

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2024г

«Утверждаю»
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа – интернат №2
_____ М.В.Сенькина
приказ № 220 от 30.08.2024г

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Труд (технология)»
(столярное дело)
8 класс
2024-2025 учебный год**

Составитель:
Андрианов С.С. учитель
высшей квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А.Короб
протокол № ____ от _____ 2024г

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ Н.Д.Бабкина
_____ 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (столярное дело) разработана на основе:

- ❖ **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - ❖ **Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ❖ **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья», нарушениями интеллекта (с изменениями и дополнениями);
 - ❖ **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями)
 - ❖ **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
 - ❖ **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
 - ❖ **Федеральной адаптированной основной образовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
 - ❖ **Адаптированной основной образовательной программы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
 - ❖ **Календарного учебного графика на текущий год**
 - ❖ **Цель изучения предмета "Труд (технология)"** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
- Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:**
- ❖ развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
 - ❖ обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
 - ❖ расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ❖ формировать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - ❖ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Столярное дело ". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Учебный предмет составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки для обработки древесины и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В 8 классе учащиеся овладевают знаниями в следующих направлениях:

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, некоторые простейшие инструменты изготавливают самостоятельно. Кроме того учащиеся учатся работать на станках для обработки древесины. Овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей работы тоже входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии обработки пиломатериалов при помощи столярных инструментов. Также в содержании программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- ❖ развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- ❖ развитие зрительного восприятия и узнавания;
- ❖ коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- ❖ формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- ❖ развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- ❖ умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- ❖ умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- ❖ развитие наглядно-образного мышления;
- ❖ развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- ❖ развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- ❖ формирование умения преодолевать трудности;
- ❖ формирование адекватности чувств;
- ❖ формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- ❖ формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- ❖ коррекция монологической речи;
- ❖ коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- ❖ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявлении я человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- ❖ применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- ❖ воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- ❖ использование элементов ИКТ обеспечивающих активность обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, фильмы, и др.);
- ❖ использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Труд (технология)» (столярное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

В АООП КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» программа рассчитана на 264 часа в год по 8 часов в неделю.

На основании годового календарного учебного графика в расписании урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего рабочая программа рассчитана на 268 часов.

Основные технологии:

- ❖ лично-ориентированное,
- ❖ деятельностный подход,
- ❖ уровневая дифференциация,
- ❖ информационно-коммуникативные,
- ❖ здоровьесберегающие,
- ❖ игровые.

Основные формы:

- ❖ урок;
- ❖ внеклассная работа
- ❖ практическая работа,
- ❖ самостоятельная работа,
- ❖ фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- ❖ словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- ❖ наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- ❖ практические – упражнения, практические работы.

Планируемые результаты освоения курса 8 класс «Труд (технология)» (столярное дело)

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Способность к осмыслению картины мира, её временной пространственной организации формирования целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- ❖ знание правил техники безопасности
- ❖ знание основных дефектов древесины;
- ❖ умение выбрать нужный пиломатериал для работы;
- ❖ умение правильно подготовить заготовку для токарного станка;
- ❖ умение самостоятельно наносить размеры;
- ❖ умение видеть и понимать целостность мебельного изделия, возможности по его ремонту.
- ❖ -умение организовать рабочее место;
- ❖ знание оборудования для обработки древесины

Достаточный уровень:

- ❖ умение различать пороки и дефекты древесины и устранить их;
- ❖ умение выбрать нужный пиломатериал для работы;
- ❖ умение изготовить заготовки из пиломатериала;
- ❖ умение правильно подготовить заготовку для станка, нанести самостоятельно размеры.
- ❖ умение осуществлять мелкий ремонт мебельного изделия доступными приемами.
- ❖ знание технических требований к выполнению операций по обработке древесины
- ❖ умение выполнять вставки на клею

Базовые учебные действия

*Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе.

*Коммуникативные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

*Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

*Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- давать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Повторение пройденного в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
64ч	64ч	84ч	56ч	268ч

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них			Виды учебной деятельности
			Теоретические	Практические	Контрольные	
	8кл 24					
	1 четверть					
1	Вводное занятие. День знаний Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.	2	2			Знание правил техники безопасности.
2	Заделка пороков и дефектов древесины.	20	8	12		
3	Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.					Знание материалов для изготовления изделия.
3.1	Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения			2		
4	Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).			4		Знание назначения изделия.
5	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.		4	6		
6	Заделка пороков и дефектов древесины.					Знание содержания сборочного чертежа.
6.1	Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.		4			
6.2	Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.					Знание названия операций по изготовлению деталей
6.3	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов.	4				
7	Изготовление столярно-мебельного изделия.	56		56		Умение составлять последовательность изготовления деталей.
7.1	Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта) назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).			12	8	
7.2	Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.			18		
8	Практическое повторение Виды работы.			18		

