карта интересов (2ч.).

Раздел: «Практическая часть»(6 часов):Деловая игра «Устройство на работу» (2ч.), Тренинг уверенного поведения (2ч.), Анализ ситуации на рынке труда

г.Рубцовска. Встреча с представителями Центра занятости (1ч.), Практическая работа «Составление карты профессий» (1ч.).

Раздел: «Профессиональная ориентация»(22 часа): Мои сегодняшние профессиональные предпочтения (1ч.), Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека (2ч.), Что важно для человека любой профессии? (1ч.), Профессиональная карьера и здоровье (1ч.), Типичные ошибки при выборе профессии (1ч.), Составление и обсуждение резюме (3ч.), Первый опыт самопрезентации (1ч.), Права человека (1ч.), Один день в профессии (каменщик) (1ч.), Один день в профессии (швея) (1ч.), Экскурсия на производство (швейная фабрика) (1ч.), Один день в профессии (столяр) (1ч.), Один день в профессии (штукатур, облицовщик-плиточник) (1ч.), Экскурсия на производство (строительные фирмы) (1ч.), Один день в профессии (повар, пекарь, кухонный рабочий) (1ч.), Экскурсия на производство (комбинат школьного питания) (1ч.), Один день в профессии (пчеловод, садовник) (1ч.), Я через 5, 10, 20, 50 лет (2ч.).

Раздел: «Итоги учебного курса» (2 часа):Мой профессиональный выбор (1ч.),
Мое будущее - моя страна (1ч.).

Содержание курса 9 класса

Основные разделы программы	8 кл.
Введение в учебный курс	2
Профориентационная диагностика	2
Практическая часть	6
Профессиональная ориентация	22
Итоги учебного курса	2
Итого	34

Раздел: «Введение в учебный курс»(2часа): Россия-мои горизонты (1ч.),Открой свое будущее (введение в профориентацию) (1ч.).

Раздел: «Профориентационная диагностика»(2 часа): Карта интересов (2ч.).

Раздел: «Практическая часть»(6 часов):Деловая игра «Устройство на работу» (2ч.), Тренинг уверенного поведения (2ч.), Анализ ситуации на рынке труда г.Рубцовска. Встреча с представителями Центра занятости (1ч.), Практическая работа «Составление карты профессий» (1ч.).

Раздел: «Профессиональная ориентация»(22 часа): Мои сегодняшние профессиональные предпочтения (1ч.), Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека (2ч.), Что важно для человека любой профессии? (1ч.), Профессиональная карьера и здоровье (1ч.), Типичные ошибки при выборе профессии (1ч.), Составление и обсуждение резюме (3ч.), Первый опыт самопрезентации (1ч.), Права человека (1ч.), Один день в профессии (каменщик) (1ч.),

Один день в профессии (швея) (1ч.), Экскурсия на производство (швейная фабрика) (1ч.), Один день в профессии (столяр) (1ч.), Один день в профессии (штукатур, облицовщик-плиточник) (1ч.), Экскурсия на производство (строительные фирмы) (1ч.), Один день в профессии (повар, пекарь, кухонный рабочий) (1ч.), Экскурсия на производство (комбинат школьного питания) (1ч.), Один день в профессии (пчеловод, садовник) (1ч.), Я через 5, 10, 20, 50 лет (2ч.).

Раздел: «Итоги учебного курса» (2 часа): Мой профессиональный выбор (1ч.),
Мое будущее - моя страна (1ч.).

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование 6 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел: «Введение в учебный курс», 1 час						
1	Россия-мои горизонты	1	Рассказ	Упражнения	05.09	02.09
Раздел: «Слагаемые профессиональной направленности», 1 час						
2	Мир профессий	1	Беседа	Фронтальная работа	12.09	09.09
Раздел: «Профориентационная диагностика», 2 часа						
3	Карта интересов	1	Объяснение	Диагностика	19.09	16.09
4	Карта интересов, разбор результатов	1	Объяснение	Диагностика	26.09	23.09
Раздел: «Слагаемые профессиональной направленности», 5 часов						
5	На пороге взрослой жизни	1	Беседа	Упражнения	03.10	30.09
6	Темперамент и профессии	1	Беседа	Упражнения	10.10	07.10
7	Мои достоинства и мои недостатки	1	Беседа	Индивидуальная работа	17.10	14.10
8	Укрощение эмоций	1	Беседа	Групповая работа	24.10	21.10
9	Тип мышления	1	Беседа	Упражнения	07.11	11.11
Раздел: «Профориентационная диагностика», 1 час						

