

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2024г

«Утверждаю»
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа – интернат №2
_____ М.В.Сенькина
приказ №220 от 30.08.2024г

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Труд (технология)»
(столярное дело)
6 класс
2024-2025 учебный год**

Составитель:
Андрианов С.С. учитель
высшей квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А.Короб
протокол № ____ от _____ 2024г

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ Н.Д.Бабкина
_____ 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд технология» (столярное дело) разработана на основе: **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;
 - **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)»;
 - **Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08. 2021г № 115 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
 - **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Авторская программа реализуется без изменений, с дополнениями, т.к. программа определяет лишь содержание предметов и коррекционных курсов, и последовательность их прохождения тем по годам обучения. Дополнения корректируют содержание изучаемых разделов и тем, определяют количество часов, отводимых на их изучение в соответствии с их особенностями познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержанием учебника.

Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Календарного учебного графика на текущий год

«Труд технология» в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов.

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания предмета состоит в том, чтобы:

- повысить уровень мотивации в трудовой деятельности обучающихся сформировав необходимые в труде качества личности;
- формировать привычки к труду и трудовой выносливости;
- формировать знания, необходимых для практического освоения изучаемых технологических операций;
- повышать уровень развития умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение как необходимое условие обеспечения целенаправленности и самостоятельности трудовой деятельности;
- учить владеть выполнением изучаемых технологических операций, формировать двигательные трудовые навыки в процессе обучения трудовым приемам;
- нацеливать учащихся на профессиональное самоопределение;
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля;

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в область трудовой подготовки.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий со специализацией по профессии «столяр»

Целью профессионально-трудового обучения является обучение учащихся технологии столярного дела скоростным приемам труда, коррекция развития мышления, мелкой моторики кистей рук, воспитания трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении отдельных операций и изготовления изделия в целом.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с устройством станков для обработки. В программе предусмотрены упражнения по усвоению приемов работы на токарном станке, чтению чертежей.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у обучающихся эстетическое представление, способствуют социальной адаптации и в определенной степени в быту.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование элементов ИКТ обеспечивающих активность обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, фильмы, и др.);
- использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Труд технология» (столярное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

В АООП КГБОУ «РОШИ №2» программа рассчитана на 264 часа в год по 8 часов в неделю.

На основании годового календарного учебного графика в расписании урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего рабочая программа рассчитана на 264 часа.

Планируемые результаты освоения курса 6 класс

«Труд (технология)»(столярное дело)

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

*Минимальный уровень:

умение работать с морилкой, анилиновым красителем.

умение работать со столярным клеем.

умение знать названия материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

умение знать свойства материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

умение знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

умение составления стандартного плана работы;

умение распределять роли в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

умение посильно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы

*Достаточный уровень:

умение работать столярным рейсмусом.

умение вырезать треугольники

умение выполнять соединения вполдерева.

умение работать выкружной пилой, драчевым напильником.

умение работать долотом, рейсмусом.

умение выполнять соединения УС-3.

умение выполнение соединения УК-1.

умение осознанно определять возможности различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физически-ми, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

умение осуществлять настройку и текущего ремонта инструмента;

умение отбора в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

умение владения некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

умение понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

умение понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Базовые учебные действия

***Личностные учебные действия:**

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе.

***Коммуникативные действия:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

***Регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

***Познавательные учебные действия:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- давать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. Теоретические сведения. Диагонали.

Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопатышвабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.

Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны.

Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.

Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.

Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали.

Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе.

Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.

Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон

древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой..

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.

Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху

Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
64ч	64ч	82ч	54ч	264ч

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них			Виды учебной деятельности
			Теоретические	Практические	Контрольные	
6 класс 24						
1	Вводное занятие	2	2			Знание правил безопасной работы Умение выполнять технический рисунок Знание названий операций Умение составлять последовательность изготовления изделия Умение выполнять разметку при помощи рейсмуса Знание правил безопасной работы Знание последовательности строгания изделия Знание свойства клеев
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	14	4	10		
3	Строгание. Разметка рейсмусом.	16	4	12		
4	Геометрическая резьба по дереву.	16	6	10		
5	Практическое повторение	26	6	20		
1	Вводное занятие	2	2			
2	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	16	4	12		
3	Сверление	8	2	6		
4	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	20	4	16		
5	Практическое повторение	18		18		
1	Вводное занятие	2	2			
2	Долбление сквозного и несквозного гнёзд	20	6	14		
3	Свойства основных пород древесины	8	2	6		
3	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	20	4	16		
	Практическое повторение	16		12		
1	Вводное занятие	2	2			
2	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	24	2	22		
3	Заточка стамески и долота	8	2	6		
4	Склеивание	8	2	6		
5	Практическое повторение	18	4	14		
	Итого: 264 ч					
	Количество разделов: 20					
	Количество тем: 86					

№№	Тема урока	Количество часов	Дата	Средства обеспечения темы
	1 четверть (64)			
1/2	Водное занятие	2	2.09	Инструкция
+++++	Изготовление изделия из деталей круглого сечения»-14 часов	+++	++++	
3/4	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	2	4.09	Методичка
5/6	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	2	5.09	Методичка
7/8	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	2	6.09	Тех.процесс
9/10	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	2	9.09	Тех.процесс
11/12	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование.	2	11.09	Тех.процесс
13/14	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование.	2	12.09	Тех.процесс
++++	Строгание. Разметка рейсмусом- 12 часов	+++	++++	
15/16	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	2	13.09	Образцы
17/18	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	2	16.09	Образцы
19/20	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	2	18.09	Тех.процесс
21/22	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	2	19.09	Тех.процесс
23/24	Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	2	20.09	Тех.процесс
25/26	Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	2	23.09	Плакат
++++	Геометрическая резьба по дереву -16 часов	+++	++++	
27/28	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	2	25.09	Рисунок
29/30	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Применяемые материалы для резьбы.	2	26.09	Образцы
31/32	Вырезание геометрического орнамента. Использование инструмента для вырезания резьбы. Т.Б. при работе.	2	27.09	Инструменты, пиломатериал
33/34	Различие резака от стамески.	2	30.09	Плакат
35/36	Покрытие изделия мастикой и краской.	2	2.10	
37/38	Проведение анализа работы с образцом. Исправление	2	3.10	Методичка

	ошибок			
39/40	Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	2	4.10	Тех.процесс
41/42	Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	2	7.10	Тех.процесс
++++	Практическое повторение -4час.	+++	++++	
43/44	Изготовление изделий для школы. Выполнение заказов.	2	9.10	Тех.процесс
	Изготовление изделий для школы. Выполнение заказов.			Тех.процесс
++++	Самостоятельная работа – 4 час.	+++	++++	
45/46	Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж	2	10.10	Чертёж
47/48	Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж	2	11.10	Чертёж
	Практическое повторение, изготовление ящиков для хранения саморезов			
49/50	Ознакомление с образцом, определение размеров	2	14.10	Плакат
51/52	Подбор заготовок		16.10	Плакат
53/54	Разметка заготовок с припуском		17.10	Методичка
55/56	Отрезание заготовок		18.10	Методичка
57/58	Вырезание днища ящика		21.10	Тех.процесс
59/60	Сборка сторон ящика		23.10	Плакат
61/62	Крепление дна ящика		24.10	Плакат
63/64	Отделка готового изделия		25.10	Методичка
++++	2 четверть (64)	+++	++++	
65/66	Вводное занятие	2	6.11	Инструкция
++++	Угловое концевое соединение брусков вполдерева – 10 час.	+++	++++	
67/68	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов.	2	7.11	Плакат
69/70	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов.	2	8.11	Плакат
71/72	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений.	2	11.11	Методичка
73/74	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений.	2	13.11	Методичка
75/76	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	2	14.11	Тех.процесс
77/78	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	2	15.11	Тех.процесс
++++	Сверление -6 час.	+++	++++	
79/80	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.	2	18.11	Учебник

