

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа - интернат №2»

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю  
директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа - интернат №2»  
\_\_\_\_\_  
М. В.Сенькина  
приказ № 202 от 28 .08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по общекультурному направлению**  
**библиотечный урок «Книга - наш друг»**  
(срок реализации -1 год, возраст детей 6-13 лет)  
на 2024- 2025 учебный год

Автор-составитель:  
Валиулина Нелля Алимовна,  
педагог-библиотекарь

г. Рубцовск, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
Содержание курса 1-4 классы.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	8
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной общеразвивающей программы с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Основной **целью** обучения и развития детей по общекультурному направлению «Книга - наш друг» является - формирование интереса к художественной литературе.

#### **Задачи:**

- Прививать интерес к положительным героям произведений;
- Побуждать желание слушать произведение, рассматривать иллюстрации к нему;
- Поощрять желание прослушать произведение еще раз;
- Побуждать задавать вопросы о прочитанном
- Развивать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения;
- Воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного (радоваться хорошей концовке, “победе” положительного героя);
- Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов;
- Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как себя вести;
- Развивать умение с помощью педагога инсценировать и драматизировать народные сказки.

**Нормативную правовую основу** рабочей программы курса внеурочной деятельности «Книга - наш друг» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в новой редакции).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г №1026 – «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–5 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия по программе проводятся в формах: игра, беседа, иллюстрирование, инсценирование прочитанного произведения.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе ФАООП;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Рабочая программа продолжает реализовывать предметную область: «Язык и речевая практика» («Книга - наш друг»), базовые учебные действия в соответствии с данной областью. Данная программа дополняет и расширяет знания, прививает устойчивый интерес к чтению и позволяет использовать эти знания на практике.

#### **Особенности работы педагога по программе**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий

доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога- научить детей любить книгу, развивать умение слушать сказки, рассказы, стихи, сопереживать героям произведения.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

Художественная литература развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции. Психолого - педагогические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью обуславливают слабое усвоение этими детьми всех необходимых умений и навыков.

Известно, что дети с нарушением интеллекта очень поздно начинают интересоваться книгами, поэтому не всегда правильно умеют обращаться с ними. С большим трудом дети воспринимают прочитанное на слух, не всегда умеют адекватно воспринять картинки к книжным сюжетам. Дети с раннего возраста не проявляют интереса ни к слушанию, ни к чтению, ни к рассматриванию картинок. Характерно, что и сосредоточение на сюжетной картинке в книжке возможно для такого ребенка лишь на короткое время. Оно тоже фрагментарно, выхватываются отдельные значимые для ребёнка детали, и плохо воспринимается общий смысл.

Программа развивает интерес детей к книгам, литературе. Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего гармоничного развития личности. Она необычайно расширяет жизненный опыт человека. Коррекционные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

### **Описание места внеурочной деятельности в учебном плане**

Настоящая программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-5 классах, по 1 ч в неделю и адаптирована к обучающимся с УО (интеллектуальная отсталость) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. На основании Годового календарного учебного графика и Расписания внеурочной деятельности материал скорректирован, в результате чего Рабочая программа в 4а классе рассчитана на 33 часа. Продолжительность занятия 30 минут.

Возраст детей, для которых предназначена программа 6-14 лет.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

### Личностные:

- эмоционально переживать содержанию, героям произведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- проявление уважения к людям старшего возраста;
- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д)
- проявление собственных чувств;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- умение кооперироваться и сотрудничать;
- умение избегать конфликтных ситуаций;
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

---

Содержание программы коррекционного курса «Книга - наш друг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание коррекционных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, прослушивать.

Содержание внеурочной деятельности «Книга - наш друг»:

1 класс

Работа с детской книгой . Русские народные сказки . Авторские сказки.  
Повторение.

2, 3 класс

Работа с детской книгой. Страна детства. Мир вокруг нас.

