

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
протокол заседания № 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю
Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2»

М.В.Сенькина
приказ № 220 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Труд (технология)»
(Швейное дело)
6 а класс
2024- 2025 учебный год**

Составитель:
Короб Л.А. учитель
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Короб Л.А.
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Согласовано
заместитель директора по УР

Н.М.Бабкина
27.08.2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) разработана на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями) »;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- **Федеральной адаптированной основной образовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- **Адаптированной основной образовательной программы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
- **Календарного учебного графика на текущий год**
- **Цель изучения предмета «Труд (технология)»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Труд (технология) должен способствовать решению следующих задач:

- развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в область трудовой подготовки.

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Швейное дело ". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Учебный предмет составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Целью профессионально-трудового обучения является обучение учащихся технологии пошива женской и детской легкой одежды и скоростным приемам труда, коррекция развития мышления, мелкой моторики кистей рук, воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении отдельных операций и пошива изделия в целом.

В 6 классе учащиеся продолжают знакомиться с устройством швейной машины В программе предусмотрены упражнения по усвоению приемов работы на швейной машинке (обработка срезов, сборок и мягких складок, обработка углов и карманов в швейных изделий, снятие мерок, построение чертежей одежды)

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетическое представление, способствуют социальной адаптации и в определенной степени в быту.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы с детьми с нарушением интеллекта является обучение их доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы - тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно – популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, и др.);
- использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Труд (технология)» (швейное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

В АООП КГБОУ «РОШИ №2» программа рассчитана на 272 ч в год, по 8 часов в неделю.

На основании Годового календарного учебного графика и Расписания урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего Рабочая программа рассчитана на 264 часа

Рабочая программа ориентирована на учебник

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г Технология. Швейное дело. 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.; Просвещение, 2022 г.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- умение называть некоторые материалы, изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе (с помощью педагогического работника);
- умение дать представления об основных свойствах используемых материалов (с помощью педагогического работника);
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- умение дать представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей (на примере изучения любой швейной машины) (с помощью учителя);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- умение выполнять машинные швы: вподгибку, двойного, накладного с помощью учителя;
- умение выполнять раскрой с помощью учителя;
- умение составлять план пошива в однодетальных изделий с помощью учителя;
- умение пользоваться технологической картой с помощью учителя;
- умение анализировать свою работу с помощью учителя;

Достаточный уровень:

- умение экономно расходовать материалы;
- умение выполнять швы: вподгибку, двойного, накладного и запошивочного;
- умение выполнять последовательность однодетальных изделий с прямыми срезами;
- умение анализировать изделие;
- умение определять лицевую и изнаночную сторону;
- умение выполнять раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между действиями и их результатами;

Содержание учебного предмета

Вводные занятия

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Виды предстоящих работ.

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Лабораторные работы. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельные работы

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой

обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка

выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение за-пошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметьвание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою

**Тематическое планирование
6 класс**

I	II	III	IV	Год
64ч	64ч	80ч	56ч	264ч

№	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	Вид занятий					Основные виды учебной деятельности
			Теоретические	Практические	Экспериментальные	Лаб. раб.	Контрольные и самостоятельные работы	
I	Вводное занятие	2ч						собеседование
1.1	День знаний	2ч	2ч					
II	Обработка обтачкой среза ткани	12 ч						изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-технических требований
2.1	Машиноведение. Первичный инструктаж по охране труда. Виды обтачек	2 ч	1 ч	1 ч				
2.2	Косая обтачка. Соединение косых обтачек	2 ч	1 ч	1 ч				
2.3	Раскрой долевой и поперечной обтачки.	2 ч		2 ч				собеседование
2.4	Обработка среза детали долевой обтачкой	2 ч		2 ч				изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-технических требований; развернутые объяснения при выполнении практических работ работа с учебником работа по карточкам
2.5	Обработка среза детали поперечной обтачкой	2 ч		2 ч				
2.6	Обработка деталей косой обтачкой.	2 ч		2 ч				
III	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	12 ч						
3.1	Знакомство с изделием (косынка для работы)	1 ч	1ч					собеседование развернутые объяснения при выполнении практических работ
3.2	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	3 ч		3 ч				
3.2	Раскрой косынки.	1 ч		1 ч				
3.3	Составление плана пошива косынки.	1 ч	1 ч					