10	Профессиональные склонности	1	Объяснение	Диагностика	14.11	18.11
Раздел: «Слагаемые профессиональной направленности», 5 часов						
11	Задатки и склонности. Как развивать способности?	1	Беседа	Беседа. Практическая работа	21.11	25.11
12	Формула профессии	1	Беседа	Беседа. Практическая работа	28.11	02.12
13	Ошибки в выборе профессии	1	Беседа	Групповая работа	05.12	09.12
14	Профессии моей семьи	1	Беседа	Индивидуальная работа	12.12	16.12
15	Здоровье и карьера	1	Беседа	Фронтальная работа	19.12	23.12
Раздел: «Практическая часть», 2 часа						
16	Профессии, которые нас окружают	1	Беседа	Конкурс рисунков	26.12	13.01
17	Формирование позитивных жизненных целей	1	Объяснение	Тренинг – упражнения	09.01	20.01
Раздел: «Слагаемые профессиональной направленности», 6 часов						
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Беседа	Групповая работа	16.01	27.01
19	Мои жизненные и профессиональные планы	1	Беседа	Фронтальная работа	23.01	03.02
20	Значение труда для личности	1	Беседа	Фронтальная работа	30.01	10.02
21	Угадай профессию	1	Объяснение	Викторина	06.02	17.02

22	Как достичь успеха в профессии	1	Беседа	Фронтальная работа	13.02	03.03
23	Развитие умений по принятию решений	1	Беседа	Упражнения	20.02	17.03
Раздел: «Практическая часть», 1 час						
24	Практическая часть	1	Объяснение	Тренинг – упражнения	27.02	31.03
Раздел: «Слагаемые профессиональной направленности», 4 часа						
25	Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	1	Беседа. Просмотр презентации		06.03	07.04
26	Навыки самопрезентации	1	Объяснение	Самостоятельная работа	13.03	14.04
27	Навыки самопрезентации	1	Беседа	Индивидуальная работа	20.03	21.04
28	Устраиваемся на работу	1	Беседа	Групповая работа	03.04	28.04
Раздел: «Практическая часть», 3 часа						
29	Кем я хочу стать?	1	Объяснение	Сочинение	10.04	05.05
30	Моя будущая профессия	1	Беседа	Коллаж	17.04	12.05
31-32	Формирование позитивных жизненных целей	2	Объяснение	Тренинг – упражнения	24.04 15.05	19.05
Раздел: «Итоги учебного курса», 1 час						
33	Подводим итоги	1	Беседа	Фронтальная работа	22.05	-

Всего часов: 33

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ п/ п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Раздел: «Ведение в учебный курс», 1 час					
1	Россия-мои горизонты	1	Рассказ	Упражнения	03.09
Раздел: «Профориентационная диагностика», 2 часа					
2	Карта интересов	1	Объяснение	Диагностика	10.09
3	Карта интересов, и разбор результатов	1	Объяснение	Диагностика	17.09
Раздел: «Формирование надпрофессиональных навыков», 12 часов					
4	Начало пути к выбору профессии	1	Беседа	Упражнения	24.09
5	Начало пути к выбору профессии	1	Беседа	Упражнения	01.10
6	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	1	Беседа	Индивидуальная работа	08.10
7	Что важно для человека любой профессии?	1	Беседа	Упражнения	15.10
8	Нужно ли профессионалу быть грамотным?	1	Беседа	Групповая работа	22.10
9	Я тебя понимаю	1	Беседа	Упражнения	05.11
10	Я тебя понимаю	1	Беседа	Упражнения	12.11