81/82	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2	20.11	Учебник
83/84	Диаметры. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	2	21.11	
85/86	Диаметры. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	2	22.11	Учебник
++++	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки – 12 час.	+++	++++	
87/88	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	2	25.11	Учебник
89/90	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	2	27.11	Учебник
91/92	Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Правила безопасной работы при пилении.	2	28/11	Тех.процесс
93/94	Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Правила безопасной работы при пилении.	2	29.11	Тех.процесс
95/96	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак.	2	2.12	Инструменты
97/98	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак.	2	4.12	Инструменты
++++	Практическое повторение – 8 час.	+++	++++	
99/100	Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.	2	5.12	Чертёж
101/102	Изготовление подставки для цветка. Подбор пиломатериала	2	6.12	Чертёж
103/104	Перевод рисунка по шаблону. Выпиливание заготовки выкружной пилой.	2	9.12	Рисунок
105/106	Сборка изделия. Покрытие морилкой. Т.Б. при работе с морилкой.	2	11.12	Тех.процесс
++++	Самостоятельная работа -4 час.	+++	++++	
107/108	Изготовление изделий, содержащих детали криволинейной формы.	2	12.12	Чертёж
109/110	Изготовление изделий, содержащих детали криволинейной формы.	2	13.12	Чертёж
111/112	Способы разметки деталей	2	16.12	
113/114	Разметка деталей изделия по шаблону	2	18.12	
115/116	Учёт направления волокон древесины при разметке	2	19.12	
117/118	Пиление выкружной пилой по кривым линиям	2	20.12	
119/120	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2	23.12	
121/122	Радиус, обозначение радиуса на чертеже	2	25.12	
123/124	Скругление угла	2	26.12	
125/126	Последовательность обработки криволинейных кромок	2	27.12	
127/128	Повторение пройденного материала	2	28.12	
++++	3 четверть (82) час	+++	++++	
129/130	Вводное занятие	2	9.01	Инструкция
++++	Долбление сквозного и несквозного гнезда	+++	++++	

	20 час.			
131/132	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Линия невидимого контура чертежа.	2	10.01	Плакат
133/134	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Линия невидимого контура чертежа.	2	13.01	Плакат
135/136	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.	2	15.01	Рейсмус
137/138	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.	2	16.01	Рейсмус
139/140	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.	2	17.01	Долото
141/142	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.	2	20.01	Долото
143/144	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.	2	22.01	Тех.процесс
145/146	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.	2	23.01	Тех.процесс
147/148	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды	2	24.01	Плакат
149/150	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды	2	27.01	Плакат
++++	Элементы материаловедения. Свойства основных пород древесины -4 час.	+++	++++	
151/152	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	2	29.01	Учебник
153/154	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	2	30.01	Учебник
++++	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 -20 час.	+++	++++	
155/156	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины)	2	31.01	Тех.процесс Плакат
157/158	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины)	2	3.02	Тех.процесс Плакат
159/160	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия	2	5.02	Методичка
161/162	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия	2	6.02	Методичка
163/164	Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила	2	7.02	Инструменты