3.4	Обработка долевого и поперечного среза косынки	2 ч	1 ч	1 ч				<p>работа с учебником работа по карточкам</p> <p>система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;</p>
3.5	Обработка косого среза косынки	2 ч	1ч	1 ч				
3.6	Утюжка готового изделия	2 ч	1ч	1 ч				
IV	Обработка сборок	6 ч						
4.1	Сборка как отделка в женском и детском легком платье, белье.	2 ч	2 ч					
4.2	Выполнение сборок машинным способом.	2 ч		2 ч				
4.3	Выполнение сборок ручным способом	2 ч		2 ч				<p>собеседование</p> <p>развернутые объяснения при выполнении практических работ</p> <p>работа с учебником</p> <p>работа по карточкам</p> <p>система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;</p>
V	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	24ч						
5.1	Ткацкое производство. Полотняное переплетение	1 ч	1ч			2 ч		
5.2	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства. Распознавание х/бумажных тканей. Л.р	2 ч				2ч		
5.3	Знакомство с изделием (фартук на поясе)	1 ч	1 ч					
5.4	Снятие мерок	1ч		1ч				
5.5	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1 ч		2 ч				
5.6	Раскрой фартука на поясе.	2 ч		2 ч				
5.7	Подготовка деталей кроя к обработке	2 ч	1 ч	1ч				
5.8	Составление плана пошива изделия	1 ч	1 ч					
5.9	Заготовка косой обтачки	1 ч		1 ч				
5.10	Обработка закругленного среза основной детали фартука.	3 ч		3 ч				
5.11	Обработка пояса	2 ч	1 ч	1 ч				
5.12	Обработка сборок по верхнему срезу	2 ч		2 ч				
5.13	Отделка фартука. Утюжка готового изделия	2 ч	1 ч	1 ч				
								<p>работа по карточкам</p> <p>составление плана работ, планирование</p> <p>последовательности операций по технологической карте.</p>

VI	Ремонт одежды	8ч						
6.1	Заплата: формы, способы пришивания.	2 ч	2 ч					
6.2	Подбор ткани для заплата	1 ч		1 ч				
6.3	Наложение заплата из гладкокрашенной ткани	2ч		2 ч				
6.4	Наложение заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце.	2 ч		2 ч				
6.5	Утюжка заплата	1 ч		1 ч				
VII	Вводное занятие 2	2ч						
7.1	План работы на четверть. Правила безопасной работы.	2ч	2ч					
VIII	Запошивочный шов	6 ч						
8.1	Запошивочный шов: конструкция, применение	2 ч	2 ч					
8.2	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ).	2 ч		2 ч				
8.3	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ).	2 ч		2 ч				
IX	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом	22 ч						
9.1	Сатиновое и саржевое переплетения	2 ч	2 ч					
9.2	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей.	2 ч				2 ч		
9.3	Масштаб и масштабная линейка.	2 ч	2 ч					
9.4	Размеры изделия	2 ч	2 ч					
9.5	Оформление чертежа изделия	2 ч		2 ч				
9.6	Знакомство с изделием (ночная сорочка с круглым вырезом)	2 ч	2 ч					
9.7	Снятие мерок плечевого бельёвого изделия	2 ч		2 ч				
9.8	Построение чертежа плечевого бельёвого	2 ч		2 ч				

собеседование

развернутые объяснения при выполнении практических работ
работа с учебником
работа по карточкам

система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;

собеседование

изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-технических требований;

развернутые объяснения при выполнении практических работ

работа с учебником
работа по карточкам

собеседование

работа с учебником.