Расскажу вам сказку. Весёлая перемена. Повторение.

4 класс

Работа с детской книгой. Страна детства. Мир вокруг нас.

Расскажу вам сказку. Весёлая перемена. Повторение.

5 класс

Работа с детской книгой. Писатели детям. Авторские сказки.

Литература зарубежных стран. Повторение.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения
			Теоретическая часть занятия/ форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
<b>Работа с детской книгой (3 ч)</b>					
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	04.09
2	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».	1	Ознакомление с материалом.		11.09
3	Правила поведения в библиотеке.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	18.09
<b>Русские народные сказки (18 ч)</b>					
4	Прослушивание русской народной сказки “Репка”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Ответы на вопросы по сюжету сказки. Рассмотрение книги и иллюстраций.	25.09
5	“Репка” Настольный театр.	1	Рассмотрение книги и иллюстраций. Настольный театр	Беседа о прослушанном произведении. Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения. Собирание пазла-сказки.	02.10



6	Прослушивание русской народной сказки “Заюшкина избушка”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	09.10
7	Прослушивание русской народной сказки "Заяц-хваста”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	16.10
8	Создание иллюстрации к сказке “Заяц-хваста”. Коллективная работа.	1	Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	23.10
9	Прослушивание сказки “Теремок” в разных обработках	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	06.11
10	Прослушивание русской народной сказки “Три медведя”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание книги. Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	13.11
11	Прослушивание русской народной сказки “Курочка Ряба”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	20.11
12	Создание иллюстрации к сказке “Курочка Ряба”. Коллективная работа.	1	Рассматривание книги и иллюстраций. Настольный театр.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	27.11
13	Прослушивание русской народной сказки “Как собака друга искала”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	04.12
14	Создание сюжетной	1	Создание сюжетной	Создание сюжетной	11.12

	аппликации по мотивам сказки “Как собака друга искала”		аппликации.	аппликации на основе сюжета произведения. Собираание пазла-сказки.	
15	Прослушивание сказки в стихах К.И. Чуковского “Мойдодыр”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Ответы на вопросы по сюжету сказки. Рассматривание книги и иллюстраций.	18.12
16	Прослушивание русской народной сказки “Колобок”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	25.12
17	Лепка по сюжету сказки “Колобок”.	1	Лепка “колобка” из пластилина.	Создание поделок из пластилина на основе сюжета произведения.	15.01
18	Прослушивание поучительной сказки про еду	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание книги. Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	22.01
19	Создание иллюстрации к поучительной сказке про еду	1	Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	29.01
20	Прослушивание русской народной сказки “Волк и семеро козлят”	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	05.02
21	Собираание пазла-сказки “Волк и семеро козлят.	1	Собрать пазл по сюжету сказки.	Собираание пазла-сказки.	12.02
<b>Авторские сказки (10 ч)</b>					

22	Прослушивание сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	26.02
23	Прослушивание сказки И.Токмаковой «Вечерняя сказка»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	05.03
24	Б.Заходер «Буква Я»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	12.03
25	Прослушивание сказок М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	19.03
26	Прослушивание сказок М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке».	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	02.04
27	Прослушивание сказок М.Пляцковского «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	09.04

28	Прослушивание сказок В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	16.04
29	Прослушивание сказок В.Сутеева «Кораблик», «Мышонки и карандаш», «Мешок яблок»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	23.04
30	Прослушивание сказок С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	30.04
31	Прослушивание сказки А.Алиша «Кто самый сильный?»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	07.04
<b>Повторение (2 ч)</b>					
32-33	Повторение изученного материала	1	Повторение изученного материала.	Чтение, обсуждение прочитанных книг. Рисование сказочных героев. Просмотр видеофрагментов.	14.05-21.05
		33 часа			

## 2 класс

№ п/	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	Дата проведе
------	-----------------------	-------------	-------------------------	--------------