8.1	Изготовление табурета, аптечки					
	II четверть					
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2				
2	Теоретические сведения Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.					Знание требований к разметочному инструменту.
2.1						
3	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.	14	2	12		
3.1	Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.			2		
3.2	Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.			6		
3.3	Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.			2		
4	Токарные работы.	10	4	6		
4.1	Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.		2	2		
4.2			2	4		
4.3	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).		2	4		Знание материалов для изготовления разметочного инструмента.
4.4			4			
5	Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	20		20		
5.1						
5.2						
6	Практическое повторение. Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	34		34		
	III четверть					
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	2	2			Знание устройства-штангенциркуля.
1.1						
2	Изготовление строгального инструмента.	28		28		
2.1	Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.			8		Умение подбора материала.
2.2				4		
2.3				16		
3	Представление о процессе резания древесины.	20	8	12		Знание назначения строгального инструмента.
3.1	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.		2	4		
3.2			2	2		
3.3			2	4		
3.4			2	2		
4	Изготовление столярно-мебельного изделия. Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.	36		36		Знание материалов для изготовления разметочного инструмента.
4.1	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла			4		
4.2	и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.			4		
4.3				4		
4.4				12		
4.5				6		
4.6				6		
5	Практические работы. Подбор материала для изделия.	10		10		Знание назначения разметочного инструмента.
5.1	Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.			2		
5.2				4		
5.3				4		
6	Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.	14		14		
6.1						

	IV четверть					
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Подготовка рабочего места.	2	2			
2	Ремонт столярного изделия.	8	8			
2.1	Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.		2			
2.2			2			
2.3			2			
2.4			2			
3	Практические работы. Выявление повреждений на мебели.	12		12		
3.1	Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Безопасность труда во время столярных работ.			2		
3.2				2		
3.3				4		
3.4				4		
4	Теоретические сведения. Значение техники безопасности	16	1			
4.1	гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.		2			Знание материалов для изготовления разметочного инструмента.
4.2			2			
4.3			2			
4.4			2			
4.5			2			
4.6			2			
4.7			2			
4.8			2			
5	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Теоретические сведения.	12	1			Знание крепежа.
5.1	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.		2			
5.2			2			
5.3			2			
5.4			2			
5.5			4			
6	Практическое повторение. Виды работы. Изготовление крепежных изделий.	46		46		
	Итого: 268 час					
	Количество разделов: 20					
	Количество тем: 95					

Календарно-тематическое планирование

№	8 кл Тема урока	Количество часов	Дата	Средства обеспечения темы
	I четверть 64ч			
1-2	День знаний	2	3.09	Инструкция
	Заделка пороков и дефектов древесины	20		
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	4.09	Учебник
5-6	Характеристика шпатлёвок	2	5.09	Учебник
7-8	Заделка пороков древесины	2	6.09	Учебник
9-10	Устройство сверлильного станка	2	10.09	Технологическая карта
11-12	Подготовка станка к работе	2	11.09	Инструмент
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий	2	12.09	Плакат
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд	2	13.09	Технологическая карта
17-18	Подготовка заготовки к заделке дефектов	2	17.09	Инструмент
19-20	Высверливание, отверстия	2	18.09	Плакат
21-22	Вставка заделки на клею	2	19.09	Технологическая карта
	Пиломатериалы	4		Инструмент
23-24	Виды пиломатериалов	2	20.09	Учебник
25-26	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	24.09	Технологическая карта
	Изготовление столярно-мебельного изделия	30		
27-28	Виды и назначение мебели	2	25.09	Учебник
29-30	Содержание сборочного чертежа	2	26.09	Технологическая карта
31-32	Ознакомление с изделием (табурет)	2	27.09	Инструмент
33-34	Последовательность изготовления изделия	2	1.10	Плакат
35-36	Заготовка деталей	2	2.10	Технологическая карта
37-38	Выстрагивание деталей по размерам	2	3.10	Инструмент
39-40	Изготовление вставных шипов	2	4.10	Плакат
41-42	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	8.10	Технологическая карта
43-44	Склеивание боковых рамок	2	9.10	Инструмент
45-46	Склеивание корпуса табурета	2	10.10	Учебник
47-48	Изготовление сиденья табурета	2	11.10	Технологическая карта
49-50	Зачистка сиденья табурета	2	15.10	Инструмент
51-52	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2	16.10	Плакат
53-54	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2	17.10	Технологическая карта
55-56	Отделка, контроль изделия	2	18.10	Инструмент
	Изготовление киянки для жестяницких работ	40		
57-58	Повторить технику безопасности	2	22.10	Технологическая карта
59-60	Подготовка рабочего места	2	23.10	Инструмент
61-62	Ознакомление с чертежом	2	24.10	Инструмент
63-64	Подбор материала Разметка с припуском	2	25.10	Плакат
	2 четверть 64ч			
65/66	Вводное занятие	2	5.11	
67/68	Выстругивание под размер заготовки под головку	2	6.11	Инструмент
69/70	Выстругивание под размер заготовки под головку	2	7.11	Плакат
71/72	Изготовление ручки	2	8.11	Технологическая карта
73/74	Изготовление ручки	2	12.11	Инструмент
75/76	Разметка головки киянки	2	13.11	Учебник
77/78	Высверливание глухого отверстия	2	14.11	Технологическая карта
79/80	Отпиливание головки от заготовки	2	15.11	Инструмент
81/82	Подгонка конца ручки под отверстие головки	2	19.11	Плакат
83/84	Выполнение пропила в головке	2	20.11	Технологическая карта
85/86	Изготовление клина	2	21.11	Инструмент
87/88	Насадка киянки на ручку	2	22.11	Плакат