	изделия							
9.9	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	4 ч		4 ч				
9.10	Раскрой изделия.	2 ч		2 ч				
X	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	18ч						
10.1	Подготовка деталей кроя к обработке	2 ч	2ч					
10.2	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом	2ч	1ч	1ч				
10.3	Обработка плечевых срезов сорочки.	2 ч		2 ч				
10.4	Обработка срезов горловины сорочки.	2 ч		2 ч				
10.5	Обработка боковых срезов сорочки.	2 ч		2 ч				
11.6	Обработка срезов рукава сорочки.	4 ч		4 ч				
10.7	Обработка нижнего среза сорочки.	2 ч		2 ч				
10.8	Окончательная отделка изделия	2 ч		2 ч				
XI	Практическое повторение	12ч						
11.1	Изготовление нижней женской одежды, детской сорочки, фартука, косынки	12ч						
XII	Самостоятельная работа	4 ч						
12.1	Обработка горловины косой двойной обтачкой	4 ч					4 ч	
XIII	Вводное занятие 3	2ч						
13.1	Повторный инструктаж по охране труда.	2ч	2ч					
XIV	Бытовая швейная машина с электроприводом	12ч						
14.1	Бытовая швейная машина с электроприводом	2 ч	2 ч					
14.2	Устройство электропривода	1 ч	1 ч					
14.3	Бытовая швейная машина «Чайка»	1 ч	1 ч					

собеседование
 изучение правил
 техники безопасности и
 соблюдение санитарно-
 технических
 требований;
 развернутые объяснения
 при
 выполнении
 практических работ
 работа с учебником
 работа по карточкам
 система упражнений,
 которые каждый ученик
 выполняет индивидуально с
 целью выработки
 определенных умений и
 навыков;

14.4	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом.	2 ч	1 ч	1 ч				<p>собеседование</p> <p>изучение правил по технике безопасности и</p> <p>соблюдение санитарно-технических требований;</p> <p>развернутые объяснения при выполнении практических работ</p>
14.5	Устройство челночного комплекта	2 ч	1 ч	1ч				
14.6	Механизмы регулировки швейной машины	2 ч	1 ч	1ч				
14.7	Регулятор натяжения верхней нити	2ч	2 ч					
XV	Обработка мягких складок	7 ч						<p>работа с учебником</p> <p>работа по карточкам</p> <p>система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;</p>
15.1	Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья	1 ч	1 ч					
15.2	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	3 ч		3 ч				
15.3	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	3 ч		3 ч				
XVI	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	11ч						<p>собеседование</p> <p>изучение правил</p> <p>техники безопасности и</p> <p>соблюдение санитарно-технических требований;</p> <p>развернутые объяснения при выполнении практических работ</p> <p>работа с учебником</p> <p>работа по карточкам</p> <p>система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки</p>
16.1	Накладной карман: назначение и фасоны	1 ч	1 ч					
16.2	Раскрой гладкого накладного кармана	2 ч		2 ч				
16.3	Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью	2 ч	1 ч	1 ч				
16.4	Раскрой накладного кармана с отворотом	2 ч		2 ч				
16.5	Обработка накладного кармана с отворотом	2 ч	1 ч	1 ч				
16.6	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью	2 ч		2 ч				
XVII	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	8 ч						
17.1	Подкройная обтачка	2 ч		2 ч				
17.2	Изготовление выкройки подкройной обтачки и ее раскрой	2 ч		2 ч				
17.3	Обработка прямых углов подкройной обтачкой	2 ч		2 ч				