11	Моё личное пространство	1	Беседа	Упражнения	19.11
12	Моё личное пространство	1	Беседа	Упражнения	26.11
13	Конфликт и негативные эмоции	1	Беседа	Групповая работа	03.12
14	Конфликт и негативные эмоции	1	Беседа	Групповая работа	10.12
15	Права человека	1	Беседа	Групповая работа	17.12
Раздел: «Профориентационная диагностика», 2 часа					
16	Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления	1	Объяснение	Диагностика	24.12
17	Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления	1	Объяснение	Диагностика	14.01
Раздел: «Формирование надпрофессиональных навыков», 7 часов					
18	Как узнать, какой я на самом деле?	1	Беседа	Упражнения	21.01
19	Как узнать, какой я на самом деле?	1	Беседа	Упражнения	28.01
20	Секреты восприятия	1	Беседа	Групповая работа	04.02
21	Секреты восприятия	1	Беседа	Групповая работа	11.02
22	Первый опыт самопрезентации	1	Беседа	Самостоятельная работа	18.02
23	Первый опыт самопрезентации	1	Беседа	Индивидуальная работа	25.02

24	Что должен знать каждый при устройстве на работу?	1	Беседа	Групповая работа	04.03
Раздел: «Профессиональная направленность», 2 часа					
25	Классификация профессий	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	11.03
26	Как выбрать свою профессию?	1	Беседа	Групповая работа	18.03
Раздел: «Практическая часть», 2 часа					
27	Профессии членов моей семьи	1	Беседа	Групповая работа	01.04
28	«Кто Я?», «Кем я хочу быть?»	1	Объяснение	Сочинение	08.04
Раздел: «Профессиональная направленность», 5 часа					
29	Как знаменитые люди стали профессионалами своего дела?	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	15.04
30	Встреча с профессионалами	2	Беседа	Групповая работа	22.04
31	своего дела				29.04
32	Где и как приобрести профессию?	2	Беседа	Фронтальная работа	06.05
33					13.05
Раздел «Итоги учебного курса»: 1 час					
34	Подводим итоги	1	Беседа	Фронтальная работа	20.05

Всего часов:32

Календарно-тематическое планирование 8 класса

№ п/ п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Раздел: «Введение в учебный курс», 2 часа					
1	Россия -мои горизонты	1	Рассказ	Упражнения	06.09
2	Открой свое будущее (введение в профориентацию)	1	Рассказ	Фронтальная работа	13.09
Раздел: «Профориентационная диагностика», 2 часа					
3	Карта интересов	1	Объяснение	Диагностика	20.09
4	Карта интересов, и разбор результатов	1	Объяснение	Диагностика	27.09
Раздел: «Профориентационная направленность», 11 часов					
5	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	1	Беседа	Групповая работа	04.10
6	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Беседа	Групповая работа	11.10
7	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Беседа	Групповая работа	18.10
8	Что важно для человека любой профессии?	1	Беседа	Групповая работа	25.10
9	Профессиональная карьера и здоровье	1	Беседа	Групповая работа	08.11

10	Типичные ошибки при выборе профессии	1	Беседа	Групповая работа	15.11
11	Первый опыт самопрезентации	1	Беседа	Упражнения	22.11
12	Составление и обсуждение резюме	1	Объяснение	Самостоятельная работа	29.11
13	Составление и обсуждение резюме	1	Беседа	Индивидуальная работа	06.12
14	Составление и обсуждение резюме	1	Беседа	Индивидуальная работа	13.12
15	Права человека	1	Беседа	Групповая работа	20.12
Раздел: «Практическая часть», 2 часа					
16	Устройство на работу	1	Объяснение	Групповая работа	27.12
17	Устройство на работу	1	Беседа	Деловая игра	10.01
Раздел: «Профориентационная направленность», 9 часов					
18	Один день в профессии (каменщик)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	17.01
19	Один день в профессии (швея)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	24.01
20	Экскурсия на производство (швейная фабрика)	1	Экскурсия	Групповая работа	31.01
21	Один день в профессии (столяр)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	07.02
22	Один день в профессии (штукатур, облицовщик-плиточник)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	14.02
23	Экскурсия на производство (строительные фирмы)	1	Экскурсия	Групповая работа	21.02
24	Один день в профессии (повар,	1	Беседа. Просмотр	Фронтальная работа	28.02