<b>п</b>			<b>Теоретическая часть занятия/ форма организации деятельности</b>	<b>Практическая часть занятия/ форма организации деятельности</b>	<b>ния</b>
<b>Работа с детской книгой (3 ч)</b>					
1	Книга, здравствуй! Структура книги.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	04.09
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	11.09
3	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам, тестирование	18.09
<b>Страна детства (6 ч)</b>					
4	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	25.09
5	В.Драгунский. «Он живой и светится»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	02.10
6	Ю.Коваль. Дед,баба и Алеша.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	09.10
7	Ю.Коваль. Нулевой класс.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	16.10

8	И. Пивоварова. День защиты природы	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	23.10
9	И. Пивоварова. День защиты природы	1	Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	06.11
<b>Мир вокруг нас (10 ч)</b>					
10	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	13.11
11	Г.Скребицкий. Пушок.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	20.11
12	Г.Скребицкий. Вориска.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	27.11
13	В.Чаплина. Медвежонок. Копуша	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Ответы на вопросы по сюжету сказки. Рассматривание книги и иллюстраций.	04.12
14	В. Чаплина. Медвежонок. В гостях у ребят.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	11.12

			конца.		
15	В. Чаплина. Медвежонок. Неудавшаяся съемка.	1	1 Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	18.12
16	Н. Сладков. Весенняя баня.	1	1 Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание книги. Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	25.12
17	Н. Сладков. Без слов.	1	1 Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	15.01
18	Н. Сладков. Топик и Катя.	1	1 Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	22.01
19	Отгадывание загадок. Любимые животные.	1			29.01
<b>Расскажу вам сказку (5 ч)</b>					
20	В. Бианки. Хвосты.	1	1 Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	05.02
21	В. Бианки. Хвосты.	1	1 Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на	12.02

				основе сюжета произведения.	
22	В.Катаев.Дудочка и кувшинчик.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	19.02
23	В.Катаев.Дудочка и кувшинчик.	1	Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	26.02
24	Путешествие в страну сказок.	1	Прослушивание художественного произведения		05.03
<b>Веселая перемена (9 ч)</b>					
25	В.Драгунский. Заколдованная буква.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	12.03
26	В.Драгунский. Не пиф! Не паф!	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	19.03
27	В.Голявкин. Не везет.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	02.04
28	В.Голявкин. Премия.	1	Прослушивание художественн	Рассматривание иллюстраций. Беседа по	09.04



			ого произведения от начала до конца.	сюжету произведения.	
29	В.Голявкин. Карусель в голове.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	16.04
30	Н.Сладков. Сорока и Медведь.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	23.04
31	Н.Сладков. Сорока и Заяц.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	30.04
32	Н.Сладков. Лиса и Мышь. Кто как спит.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	07.05
<b>Повторение (2 часа)</b>					
33-34	Повторение изученного материала	2	Повторение изученного материала.	Чтение, обсуждение прочитанных книг. Рисование сказочных героев. Просмотр видеофрагментов	14.05-21.05
		34 часа			

### 3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата проведения
			Теоретическая часть занятия/ форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
<b>Работа с детской книгой (3 ч)</b>					
1	Книга, здравствуй! Структура книги.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	03.09
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	10.09
3	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам, тестирование	17.09
<b>Страна детства (6 ч)</b>					
4	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	24.09
5	В. Драгунский. «Он живой и светится»	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	01.10
6	Ю. Коваль. Дед, баба и Алеша.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	08.10
7	Ю. Коваль. Нулевой класс.	1	Прослушивание художественного произведения.	Беседа по сюжету произведения.	15.10