17.4	Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце	2 ч		2 ч				определенных умений и навыков;
XVIII	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	12 ч						собеседование
18.1	Льняное волокно и его свойства	2 ч	1 ч			1 ч		изучение правил
18.2	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником)	1 ч	1 ч					техники безопасности и
18.3	Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука	1 ч	1 ч					соблюдение санитарно-технических
18.4	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.	2 ч		2 ч				требований;
18.5	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	2 ч		2 ч				развернутые объяснения при выполнении
18.6	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2 ч	1 ч	1 ч				практических работ
18.7	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2 ч		2 ч				работа с учебником
XIX	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	20 ч						работа по карточкам
19.1	Виды ткани. Отделка тканей.	1 ч	1 ч					собеседование
19.2	Составление плана пошива фартука с нагрудником.	1 ч	1 ч					изучение правил
19.3	Обработка бретелей обтачным швом.	2 ч		2 ч				техники безопасности и
19.4	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2 ч		2 ч				соблюдение санитарно-технических
19.5	Обработка боковых и нижнего срезов фартука.	2 ч		2 ч				требований;
19.6	Обработка карманов.	2 ч		2 ч				работа с учебником
19.7	Соединение карманов с нижней части фартука.	2 ч		2 ч				работа по карточкам
19.8	Обработка пояса обтачным швом.	2 ч		2 ч				система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;
19.9	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	3 ч		3 ч				
19.10	Соединение деталей фартука	2ч		2 ч				собеседование
19.11	Окончательная отделка фартука	1 ч		1 ч				изучение правил
XX	Практическое	8ч						

	трусов-плавков.							система упражнений,
23.5	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.	2ч		2 ч				которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;
XXIV	Ремонт одежды	5ч						
24.1	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани	1ч	1ч					собеседование, система упражнений,
24.2	Наложение заплата машинным способом (на образце)	2ч		2ч				которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определенных умений и навыков;
24.3	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	2 ч		2 ч				
XXV	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	5ч						
25.1	Знакомство с изделием (кепи, берет) Снятие мерок для построения чертежа головного убора	1 ч	1 ч					собеседование
25.2	Построение чертежа головного убора (кепи) в масштабе 1:4	1 ч		1 ч				изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-технических требований;
25.3	Построение чертежа кепи в натуральную величину	1 ч		1ч				развернурые объяснения при выполнении практических работ
25.4	Раскладка деталей выкройки на ткани.Раскрой деталей кепи.	2 ч		2 ч				работа с учебником
XXVI	Пошив летнего головного убора	20ч						
26.1	Настрочной и расстрочной швы на образце..	2ч	1 ч	1ч				работа по карточкам
26.2	Составление плана пошива кепи. Соединение клиньев головки, подкладки.	4 ч	1 ч	3 ч				система упражнений,
26.3	Стачивание деталей кепи	3ч	1 ч	2ч				которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки
26.4	Стачивание деталей подкладки..	3ч	1 ч	2 ч				
26.5	Обработка козырька с ориентиром на лапку. Практи.раб.	2ч	1 ч	1 ч				
26.7	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка	2 ч		2 ч				

26.8	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка	2ч		2 ч				определенных умений и навыков;
26.9	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка	2 ч		2 ч				
XXVI I	Самостоятельная работа	2 ч						
27.1	Пошив головного убора по готовому крою	2 ч					2 ч	
ИТО- ГО	Количество часов Количество разделов	264 27	64	171	4	9	10	
	Количество тем:	130						

**Календарно - тематическое планирование
6 класс**

№п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Средства обеспечения темы
I четверть 64 часа				
I	Вводное занятие.	2час		
1,2	День знаний	2 ч	02.09 02.09	
II	Обработка обтачкой среза ткани	12часов		
3,4	Машиноведение. Первичный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 6 классе. План работы на 1 четверть. Виды обтачек.	2 ч	03.09 03.09	Инструкции по правилам безопасной работы в мастерской Образцы разных видов обтачек
5,6	Косая обтачка. Соединение косых обтачек.	2 ч	05.09 05.09	Образец косой обтачки
7,8	Раскрой долевой и поперечной обтачек. Практическая работа.	2 ч	06.09 06.09	Образец раскроя поперечной и долевой обтачек
9,10	Обработка среза детали долевой обтачкой. Практ. раб.	2 ч	09.09 09.09	Образец обработки долевой обтачки
11,12	Обработка среза детали поперечной обтачкой. Практ.раб.	2 ч	10.09 10.09	Образец обработки поперечной обтачки
13,14	Обработка деталей косой обтачкой. Практ.раб.	2 ч	12.09 12.09	Образец обработки косой обтачки
III	Обработка долевой обтачкой косо­го среза ткани.	12часов		
15	Знакомство с изделием (косынка для работы).	1 ч	13.09	Образец изделия, образцы тканей
16, 17,18	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Практ.раб.	3 ч	13.09 16.09 16.09	Образец построения чертежа
19	Раскрой косынки. Практ. раб.	1 ч	17.09	Образец раскроя косынки
20	Составление плана пошива косынки.	1 ч	17.09	Учебник стр. 13-14
21,22	Обработка долевого и поперечного среза косынки. Практ. раб.	2 ч	19.09 19.09	Образец выполнения обработки срезов косынки
23,24	Обработка косо­го среза косынки. Практ. раб.	2 ч	20.09 20.09	Образец выполнения обработки косо­го среза косынки
25,26	Утюжка готового изделия. Практ. раб.	2 ч	21.09 21.09	Правила безопасной работы с утюгом
IV	Обработка сборок	6 часов		
27,28	Оборка как отделка в женском и детском легком платье, белье	2 ч	24.09 24.09	Образцы оборок, способы обработки

