

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024г

«Утверждаю»
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа – интернат №2
_____ М. В.Сенькина
приказ № 220 от 30.08.2024г

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Труд (технология)»
(столярное дело)
9 класс
2024-2025 учебный год**

Составитель:
Андрианов С.С. учитель
высшей квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А.Короб
протокол № ____ от _____ 2024г

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ Н.Д.Бабкина
_____ 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (столярное дело) разработана на основе:

- ❖ **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ❖ **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, с нарушением интеллекта (с изменениями и дополнениями) »;
- ❖ **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ❖ **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.
- ❖ № 2);
- ❖ **Федеральной адаптированной основной образовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- ❖ **Адаптированной основной образовательной программы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
- ❖ **Календарного учебного графика на текущий год**
- ❖ **Цель изучения предмета "Труд (технология)"** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
- Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:**
- ❖ развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ❖ обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ❖ расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ❖ формировать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- ❖ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Столярное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Учебный предмет составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки для обработки древесины и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы «Труд (технология)», основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В 9 классе учащиеся овладевают знаниями в следующих направлениях:

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, некоторые простейшие инструменты изготавливают самостоятельно. Кроме того учащиеся учатся работать на станках для обработки древесины. Овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей работы тоже входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии обработки пиломатериалов при помощи столярных инструментов. Также в содержании программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- ❖ развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- ❖ развитие зрительного восприятия и узнавания;
- ❖ коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- ❖ формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- ❖ развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- ❖ умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- ❖ умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- ❖ развитие наглядно-образного мышления;
- ❖ развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- ❖ развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- ❖ формирование умения преодолевать трудности;
- ❖ формирование адекватности чувств;
- ❖ формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- ❖ формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- ❖ коррекция монологической речи;
- ❖ коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- ❖ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- ❖ применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- ❖ воспитание любви к прекрасному, природе, родному городу;
- ❖ использование элементов ИКТ обеспечивающих активность обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, фильмы, и др.);
- ❖ использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» (столярное дело) относится к образовательному курсу «Трудовая подготовка школьного обязательного компонента урочной деятельности»

В АООПКГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2 программа рассчитана на 264 часа в год – по 8 часов в неделю.

На основании годового календарного учебного графика в расписании урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего рабочая программа рассчитана на 266 часов в год

Основные технологии:

- ❖ лично-ориентированное,
- ❖ деятельностный подход,
- ❖ уровневая дифференциация,
- ❖ информационно-коммуникативные,
- ❖ здоровьесберегающие,
- ❖ игровые.

Основные формы:

- ❖ урок;
- ❖ внеклассная работа
- ❖ практическая работа,
- ❖ самостоятельная работа,
- ❖ фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- ❖ словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- ❖ наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- ❖ практические – упражнения, практические работы.

Планируемые результаты

9 кл.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Способность к осмыслению картины мира, её временной пространственной организации формирования целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- ❖ знание правил техники безопасности
- ❖ знание основных дефектов древесины;
- ❖ умение выбрать нужный пиломатериал для работы;
- ❖ умение правильно подготовить заготовку для токарного станка;
- ❖ умение самостоятельно наносить размеры;
- ❖ умение видеть и понимать целостность мебельного изделия, возможности по его ремонту.
- ❖ умение организовать рабочее место;
- ❖ знание оборудования для обработки древесины

Достаточный уровень:

- ❖ умение различать пороки и дефекты древесины и устранить их;
- ❖ умение выбрать нужный пиломатериал для работы;
- ❖ умение изготовить заготовки из пиломатериала;
- ❖ умение правильно подготовить заготовку для станка, нанести самостоятельно размеры.
- ❖ умение осуществлять мелкий ремонт мебельного изделия доступными приемами.
- ❖ знание технических требований к выполнению операций по обработке древесины
- ❖ умение выполнять вставки на клею

Базовые учебные действия

*Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе.

*Коммуникативные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

*Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

*Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- давать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Содержание учебного предмета

Тема 1 .Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе .

Тема 2. Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру.

Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков.

Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема 3. Мебельное производство.

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).

Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Тема 4. Строительное производство.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.

Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов.

Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Тема 5 .Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Практические работы Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ.

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий.

Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности.

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.

Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.

Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство.

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы.

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покособленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные смазочные материалы.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. :

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.

Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.

Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы.

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.

Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы.