			произведения от начала до конца.		
8	И. Пивоварова. День защиты природы	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	22.10
9	И. Пивоварова. День защиты природы	1	Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	05.11
<b>Мир вокруг нас (10 ч)</b>					
10	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа по вопросам	12.11
11	Г.Скребицкий. Пушок.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	19.11
12	Г.Скребицкий. Воришка.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Беседа по сюжету произведения.	26.11
13	В.Чаплина. Медвежонок. Копуша	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Ответы на вопросы по сюжету сказки. Рассмотрение книги и иллюстраций.	03.12
14	В.Чаплина. Медвежонок. В гостях у ребят.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассмотрение иллюстраций. Беседа по сюжету	10.12

			произведения от начала до конца.	произведения.	
15	В. Чаплина. Медвежонок. Неудавшаяся съемка.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	17.12
16	Н. Сладков. Весенняя баня.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание книги. Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	24.12
17	Н. Сладков. Без слов.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	14.01
18	Н. Сладков. Топик и Катя.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	21.01
19	Отгадывание загадок. Любимые животные.	1			28.01
<b>Расскажу вам сказку (5 ч)</b>					
20	В. Бианки. Хвосты.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	04.02
21	В. Бианки. Хвосты.	1	Создание иллюстрации	Создание сюжетной	11.02

			к сказке.	аппликации на основе сюжета произведения.	
22	В.Катаев. Дудочка и кувшинчик.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	18.02
23	В.Катаев. Дудочка и кувшинчик.	1	Создание иллюстрации к сказке.	Создание сюжетной аппликации на основе сюжета произведения.	25.02
24	Путешествие в страну сказок.	1	Прослушивание художественного произведения		04.03
<b>Веселая перемена (9 ч)</b>					
25	В.Драгунский. Заколдованная буква.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	11.03
26	В.Драгунский. Не пиф! Не паф!	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	18.03
27	В.Голявкин. Не везет.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	01.04

28	В.Голявкин. Премия.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	08.04
29	В.Голявкин. Карусель в голове.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	15.04
30	Н.Сладков. Сорока и Медведь.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	22.04
31	Н.Сладков. Сорока и Заяц.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	29.04
32	Н.Сладков. Лиса и Мышь. Кто как спит.	1	Прослушивание художественного произведения от начала до конца.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по сюжету произведения.	06.05
<b>Повторение (2 часа)</b>					
33- 34	Повторение изученного материалаэ	2	Повторение изученного материала.	Чтение, обсуждение прочитанных книг. Рисование сказочных героев. Просмотр видеофрагментов	13.05- 20.05

		34 часа			
--	--	------------	--	--	--

#### 4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всег о часо в	Содержание деятельности		Дата проведения	
			Теоретическа я часть занятия/ форма организации деятельности	Практическа я часть занятия/ форма организации деятельности	4 а класс	4 б класс
<b>Работа с детской книгой (3 ч)</b>						
1.	Роль книги в жизни человека. Викторина «Что вы знаете о книге?».	1	Ознакомление с материалом. Презентация.	Обзор книг.	05.09	03.09
2.	Книги Древней Руси. Первая печатная книга на Руси.	1	Обзор новых книг и журналов для младших школьников.	Просмотр книг, журналов.	12.09	10.09
3.	Игра «Я — библиотекарь».	1	Ознакомление с материалом.	Игра «Я-библиотекарь»	19.09	17.09
<b>Страна детства (6ч)</b>						
4-5.	А.Чехов. Мальчики.	2	Ознакомление с материалом. Презентация.	Беседа, обсуждение, чтение. Созданы иллюстрации	26.09 - 03.10	24.09- 01.10
6-7.	Ю.Сотник. Гадюка.	2	Ознакомление с материалом	Чтение материала. Создание иллюстрации	10.10 - 17.10 -	08.10- 15.10-