29,30	Выполнение сборок машинным способом. Практик. раб.	2 ч	26.09 26.09	Образец выполнения сборок машинным способом
31,32	Выполнение сборок ручным способом. Практик. раб.	2 ч	27.09 27.09	Образец выполнения сборок ручным способом
V	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии	24 часа		
33	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	1ч	30.09	Таблицы с ткацким станком, коллекция тканей с полотняным переплетением
34,35	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства. Распознавание х/б тканей. Лаб. раб.	2 ч	30.09 01.10	Таблицы с ткацким станком, коллекция тканей с полотняным переплетением
36	Знакомство с изделием (фартук на поясе)	1 ч	01.10	Образец изделия, таблица выкройки и фасонов фартука
37	Снятие мерок	1 ч	03.10	Манекен, учебник стр. 54-55
38,39, 40	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Практик. раб.	3 ч	03.10 04.10 04.10	Таблица с выкройкой фартука
41,42	Раскрой фартука на поясе. Практик. раб.	2 ч	07.10 07.10	Образец изделия, поузловая обработка
43,44	Подготовка деталей кроя к обработке	2ч	08.10 08.10	Примерный план пошива фартука
45	Составление плана пошива изделия	1ч	10.10	Примерный план пошива фартука
46,47	Заготовка косой обтачки. Практик. раб.	2ч	10.10 11.10	Правила раскроя косой обтачки
48,49, 50	Обработка закругленного среза основной детали фартука. Практик. раб.	3ч	11.10 14.10 14.10	Образец обработки фартука с закругленным срезом
51,52	Обработка пояса. Практик. раб.	2ч	15.10 15.10	Образец пояса
53,54	Обработка сборок по верхнему срезу.	2ч	17.10 17.10	Образец сборки по верхнему срезу фартука
55,56	Отделка фартука. Утюжка готового изделия.	2ч	18.10 18.10	Инструкция по ВТО
V1	Ремонт одежды	8часов		
57,58	Заплата: формы, способы пришивания.	2 ч	21.10 21.10	Образец заплаты, разные заплаты готового образца
59	Подбор ткани для заплаты.	1 ч	22.10	Ткани для заплаты разного вида