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Практические работы. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Тема 16. Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Тема 18. Экзамен

Теоретическая часть. Ответы на вопросы

Практическая работа

Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
64ч	64ч	78ч	58ч	266ч

№	Наименование разделов, тем 9кл24	всего часов	Из них			Виды учебной деятельности
			теоретические	практические	контрольные	
	<p>1 четверть (64 час) Вводное занятие План работы на четверть. Художественная отделка столярного изделия Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Практическое повторение Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.</p>	2 20 6 18 18	2 20 6 18 18			<p>Знание физических и механических свойств древесных материалов</p> <p>Умение работы с инструментами для разметки и перевода рисунков на пиломатериалы</p> <p>Знание средств пожаротушения и умение пользования ими</p> <p>Знание и назначение инструментов для обработки древесины</p>
	<p>2 четверть (62 час) Мебельное производство Вводное занятие План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Изготовление моделей мебели Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты. Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть),</p>	2 6 16 10	2 6 6 2		10	<p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Знание видов мебели по назначению</p> <p>Знание видов пиломатериалов и их элементов</p>

<p>платик, свес, гребень, паз. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Трудовое законодательство Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Практическая работа (по выбору учителя)</p>	16	16	4	4	<p>Знание и умение работы с чертежами</p> <p>Умение выполнять разметку и обработку деталей</p> <p>Умение выполнять работу по обработке пиломатериалов самостоятельно</p> <p>Знание и умение выполнять плотничные работы</p>
<p>3 четверть (82 час) Мебельное производство Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Изделия. Мебель для школы. Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные, пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Практическое повторение Самостоятельная работа Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Изготовление оконного блока Изделия. Элементы оконного блока. Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо».</p>	2	2	10	10	<p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Умение и знание технологии изготовления несложной мебели</p> <p>Знание видов шпона и облицовочных материалов</p> <p>Умение выполнять практические работы по изготовлению мебели</p> <p>Знание видов мебельной фурнитуры</p> <p>Умение правильного применения фурнитуры</p> <p>Умение выбора столярного инструмента для выполнения работ по изготовлению оконного блока</p>
	28	28	12	12	
	30	30			

<p>Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Столярные и плотничные ремонтные работы Объект работы. Изделие с дефектом.</p>	14	14		<p>Умение сборки блоков на клею, знание видов клея</p>
<p>4 четверть 96 час(64 час) Мебельное производство Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности. Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Изготовление секционной мебели Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, Основные узлы детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей. Практическое повторение Виды работы. Плотничные работы Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провисов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Кровельные и облицовочные материалы Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Теоретические сведения. Линолеум: применение при</p>	2 6 8 26 12 12	2 6 8 26 12 12		<p>Знание правил техники безопасности</p> <p>Знание работы деревообрабатывающего предприятия</p> <p>Знание основного оборудования для деревообработки</p> <p>Знание основных узлов секционной мебели</p> <p>Умение работать со столярным инструментом</p> <p>Знание технологического процесса изготовления мебели</p> <p>Знание технологии настилки дощатого пола</p> <p>Знание и применение кровельных и облицовочных материалов</p> <p>Знание видов покрытий полов</p>

<p>строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.</p> <p>Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.</p> <p>Фанера и древесные плиты</p> <p>Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.</p> <p>Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.</p> <p>Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.</p> <p>Практическое повторение</p> <p>Подготовка к экзамену и экзамен.</p>	4	4	6	6	<p>Умение наклеивания линолеума</p> <p>Знание свойств фанеры, её пороки, определение названий дефектов</p> <p>Знание процесса изготовления древесных плит</p>
<p>Итого: 266ч</p>					
<p>Количество разделов: 29</p>					
<p>Количество тем: 120</p>					

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Средства обеспечения темы
	1 четверть (64)час			
1/2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	2.09.24	Инструкция по ТБ
3/4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	3.09	Наглядные пособия
	Художественная отделка столярных изделий			
5/6	Художественная отделка столярных изделий	2	4.09	Рисунки
7/8	Материал для маркетри	2	6.09	Рисунки, образцы
9/10	Инструменты для художественной отделки изделий	2	9.09	Плакат
11/12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	10.09	Рисунки
13/14	Приёмы работы инструментами	2	11.09	Плакат
15/16	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	2	13.09	Образец
17/18	Последовательность изготовления	2	16.09	Тех.процесс
19/20	Изготовление коробки	2	17.09	Тех.процесс
21/22	Изготовление коробки	2	18.09	Тех.процесс
23/24	Изготовление коробки	2	20.09	Тех.процесс
25/26	Изготовление коробки	2	23.09	Тех.процесс
27/28	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	24.09	Плакат
29/30	Нарезание заготовок для маркетри	2	25.09	Плакат
31/32	Набор на бумагу геометрического орнамента	2	27.09	Карта
33/34	Наклеивание набора на изделие	2	30.09	Карта
35/36	Отделка готового изделия, оценка качества	2	1.10	Плакат
37/38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	2.10	Тех.процесс
39/40	Нарезание заготовок для маркетри	2	4.10	Тех.процесс
41/42	Набор на бумагу геометрического орнамента	2	7.10	Тех.процесс
43/44	Наклеивание набора на изделие	2	8.10	Тех.процесс
45/46	Отделка готового изделия, оценка качества	2	9.10	Инструкция
47/48	Основы пожарной безопасности	2	11.10	Инструкция
49/50	Действия при пожаре	2	14.10	Инструкция
	Практическое повторение. Изготовление журнального столика			
51/52	Разметка заготовок	2	15.10	Тех.процесс
53/54	Распиловка заготовок	2	16.10	Тех.процесс
55/56	Строгание ножек столика	2	18.10	Тех.процесс
57/58	Строгание кромок	2	21.10	Тех.процесс
59/60	Разметка. Опиливание углов	2	22.10	Тех.процесс
61/62	Склеивание щита. Строгание щита	2	23.10	Тех.процесс
63/64	Сборка, отделка готового изделия	2	25.10	Тех.процесс
	2 четверть (64)час			
65/66	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	5.11	Плакат
67/68	Общие сведения о мебельном производстве	2	6.11	Плакат
69/70	Виды мебели	2	8.11	Карта
71/72	Детали и элементы столярных изделий	2	11.11	Карта
73/74	Изучение чертежей деталей изделия	2	12.11	Плакат