89/90	Зачистка киянки, покрытие лаком	2	26.11	Технологическая карта
91/92	Повторение классификации древесных пород	2	27.11	Инструмент
93/94	Составление технологической карты (на изделие)	2	28.11	Технологическая карта
95/96	Составление технологической карты (на изделие)	2	29.11	Технологическая карта
97/98	Выполнение технического рисунка	2	3.12	Технологическая карта
99/100	Повторить изготовление шипов	2	4.12	Инструмент
101/102	Повторить шпаклёвки (виды)	2	5.12	Технологическая карта
103/104	Повторить приёмы шпаклёвки	2	6.12	Технологическая карта
105/106	Разметочные инструменты	2	10.12	Учебник
	Изготовление столярного угольника Практическая работа	20		
107/108	Разметка деталей по чертежу	2	11.12	Плакат
109/110	Выпиливание, строгание заготовок	2	12.12	Технологическая карта
111/112	Разметка проушины	2	13.12	Инструмент
113/114	Сборка угольника насухо	2	17.12	Плакат
115/116	Склеивание угольника	2	18.12	Технологическая карта
117/118	Разметка длины пера и колодки	2	19.12	Инструмент
119/120	Разметка длины пера и колодки	2	20.12	Технологическая карта
121/122	Отпиливание припуска	2	24.12	Плакат
123/124	Зачистка инструмента	2	25.12	Технологическая карта
125/126	Отделка, контроль изделия	2	26.12	Инструмент
	Токарные работы	20		
127/128	Токарный станок, устройство	2	27.12	Технологическая карта
	3 четверть 84ч			
129/130	Вводное занятие	2	9.01	
131/132	Скоба и штангенциркуль	2	10.01	Инструмент
133/134	Правила безопасности при работе	2	14.01	Плакат
135/136	Приёмы работы на токарном станке	2	15.01	Технологическая карта
137/138	Приёмы работы на токарном станке	2	16.01	Инструмент
	Изготовление ручки для напильника			
139/140	Ознакомление с изделием, чертежом	2	17.01	Учебник
141/142	Подбор материала, разметка	2	21.01	Учебник
143/144	Обработка ручки по размеру	2	22.01	Технологическая карта
145/146	Сверление отверстий для хвостовика	2	23.01	Инструмент
147/148	Зачистка ручки, контроль	2	24.01	Плакат
	Практическое повторение, изготовление полки	44		
149/150	Повторить технику безопасности	2	28.01	Учебник
151/152	Подготовка рабочего места	2	29.01	Технологическая карта
153/154	Проверка исправности инструмента	2	30.01	Инструмент
155/156	Ознакомление с чертежом	2	31.01	Плакат
157/158	Подбор материала для работы	2	4.02	Технологическая карта
159/160	Разметка стенки с припуском	2	5.02	Инструмент
161/162	Разметка стенки с припуском	2	6.02	Плакат
163/164	Выпиливание стенок	2	7.02	Технологическая карта
165/166	Выпиливание стенок	2	11.02	Инструмент
167/168	Выпиливание стенок	2	12.02	Технологическая карта
169/170	Обработка наружных и внутренних стенок полок	2	13.02	Плакат
171/172	Обработка наружных и внутренних стенок полок	2	14.02	Технологическая карта
173/174	Обработка наружных и внутренних стенок полок	2	18.02	Инструмент
175/176	Наклеивание текстурной бумаги	2	19.02	Плакат
177/178	Наклеивание текстурной бумаги	2	20.02	Технологическая карта
179/180	Обработка кромки стенок корпуса	2	21.02	Инструмент
181/182	Обработка кромки стенок корпуса	2	25.02	Плакат
183/184	Сборка корпуса насухо	2	26.02	Технологическая карта
185/186	Сборка корпуса насухо	2	27.02	Инструмент
187/188	Сборка корпуса насухо	2	28.02	Технологическая карта
189/190	Сборка корпуса насухо	2	4.03	Учебник
191/192	Подготовка элементов изделия к покраске	2	5.03	Учебник