60,61	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани. Практик. раб.	2 ч	22.10 24.10	Образец изделия, (заплаты)
62,63	Наложение заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце. Практик. раб.	2 ч	24.10 25.10	Образец заплата
64	Утюжка заплата. Практик. раб.	1 ч	25.10	Инструкция по безопасной работе с электрическим утюгом
II четверть 64 часа				
VII	Вводное занятие.	2 часа		
65,66	План работы на четверть. Правила безопасной работы.	2 ч	05.11 05.11	Инструкции по безопасной работе.
VIII	Запошивочный шов	6 часов		
67,68	Запошивочный шов: конструкция, применение	2 ч	07.11 07.11	Технологическая карта выполнения шва
69,70	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Практик. раб.	2ч	08.11 08.11	Технологическая карта выполнения шва
71,72	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ). Практик. раб.	2ч	11.11 11.11	Технологическая карта выполнения шва
XIX	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	22 часа		
73,74	Сатиновое и саржевое переплетение	2ч	12.11 12.11	Образцы тканей с саржевым и сатиновым переплетением
75,76	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей. Лаб. раб.	2ч	14.11 14.11	Образцы тканей с саржевым и сатиновым переплетением
77,78	Масштаб и масштабная линейка.	2ч	15.11 15.11	Масштабные линейки
79,80	Размеры изделия	2ч	18.11 18.11	Образцы изделий
81,82	Оформление чертежа изделия.	2ч	19.11 19.11	Образец чертежа в масштабе
83,84	Знакомство с изделием (ночная сорочка с круглым вырезом).	2ч	21.11 21.11	Образец сорочки, журналы с образцами сорочек
85,86	Снятие мерок плечевого бельевого изделия.	2ч	22.11 22.11	Манекен, см лента
87,88	Построение чертежа плечевого бельевого изделия.	2ч	25.11 25.11	Чертеж, манекен
89,90, 91,92	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Практик. раб.	4ч	26.11 26.11 28.11 28.11	Учебник стр. 79-82

93,94	Раскрой изделия. Практик. раб.	2ч	29.11 29.11	Инструменты и материалы для раскроя
X	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	18 часов		
95,96	Подготовка деталей кроя к обработке.	2ч	02.12 02.12	Образцы деталей кроя к обработке
97,98	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом.	2ч	03.12 03.12	Инструкционная карта
99, 100	Обработка плечевых срезов сорочки. Практик. раб.	2ч	05.12 05.12	Технологическая карта
101, 102	Обработка срезов горловины сорочки. Практик. раб.	2ч	06.12 06.12	Технологическая карта
103, 104	Обработка боковых срезов сорочки. Практик. раб.	2ч	09.12 09.12	Технологическая карта
105, 106, 107, 108	Обработка срезов рукава сорочки. Практик. раб.	4ч	10.12 10.12 12.12 12.12	Технологическая карта
109, 110	Обработка нижнего среза сорочки. Практик. раб.	2ч	13.12 13.12	Технологическая карта
111, 112	Окончательная отделка изделия. Практик. раб.	2ч	16.11 16.11	Инструкция по работе с электрическим утюгом
XI	Практическое повторение	12 часов		
113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124	Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки. Практик. раб.	10ч	17.12 17.12 19.12 19.12 20.12 20.12 23.12 23.12 24.12 24.12 26.12 26.12	Технологическая карта
XII	Самостоятельная работа	4 часа		
125, 126, 127, 128	Обработка горловины косой двойной обтачкой.	4ч	27.12 27.12 28.12 28.12	Инструкция по работе с электрическим утюгом
III четверть 80 часа				
XIII	Вводное занятие.	2 часа		
129, 130	Повторный инструктаж по охране труда в швейной мастерской.	2ч	09.01 09.01	Инструкции

XIV	Бытовая швейная машина с электроприводом.	12 часов		
131, 132	Бытовая швейная машина с электроприводом.	2ч	10.01 10.01	Таблица устройства электрической швейной машины
133	Устройство электропривода.	1ч	13.01	Таблица устройства швейной машины.
134	Бытовая швейная машина «Чайка»	1ч	13.01	Таблица устройства швейной машины.
135, 136	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Практик. раб.	2ч	14.01 14.01	Таблица устройства швейной машины.
137, 138	Устройство челночного комплекта	2ч	16.01 16.01	Таблица с челночным устройством бытовой швейной машины
139, 140	Механизмы регулировки швейной машины	2ч	17.01 17.01	Таблица устройства швейной машины
141, 142	Регулятор натяжения верхней нити.	2ч	20.01 20.01	Таблица устройства швейной машины
XV	Обработка мягких складок	7 часов		
143	Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья.	1ч	21.01	Инструкционная карта
144, 145, 146	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	3ч	21.01 23.01 23.01	Инструкционная карта
147, 148, 149	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	3ч	24.01 24.01 27.01	Инструкционная карта
XVI	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	11 часов		
150	Накладной карман: назначение и фасоны.	1ч	27.01	Образцы карманов, журналы с разными видами карманов
151, 152	Раскрой гладкого накладного кармана	2ч	28.01 28.01	Технологическая карта
153, 154	Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью.	2ч	30.01 30.01	Технологическая карта
155, 155	Раскрой накладного кармана с отворотом.	2ч	31.01 31.01	Технологическая карта.
157, 158	Обработка накладного кармана с отворотом	2ч	03.02 03.02	Технологическая карта
159, 160	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью	2ч	04.02 04.02	Технологическая карта
XVII	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	8 часов		
161, 162	Подкройная обтачка.	2ч	06.02 06.02	Образец подкройной обтачки, выкройка
163, 164	Изготовление выкройки подкройной обтачки и ее раскрой.	2ч	07.02 07.02	Образец подкройной обтачки, выкройка
165, 166	Обработка прямых углов подкройной обтачкой	2ч	10.02 10.02	Технологическая карта