75/76	Изучение сборочных чертежей изделия	2	13.11	Тех.процесс
77/78	Выбор изделия и составление технологического процесса	2	15.11	Тех.процесс
79/80	Правила выбора материала для изделия	2	18.11	Плакат
81/82	Выполнение черновой разметки и отпиливание заготовок	2	19.11	Карта
83/84	Инструменты для разметки	2	20.11	Карта
85//86	Разметка деталей по заданным размерам	2	22.11	Плакат
87/88	Обработка деталей изделия	2	25.11	Тех.процесс
89/90	Требования к качеству выполняемых операций	2	26.11	Тех.процесс
91/92	Сборка узлов изделия «насухо»	2	27.11	Плакат
93/94	Сборка изделий на клею	2	29.11	Карта
95/96	Режим склеивания	2	2.12	Карта
	Трудовое законодательство			Плакат
97/98	Приём и увольнение с работы	2	3.12	Тех.процесс
99/100	Права и обязанности рабочих, охрана труда	2	4.12	Тех.процесс
101/102	Трудовая и производственная дисциплина	2	6.12	Плакат
	Практическое повторение			
103/104	Изготовление швабры	2	9.12	Карта
105/106	Изготовление швабры	2	10.12	Плакат
107/108	Изготовление швабры	2	11.12	Тех.процесс
109/110	Изготовление швабры	2	13.12	Тех.процесс
111/112	Изготовление подставки под карандаши	2	16.12	Плакат
113/114	Изготовление подставки под карандаши	2	17.12	Карта
115/116	Изготовление подставки под карандаши	2	18.12	Карта
	Плотничные работы			
117/118	Инструменты для плотничных работ	2	20.12	Карта
119/120	Тёска древесины, организация рабочего места	2	23.12	Карта
121/122	Подготовка инструментов к работе	2	24.12	Плакат
123/124	Выборка четвертей и пазов	2	25.12	Тех.процесс
125/126	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	27.12	Тех.процесс
127/128	Сплачивание досок в щит	2	28.12	Плакат
	3 четверть (78)			
129/130	Вводное занятие. Дисковая электропила, устройство, приёмы работы	2	10.01. 25	Плакат
131/132	Электрорубанок, устройство, приёмы работы	2	13.01	Карта
	Круглые лесоматериалы			
133/134	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2	14.01	Плакат
135/136	Виды пиломатериалов	2	15.01	Карта
137/138	Материалы и изделия для настилки пола	2	17.01	Карта
139/140	Характеристика строительных инструментов	2	20.01	Плакат
141/142	Изготовление малки для штукатурных работ пр.р	2	21.01	Карта
143/144	Изготовление малки для штукатурных работ пр.р	2	22.01	Карта
145/146	Изготовление малки для штукатурных работ пр.р	2	24.01	Плакат
147/148	Изготовление тёрки пр.р	2	27.01	Карта
149/150	Изготовление тёрки пр.р	2	28.01	Карта
151/152	Изготовление тёрки пр.р	2	29.01	Плакат
153/154	Изготовление тёрки пр.р	2	31.01	Карта
	Изготовление несложной мебели			Плакат
155/156	Шпон, виды, свойства, производство	2	3.02	Карта
157/158	Технология облицовки поверхности шпоном	2	4.02	Карта