	пекарь, кухонный рабочий)		презентации		
25	Экскурсия на производство (комбинат школьного питания)	1	Экскурсия	Групповая работа	07.03
26	Один день в профессии (пчеловод, садовник)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	14.03
Раздел: «Практическая часть», 4 часа					
27	Тренинг уверенного поведения	1	Объяснение	Тренинг	21.03
28	Тренинг уверенного поведения	1	Объяснение	Тренинг	04.04
29	Анализ ситуации на рынке труда г.Рубцовска. Встреча с представителями Центра занятости	1	Диалог-беседа	Групповая работа	11.04
30	Составление карты профессий	1	Объяснение	Самостоятельная работа	18.04
Раздел: «ПрофорIENTATIONная направленность», 2 часа					
31	Я через 5, 10, 20, 50 лет	1	Беседа	Упражнения	25.04
32	Я через 5, 10, 20, 50 лет (2 ч)	1	Беседа	Упражнения	16.05
Раздел: «Итоги учебного курса», 1 часа					
33	Мой профессиональный выбор. Мое будущее - моя страна	1	Беседа	Деловая игра Фронтальная работа	23.05

Всего часов: 33

Календарно-тематическое планирование 9 класса

№ п/ п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Раздел: «Введение в учебный курс», 2 часа					
1	Россия -мои горизонты	1	Рассказ	Упражнения	05.09
2	Открой свое будущее (введение в профориентацию)	1	Рассказ	Фронтальная работа	12.09
Раздел: «Профориентационная диагностика», 2 часа					
3	Карта интересов	1	Объяснение	Диагностика	19.09
4	Карта интересов, и разбор результатов	1	Объяснение	Диагностика	26.09
Раздел: «Профориентационная направленность», 11 часов					
5	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	1	Беседа	Групповая работа	04.10
6	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Беседа	Групповая работа	11.10
7	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека.	1	Беседа	Групповая работа	18.10
8	Что важно для человека любой профессии?	1	Беседа	Групповая работа	25.10
9	Профессиональная карьера и здоровье	1	Беседа	Групповая работа	07.11

10	Типичные ошибки при выборе профессии	1	Беседа	Групповая работа	14.11
11	Первый опыт самопрезентации	1	Беседа	Упражнения	21.11
12	Составление и обсуждение резюме	1	Объяснение	Самостоятельная работа	28.11
13	Составление и обсуждение резюме	1	Беседа	Индивидуальная работа	05.12
14	Составление и обсуждение резюме	1	Беседа	Индивидуальная работа	12.12
15	Права человека	1	Беседа	Групповая работа	19.12
Раздел: «Практическая часть», 2 часа					
16	Устройство на работу	1	Объяснение	Групповая работа	26.12
17	Устройство на работу	1	Беседа	Деловая игра	09.01
Раздел: «Профориентационная направленность», 9 часов					
18	Один день в профессии (каменщик)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	16.01
19	Один день в профессии (швея)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	23.01
20	Экскурсия на производство (швейная фабрика)	1	Экскурсия	Групповая работа	30.01
21	Один день в профессии (столяр)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	06.02
22	Один день в профессии (штукатур, облицовщик-плиточник)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	13.02
23	Экскурсия на производство (строительные фирмы)	1	Экскурсия	Групповая работа	20.02
24	Один день в профессии (повар,	1	Беседа. Просмотр	Фронтальная работа	27.02

	пекарь, кухонный рабочий)		презентации		
25	Экскурсия на производство (комбинат школьного питания)	1	Экскурсия	Групповая работа	06.03
26	Один день в профессии (пчеловод, садовник)	1	Беседа. Просмотр презентации	Фронтальная работа	13.03
Раздел: «Практическая часть», 4 часа					
27	Тренинг уверенного поведения	1	Объяснение	Тренинг	20.03
28	Тренинг уверенного поведения	1	Объяснение	Тренинг	03.04
29	Анализ ситуации на рынке труда г.Рубцовска. Встреча с представителями Центра занятости	1	Диалог-беседа	Групповая работа	10.04
30	Составление карты профессий	1	Объяснение	Самостоятельная работа	17.04
Раздел: «ПрофорIENTATIONная направленность», 2 часа					
31	Я через 5, 10, 20, 50 лет	1	Беседа	Упражнения	24.04
32	Я через 5, 10, 20, 50 лет (2 ч)	1	Беседа	Упражнения	15.05
Раздел: «Итоги учебного курса», 1 часа					
33	Мой профессиональный выбор. Мое будущее - моя страна	1	Беседа	Деловая игра. Фронтальная работа	22.05

Всего часов: 33

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Технические средства (компьютер, телевизор, принтер).
- Интернет-ресурсы.
- Канцелярские принадлежности.

1. <https://bvbinfo.ru/>