8-9.	А.Платонов.Никита.	2	Ознакомление с материалом. Презентация.	Прослушивание аудиозаписи. Обсуждение.Создание иллюстрации	24.10 07.11	22.10 05.11
<b>Мир вокруг нас (6ч)</b>						
10-11.	М.Пришвин. «Изобретатель»	2	Ознакомление с материалом. Презентация.	Чтение, пересказ. Создание иллюстрации	14.11 21.11	12.11 19.11
12-13.	Б.Житков. Про обезьянку.	2	Ознакомление с материалом. Презентация.	Беседы о животных. Создание иллюстрации	28.11 05.12	26.11 03.12
14-15.	К.Паустовский. Растрепанный воробей.	2	Ознакомление с материалом.	Чтение, пересказ. Создание иллюстрации	12..1 2 19.12	10..12 17.12
<b>Расскажу вам сказку (11ч)</b>						
16-17.	П.Бажов. Серебряное Копытце.	2	Ознакомление с материалом	Чтение отрывков, просмотр отрывков из х/фильма, обсуждение.Создание иллюстрации	26.12 09.01	24.12 14.01
18-19.	Е.Шварц. Сказка о потерянном времени.	2	Ознакомление с материалом	Чтение самых ярких эпизодов, обсуждение просмотр эпизодов фильма.	16.01 23.01	21.01 28.01
20-21.	П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	2	Ознакомление с материалом.	Чтение самых ярких эпизодов, обсуждение просмотр эпизодов фильма.	30.01 06.02	04.02 11.02



22-23.	Русская народная сказка «Василиса прекрасная»	2	Ознакомление с материалом.	Чтение самых ярких эпизодов, обсуждение просмотр эпизодов фильма.	13.02 20.02	18.02 25.02
24	Подарок маме	1	Ознакомление с материалом.	Изготовление открытки	27.02	04.03
25.	Герои сказок. Викторина.	1	Ознакомление с материалом.	Беседа. Выставка книг. Презентация.	06.0 3	11.03
26.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	1	Ознакомление с материалом.	Создание иллюстрации	13.0 3	18.03
<b>Веселая перемена (6ч)</b>						
27-28.	М.Зощенко. Великие путешественники.	2	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывков, пересказ любимых эпизодов, выставка иллюстраций.	20.03 03.04	01.04 08.04
29-30.	В.Драгунский. Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах.	2	Ознакомление с материалом.	Чтение, обсуждение. Создание иллюстрации	10.04 17.04	15.04 22.04
31	Тема войны и мира. Символичность образа журавля. Ю.Яковлев «Белые журавлики»	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, обсуждение.	24.04	29.05
32	Ю.Яковлев «Белые журавлики».	1	Ознакомление с материалом.	Изготовление журавликов в стиле оригами с		06.05

				пожеланиями о мире.		
<b>Повторение (2ч)</b>						
33-34.	«В мире книг».	2	Урок- игра	Беседа, ответы на вопросы.	15.04 22.04	13.05 20.05
					33 ч.	34 ч.

### 5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата прове дения
			Теоретическая часть занятия/ форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
<b>Работа с детской книгой (3 ч)</b>					
1.	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель».	1	Ознакомление с материалом. Презентация.	Правила пользования книгой.	03.09
2.	Где живут книги?	1	Ознакомление с материалом. Презентация.	Практикум по выбору книги (тематические полки, книжные выставки). Повторение основных правил пользования библиотекой.	10.09
3.	Из чего состоит книга?  Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришины книжки».	1	Знакомство с основными элементами книги: корешок , страницы, переплет, оглавление.	Беседа о бережном отношении к книгам.	17.09
<b>Писатели –детям (12 ч)</b>					