159/160	Подготовка шпона и клеевого раствора	2	5.02	Плакат
161/162	Наклеивание шпона запрессовкой	2	7.02	Карта
163/164	Технология облицовки поверхности плёнкой	2	10.02	
	Изготовление навесной книжной полки			
165/166	Ознакомление с изделием	2	11.02	Карта
167/168	Составление последовательности изготовления изделия	2	12.02	Плакат
169/170	Подбор материала для изготовления	2	14.02	Плакат
171/172	Разметка с припуском на обработку	2	17.02	Тех.процесс
173/174	Выпиливание заготовок	2	18.02	Тех.процесс
175/176	Обработка лицевых кромок	2	19.02	Плакат
177/178	Облицовка поверхности плёнкой	2	21.02	Тех.процесс
179/180	Изготовление круглых вставных шипов	2	25.02	Тех.процесс
181/182	Выполнение несквозных отверстий	2	26.02	Плакат
183/184	Сборка корпуса	2	28.02	Тех.процесс
185/186	Установка задней стенки	2	3.03	Тех.процесс
187/188	Установка ушек заподлицо	2	4.03	Плакат
189/190	Установка направляющих полозков	2	5.03	Тех.процесс
	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия			
191/192	Фурнитура для подвижного соединения	2	7.03	Плакат
193/194	Выполнение соединения деталей стяжками	2	10.03	Тех.процесс
	Строительное производство. Изготовление оконного блока			
195/196	Элементы оконного блока	2	11.03	Учебник
197/198	Оборудование для изготовления оконных блоков	2	12.03	Плакат
199/200	Подготовка рабочего места, инструменты для изготовления оконных блоков	2	14.03	Тех.процесс
	Изготовление форточки			
201/202	Подбор материала для изготовления	2	17.03	Плакат
203/204	Черновая разметка	2	18.03	Тех.процесс
205/206	Отпиливание заготовок	2	19.03	Тех.процесс
	4 четверть (58)			
207/208	Вводное занятие. Разметка с учётом припусков	2	21.03	Инструкция
209/210	Обработка заготовок	2	1.04	Плакат
211/212	Сборка элементов «насухо»	2	2.04	Тех.процесс
213/214	Проверка сборки, сборка на клею	2	4.04	Тех.процесс
215/216	Оценка качества готового изделия	2	7.04	Плакат
	Столярные и плотничные работы			
217/218	Дефекты столярно – строительного изделия	2	8.04	Плакат
219/220	Правила безопасности при ремонте изделий	2	9.04	Тех.процесс
221/222	Подготовка изделия к ремонту	2	11.04	Тех.процесс
223/224	Замена деталей с отщепами, сколами, трещинами	2	14.04	Плакат
225/226	Ремонт оконных рам, дверей	2	15.04	Тех.процесс
227/228	Осмотр, выявление дефектов	2	16.04	Тех.процесс
229/230	Составление дефектной ведомости	2	18.04	Плакат
231/232	Устранение дефектов, оценка качества работы	2	21.04	Тех.процесс
	Изоляционные и смазочные материалы			
233/234	Виды: вата минеральная, плиты из пенопласта	2	22.04	Учебник
235/236	Масло для консервирования металлических изделий	2	23.04	Карта
	Практическое повторение. Изготовление царг			
237/238	Разметка заготовок	2	25.04	Линейка, карандаш

239/240	Распиловка заготовок	2	28.04	Ножовка
241/242	Строгание базовой плоскости	2	29.04	Рубанок
243/244	Долбление паза, разметка отверстия	2	30.04	Стамеска, молоток
245/246	Сборка царг, отделка	2	5.05	Плакат
	Строительное производство, плотничные работы	2	6.05	
247/248	Устройство перегородки, способы установки	2	7.05	Плакат
249/250	Устройство дощатого пола, технология настила	2	12.05	Тех.процесс
251/252	Монтаж перегородки, правила безопасной работы	2	13.05	Тех.процесс
	Кровельные и облицовочные материалы			
253/254	Виды: рубероид, толь, битумные мастики, черепица	2	14.05	Плакат
255/256	Практическое повторение: изготовление вешалки	2	16.05	Тех.процесс
257/258	Изготовление вешалки	2	19.05	Тех.процесс
259/260	Повторение правил разметки деталей	2	20.05	Плакат
261/262	Виды отделки изделий	2	21.05	Тех.процесс
263/264	Оценка качества готового изделия		23.05	Плакат
265/266	Подготовка к экзамену		26.05	Тех.процесс
	Итого: 266 ч			
	Количество разделов: 29			
	Количество тем: 120			

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература:

1. Адаптированная основная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2» (вариант 1) (электронный вариант)

Методические материалы:

1. Схемы, опорные таблицы, технологические карты, разработанные учителем
2. Комплект плакатов по столярному делу (инструменты и деревообработка)

Оборудование:

1. Верстаки столярные (с зажимными устройствами)
2. Парк деревообрабатывающих станков (распиловочные, строгальные, сверлильные, токарные, заточные, токарные)
3. Комплект ручных инструментов для обработки древесины
4. Комплект разметочных инструментов
5. Инструменты и оборудование для выпиливания и выжигания

Технические средства:

1. Доска интерактивная
2. Принтер
3. Компьютер