167, 168	Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце.	2ч	11.02 11.02	Технологическая карта
XVIII	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	12 часов		
169, 170	Льняное волокно и его свойства.	2ч	13.02 13.02	Коллекция волокон
171	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником).	1ч	14.02	Образец фартуков, журналы с фасонами фартуков
172	Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука.	1ч	14.02	Мерки для построения чертежа.
173, 174	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. Практик. раб.	2ч	17.02 17.02	Мерки для построения чертежа
175, 176	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	2ч	18.02 18.02	Мерки для построения чертежа
177, 178	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2ч	20.02 20.02	Технологическая карта
179, 180	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Практик. раб.	2ч	21.02 21.02	Инструкционная карта
XIX	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	20 часов		
181	Виды ткани. Отделка тканей.	1ч	25.02	Учебник стр.10
182	Составление плана пошива фартука с нагрудником.	1ч	25.02	Учебник стр.64
183, 184	Обработка бретелей обтачным швом. Практик. раб.	2ч	27.02 27.02	Технологическая карта
185, 186	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Практик. раб.	2ч	28.02 28.02	Технологическая карта
187, 188	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Практик. раб.	2ч	03.03 03.03	Технологическая карта
189, 190	Обработка карманов. Практик. раб.	2ч	04.03 04.03	Технологическая карта
191, 192	Соединение карманов с нижней частью фартука. Практик. раб.	2ч	06.03 06.03	Инструкционная карта
193, 194	Обработка пояса обтачным швом. Практик. раб.	2ч	07.03 07.03	Технологическая карта
195, 196, 197	Обработка верхнего среза нижней части фартука. Практик. раб.	3ч	11.03 11.03 13.03	Инструкционная карта
198, 199	Соединение деталей фартука. Практик. раб.	2ч	13.03 14.03	Инструкционная карта
200	Окончательная отделка фартука. Практик. раб.	1ч	14.03	Инструкция по правилам техники безопасности
XX	Практическое повторение	8 часов		
201, 202, 203,	Изготовление фартука с нагрудником	8ч	17.03 17.03 18.03	учебник