4.	Знакомство с творчеством Л. Толстого. «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, работа с иллюстрациями, обсуждение рассказа	24.09
5.	Викторина «Узнай сказочного героя». Творческая работа-рисунок «Добрые герои сказок».	1	Ознакомление с материалом.	Беседа о любимых сказочных героях, обсуждение их нравственных качеств.	01.10
6.	Знакомство с творчеством Б. Заходера «Петя мечтает», «Товарищам детям»,	1	Ознакомление с материалом. Презентация.	Выразительное чтение	08.10
7.	Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Никита Кожемяка».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение сказок	15.10
8.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, просмотр мультфильма. Создание иллюстраций..	22.10
9.	Знакомство с творчеством Н. Носова «Затейники», Живая шляпа»,	1	Ознакомление с материалом. Презентация.	Работа с иллюстрациями. Иллюстрирование произведений.	05.11
10.	С.В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»	1	Ознакомление с материалом.	Выразительное чтение. Иллюстрирование произведений.	12.11
11.	С. Я. Маршак «Кот и лодыри», «Багаж».	1	Ознакомление с материалом.	Выразительное чтение. Иллюстрирование произведений.	19.11
12.	К.И. Чуковский. Книга-сборник произведений К.	1	Ознакомление с материалом.	Выразительное чтение. Иллюстрирование.	26.11

	Чуковского, работа с книгой.				
13.	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, работа с иллюстрациями, обсуждение рассказа	03.12
14.	Л. Пантелеев «Буква ТЫ».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, беседа с элементами рассуждения.	10.12
15.	В.В. Осеева «Добрая хозяйшка».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, пересказ.	17.12
<b>Авторские сказки (8 ч)</b>					
16.	Знакомство с произведением П.П. Бажова «Серебряное копытце»,	1	Ознакомление с материалом.	чтение отрывка, просмотр мультфильма.	24.12
17.	В.М. Гаршин «Лягушка – Путешественница», чтение отрывка, просмотр мультфильма.	1	Ознакомление с материалом. Презентация.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма.	14.01
18.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» .	1	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма.	21.01
19.	Л. Пантелеев «Две лягушки».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, беседа с элементами рассуждения.	28.01
20.	Знакомство с произведениями В.В. Бианки «Как муравьишко домой добирался».	1	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма. Иллюстрирование.	04.02
21-22.	Сказки А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о	2	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма	11.02 18.02

	золотом петушке».				
23.	Знакомство с произведениями К.Д. Ушинского Рассказы и сказки К.Д. Ушинского о животных,	1	Ознакомление с материалом.	Чтение, беседа, обсуждение.	25.02
<b>Литература зарубежных стран (9 ч)</b>					
24.	Знакомство с литературой других стран «Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Знают мамы, знают дети», «Храбрецы».	1	Ознакомление с материалом.	Литературное слушание.	04.03
25-26.	Шарль Перро «Кот в сапогах».	2	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма. Иллюстрирование.	11.03 18.03
27-28.	Шарль Перро «Красная шапочка».	2	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма. Иллюстрирование.	01.04 08.04
29-30.	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине».	2	Ознакомление с материалом.	Чтение отрывка, просмотр мультфильма. Иллюстрирование.	15.04 22.04
31.	«Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы». «Читайка», «Веселые картинки», «Отчего и почему», «Почемучкам обо всем на свете», «Эрудит» «Филя», «Тошка» и другие.	1	Обзор основных детских журналов.	Выставка периодических изданий. Чтение детских журналов. Рассказ о прочитанном.	29.04
32	«Ни окошек, ни дверей».	1	Ознакомление с материалом.	Загадки. Разгадывание	06.05

				загадок различной тематики. Иллюстрирован ие.	
<b>Повторение (2 ч)</b>					
33- 34	Подведение итогов. Викторина по произведениям.	2			13.05 20.05
		34 ч			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

---

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Т.В. Калабух , Е.В. Клейменова. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями: коррекционно — развивающие задания, упражнения. - Волгоград: Учитель, 2014.
2. Н.В. Новоторцева. Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. - Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. С.И.Ожегов . Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
4. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
5. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.

### Материально - техническое обеспечение:

- Проектор
- Ноутбук
- Детские книги
- Иллюстрации к сказкам и рассказам
- Пазл-сказка
- Пластилин, доски для лепки
- Цветные карандаши, альбом
- Коррекционные игры и упражнения
- Портреты писателей