193/194	Повторить сборку полки	2	6.03	
	Изготовление строгального инструмента	34		
195/196	Строгальные инструменты	2	7.03	Плакат
197/198	Последовательность изготовления шерхебеля	2	11.03	Технологическая карта
	Изготовление колодки			Технологическая карта
199/200	Подбор материала	2	12.03	Плакат
201/202	Разметка заготовок	2	13.03	Технологическая карта
203/204	Выпиливание заготовок	2	14.03	Инструмент
205/206	Обработка торцов колодки, сборка	2	18.03	Технологическая карта
207/208	Отделка колодки	2	19.03	
209/210	Сборка колодки	2	20.03	Плакат
211/212	Оценка качества готового изделия, анализ работы	2	21.03	Технологическая карта
	4 четверть 56ч			
213/214	Вводное занятие	2	1.04	
	Изготовление клина			
215/216	Подбор материала	2	2.04	Инструмент
217/218	Выпиливание заготовки для клина	2	3.04	Плакат
219/220	Срезание уклона, обработка, зачистка	2	4.04	Технологическая карта
	Изготовление рожка			
221/222	Подбор материала	2	8.04	Плакат
223/224	Выпиливание, выстрагивание заготовки	2	9.04	Технологическая карта
225/226	Разметка паза в колодке по гребню рожка	2	10.04	Инструмент
227/228	Подгонка рожка к колодке	2	11.04	
	Настройка и отделка шерхебеля			Учебник
229/230	Фугование подошвы	2	15.04	Учебник
231/232	Зачистка колодки, клина и рожка	2	16.04	Технологическая карта
233/234	Сборка и контроль работы	2	17.04	Инструмент
	Представление о процессе резания древесины	4		
235/236	Элементы резца, виды резания древесины	2	18.04	Технологическая карта
237/238	Определение формы резцов	2	22.04	Технологическая карта
	Изготовление столярно-мебельного изделия	38		
	Кухонный стол-тумба			
239/240	Ознакомление с изделием	2	23.04	Плакат
241/242	Повторить технику безопасности	2	24.04	Технологическая карта
243/244	Подготовка рабочего места	2	25.04	Инструмент
245/246	Проверка исправности инструмента	2	29.04	Плакат
247/248	Подбор материала	2	30.04	Технологическая карта
249/250	Изготовление крышки стола	2	6.05	Инструмент
251/252	Изготовление боковых стенок	2	7.05	Технологическая карта
253/254	Изготовление нижней и задней стенки	2	13.05	Плакат
255/256	Сборка корпуса стола, проверка размеров	2	14.05	Технологическая карта
257/258	Сборка корпуса стола на клею	2	15.05	Инструмент
259/260	Присоединение задней стенки к корпусу	2	16.05	Плакат
261/262	Изготовление ящиков стола	2	20.05	Технологическая карта
263/264	Изготовление ящиков стола, сборка	2	21.05	Инструмент
265/266	Сборка, отделка, оценка качества изделия	2	22.05	Тех.процесс
267/268	Повторение пройденного материала	2	23.05	учебник
	Итого: 268час			
	Количество разделов: 20			
	Количество тем: 95			

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература:

1. Адаптированная основная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2» (вариант 1) (электронный вариант)

Методические материалы:

1. Схемы, опорные таблицы, технологические карты, разработанные учителем
2. Комплект плакатов по столярному делу (инструменты и деревообработка)

Оборудование:

1. Верстаки столярные (с зажимными устройствами)
2. Парк деревообрабатывающих станков (распиловочные, строгальные, сверлильные, токарные, заточные, токарные)
3. Комплект ручных инструментов для обработки древесины
4. Комплект разметочных инструментов
5. Инструменты и оборудование для выпиливания и выжигания

Технические средства:

1. Доска интерактивная
2. Принтер
3. Компьютер