204, 205, 206, 207, 208			18.03 20.03 20.03 21.03 21.03	
IV четверть 56 часов				
XXI	Вводное занятие.	1 час		
209	План работы на четверть. Распределение обязанностей. Правила безопасной работы.	1ч	31.03	Инструкции по безопасной работе в мастерской
XXII	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	14 часов		
210	Нижнее белье, виды. Ткани для белья, их свойства. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей.	1ч	31.03	Образцы тканей
211	Трусы-плавки. Назначение, фасоны.	1ч	01.04	Образец изделия, образцы тканей
212, 213	Детали и срезы выкройки изделия	2ч	01.04 03.04	Образец выкройки, инструкционная карта
214, 215	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4	2ч	03.04 04.04	Таблица с выкройкой трусов-плавков
216, 217	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Практик. раб.	2ч	04.04 07.04	Образец изделия Таблица с выкройкой трусов-плавков
218, 219	Ластовица, Назначение. Изготовление накладной ластовицы. Практик. раб.	2 ч	07.04 08.04	Образец изделия, образец выкройки ластовицы
220, 221	Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой изделия. Практик. раб.	2ч	08.04 10.04	Инструменты, материалы для раскроя
222, 223	Обработка срезов двойной косой обтачкой (на образце) Практик. раб.	2ч	10.04 11.04	Образец изделия
XXIII	Пошив поясного спортивного белья	9 часов		
224	План пошива изделия. Подготовка деталей кроя	1ч	11.04	Образец трусов-плавков
225, 226	Обработка ластовицы. Соединение ластовицы с изделием. Запошивочный шов. Выполнение шва на образце. Практик. раб.	2ч	14.04 14.04	Инструкционная карта, образец изделия
227, 228	Запошивочный шов. Обработка боковых срезов трусов-плавков. Практик. раб.	2ч	15.04 15.04	Инструкционная карта, образец изделия
229, 230	Двойная косая обтачка. Обработка нижних срезов изделия. Практик. раб.	2ч	17.04 17.04	Инструкционная карта
231, 232	Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка изделия. Практик. раб.	2ч	18.04 18.04	Инструкция по работе с эл. утюгом
XXIV	Ремонт одежды	5 часов		
233	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани.	1ч	21.04	Инструкционная карта
234, 235	Наложение заплаты машинным способом (на образце). Практик. раб.	2ч	21.04 22.04	Инструкционная карта, образец заплаты

236, 237	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	2ч	22.04 24.04	Образец штопки
XXV	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	7 часов		
238	Знакомство с изделием (кепи, берет). Снятие мерок для построения чертежа головного убора.	1ч	24.04	Журналы с головными уборами
239	Построение чертежа головного убора (кепи) в масштабе 1:4.	1ч	25.04	Чертеж головного убора
240	Построение чертежа кепи в натуральную величину. Практик. раб.	1ч	25.04	Чертеж головного убора
241, 242	Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей кепи. Практик. раб.	2ч	28.04 28.04	Образец раскроенных деталей
XXVI	Пошив летнего головного убора.	20 часов		
243, 244	Настрочной и расстрочной швы. Выполнение швов на образце. Практик. раб.	2ч	29.04 29.04	Образец настрочного шва и расстрочного шва
245, 246, 247, 248	Составление плана пошива кепи. Соединение клиньев головки, подкладки. Практик. раб.	4ч	05.05 05.05 06.05 06.05	Образец изделия
249, 250, 251	Стачивание деталей кепи. Практик. раб.	3ч	12.05 12.05 13.05	Образец кепи
252, 253, 254	Стачивание деталей подкладки. Практик. раб.	3ч	13.05 15.05 15.05	Образец кепи
255, 256	Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Практик. раб.	2ч	16.05 16.05	Образец кепи, технологическая карта
257, 258	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	2ч	19.05 19.05	Технологическая карта, образец кепи
259, 260	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	2ч	20.05 20.05	Технологическая карта, образец кепи
261, 262	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	2ч	22.05 22.05	Технологическая карта, образец кепи
XXVII	Самостоятельная работа	2 часа		
263, 264	Пошив головного убора по готовому крою	2ч	23.05 23.05	Технологическая карта, образец кепи
	ИТОГО:	264 часов		

Описание материально-технического обеспечения рабочей программы

1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» (вариант I) (эл. вариант)

2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.; Просвещение, 2022 г.

3. Ерёмкина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 кл.- М.; Просвещение, 2020 г. (эл. вариант)

Методические материалы:

1. Плакаты по темам: «Отделочные швы», «Складки», «Обработка вытачек, рельефов и подрезов», «Виды основных машинных стежков», «Классификация стежков и строчек», «Швы накладные», «Швы стачные и швы настрочные»
2. Схемы, опоры, таблица разработанные учителем
3. Оборудование: утюг, гладильная доска, манекен универсальный, манекен бытовой, гладильная система, отпариватель.
4. Материалы и инструменты, приспособления: ткань, нитки, миллиметровая бумага, ножницы, угольник, сантиметровая лента.
5. Парк швейных машин, оверлог.

ТС:

Ноутбук, интерактивная доска, принтер