	безопасности при обработке шипа и сборке соединения.			
165/166	Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.	2	10.02	Инструменты
167/168	Выполнение соединения УС-3. Подбор материала. Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины. Сборка «насухо».	2	12.02	Тех.процесс
169/170	Выполнение соединения УС-3. Подбор материала. Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины. Сборка «насухо».	2	13.02	Тех.процесс
171/172	Подгонка и сборка на клею. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	2	14.02	Тех.процесс
173/174	Подгонка и сборка на клею. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	2	17.02	Тех.процесс
++++	Практическое повторение - 8 час.	+++	++++	
175/176	Изготовление изделия с соединением УС-3. Подбор материала.	2	19.02	Тех.процесс
177/178	Разметка шипа и проушины, выпиливание и долбление.	2	20.02	Тех.процесс
179/180	Разметка шипа и проушины, выпиливание и долбление.	2	21.02	Тех.процесс
181/182	Подгонка шипа к проушине. Сборка изделия с применением клея. Т.Б. при работе.	2	26.02	Тех.процесс
++++	Самостоятельная работа час. Изготовление скамейки.	+++	++++	
183/184	Ознакомление с чертежом. Подбор материала. Разметка.	2	27.02	Чертёж
185/186	Выстрагивание деталей по заданным размерам	2	28.02	Инструменты
187/188	Разметка и отпиливание заготовок по длине	2	3.03	Тех.процесс
189/190	Разметка шипов, запиливание шипов	2	5.03	Тех.процесс
191/192	Разметка гнезд в подставках, выдалбливание	2	6.03	Тех.процесс
193/194	Подгонка шипов к гнездам	2	7.03	
195/196	Разметка деталей для скамейки, отпиливание заготовок	2	10.03	Чертёж
197/198	Выстрагивание брусков	2	12.03	Инструменты
199/200	Разметка и сверление отверстий под саморезы	2	13.03	Тех.процесс
201/202	Крепление брусков сидения к подставкам ножек	2	14.03	Тех.процесс
203/204	Склеивание изделия	2	17.03	Тех.процесс
205/206	Отделка, контроль размеров	2	19.03	
207/208	Повторение: основные правила разметки	2	20.03	Чертёж
209/210	Составить тех.процесс изготовления изделия	2	21.03	
	4 четверть (54) час			
211/212	Вводное занятие	2	2.04	Инструкция
++++	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 – 16 час.	+++	++++	
213/214	Чертеж и образец соединения УК-1. Применение соединения УК-1.	2	3.04	Чертёж, образец
215/216	Чертеж и образец соединения УК-1. Применение соединения УК-1.	2	4.04	Тех.процесс
217/218	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Правила безопасности при выполнении соединения.	2	7.04	Методичка
219/220	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Правила безопасности при выполнении соединения.	2	9.04	Методичка
221/222	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Долбление проушины с двух сторон.	2	10.04	Тех.процесс

223/224	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Долбление проушины с двух сторон.	2	11.04	Тех.процесс
225/226	Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	2	14.04	Тех.процесс
227/228	Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	2	16.04	Тех.процесс
++++	Заточка стамески и долота -12 час.	+++	++++	
229/230	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Способы определения качества заточки.	2	17.04	Плакат
231/232	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Способы определения качества заточки.	2	18.04	Плакат
233/234	Виды абразивных материалов. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.	2	21.04	Учебник
235/236	Виды абразивных материалов. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.	2	23.04	Учебник
237/238	Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Правила безопасной работы при затачивании.	2	24.04	Плакат
239/240	Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Правила безопасной работы при затачивании.	2	25.04	Плакат
++++	Склеивание -8 час.	+++	++++	
241/242	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Определение качества клеевого раствора	2	28.04	Образцы клеев
243/244	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Определение качества клеевого раствора	2	30.04	Образцы клеев
245/246	Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах.	2	5.05	Тех.процесс
247/248	Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах.	2	7.05	Тех.процесс
249/250	Рамка для табурета. Ознакомление с изделием	2	12.05	Плакат
251/252	Детали изделия, материалы для изготовления	2	14.05	Плакат
253/254	Изготовление рамки для рисунка. Подбор материала.	2	15.05	Чертёж
255/256	Разметка шипа и проушины. Долбление и выпиливание деталей.	2	16.05	Тех.процесс
257/258	Разметка проушин с кромок и торца	2	19.05	Тех.процесс
259/260	Запиливание проушин и удаление лишнего материала	2	21.05	Плакат
261/262	Сборка изделия, контроль	2	22.05	Плакат
263/264	Технические требования к данной операции	2	23.05	Чертёж
	Итого: 264 час.			
	Количество разделов: 20			
	Количество тем: 86			

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература:

1. Адаптированная основная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2» (вариант 1) (электронный вариант)

Методические материалы:

1. Схемы, опорные таблицы, технологические карты, разработанные учителем
2. Комплект плакатов по столярному делу (инструменты и деревообработка)

Оборудование:

1. Верстаки столярные (с зажимными устройствами)
2. Парк деревообрабатывающих станков (распиловочные, строгальные, сверлильные, токарные, заточные, токарные)
3. Комплект ручных инструментов для обработки древесины
4. Комплект разметочных инструментов
5. Инструменты и оборудование для выпиливания и выжигания

Технические средства:

1. Доска интерактивная
2. Принтер
3. Компьютер