

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2»
С.А. Велиева
приказ №201 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
(Швейное дело)
5 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Короб Л.А., учитель
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А.Короб
протокол №1 от .08.2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ М.В.Сенькина
.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» (швейное дело) разработана на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- **Программы** для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой: - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017 г.
- Швейное дело (Л.С.Иноземцева)
- Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
Авторская программа реализуется без изменений, с дополнениями, т.к. программа определяет лишь содержание предметов и коррекционных курсов, и последовательность их прохождения тем по годам обучения. Дополнения корректируют содержание изучаемых разделов и тем, определяют количество часов, отводимых на их изучение в соответствии с их особенностями познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержанием учебника.
- **Адаптированной основной образовательной программы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
- **Календарного учебного графика на текущий год**

Профессионально-трудовое обучение в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в область трудовой подготовки.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «Швея»

Целью профессионально-трудового обучения является обучение учащихся технологии пошива женской и детской легкой одежды и скоростным приемам труда, коррекция развития мышления, мелкой моторики кистей рук, воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении отдельных операций и пошива изделия в целом.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машинки. В программе предусмотрены упражнения по усвоению приемов работы на швейной машинке (обработка прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых швейных изделий, снятие мерок, построение чертежа)

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетическое представление, способствуют социальной адаптации и в определенной степени в быту.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью является обучение их доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления я человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы - тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно – популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, и др.);
- использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.; Просвещение, 2020г.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 272 часа в год по 8 часов в неделю.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Планируемые результаты освоения курса 5 класс профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- умение называть некоторые материалы, изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе (с помощью педагогического работника);
- умение дать представления об основных свойствах используемых материалов (с помощью педагогического работника);
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- умение дать представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей (на примере изучения любой швейной машины) (с помощью учителя);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- умение заправлять верхнюю и нижнюю нить швейной машине;
- умение наматывать нить на шпульку с помощью учителя;
- умение выполнять машинные швы: вподгибку, двойного, накладного с помощью учителя;
- умение выполнять раскрой с помощью учителя;
- умение составлять план пошива в однодетальных изделий с помощью учителя;
- умение пользоваться технологической картой с помощью учителя;

Достаточный уровень:

- умение определять (с помощью педагогического работника) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в

- соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- умение экономно расходовать материалы;
 - умение планировать (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы соотносить свои действия с поставленной целью;
 - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 - умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - умение понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
 - умение осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
 - умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
 - умение создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
 - умение самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
 - умение прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
 - умение и знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;
 - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
 - умение понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
 - уметь понимать значение и ценность труда;
 - умение понимать красоту труда и его результатов;
 - уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
 - умение использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
 - умение осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу;
 - умение соблюдать правила техники безопасности в кабинете технология;
 - умение называть хлопчатобумажные ткани: строение, свойства, применение;
 - умение распознавать механизмы швейной машины, их взаимодействие и регулировки;
 - умение выполнять швы: вподгибку, двойного, накладного и запошивочного;
 - умение выполнять последовательность однодетальных изделий с прямыми срезами;
 - умение анализировать изделие;
 - умение определять лицевую и изнаночную сторону;
 - умение выполнять раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи между действиями и их результатами;
 - умение осуществлять самоконтроль выполняемых результатов;
 - умение использовать экономно расход материала

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- давать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина

Повторение пройденного материала. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом в подгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов в подгибку с закрытым срезом.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная—основная (тонкая) и штриховая—вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной

машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. ,

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив одно-детального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**Тематическое планирование
5 класс**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
50 ч	44 ч	62 ч	48 ч	204 ч

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них					Основные виды учебной деятельности
			теория	практ. работы	сам. раб.	экс. курс.	лаб. работы	
I	Вводное занятие 1	2ч						собеседование
1.1	Вводный инструктаж по охране труда. Беседа о профессии швеи. Задачи обучения в 5 классе. План работы на четверть.	2ч	2ч					
II	Швейная машина	10ч						изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований; работа с учебником,
2.1	Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Лаб. р.	2ч	1ч				1ч	
2.2	Инструменты и приспособления для ручных работ. Швы и строчки для ручных работ.	2ч	2ч					
2.3	Знакомство со швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	2ч	2ч					
2.4	Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной работе. (Пр. раб)	2ч	1ч	1ч				собеседование
2.5	Выполнение машинных строчек на образце.	2ч	1ч	1ч				
III	Работа с тканью.	14ч						изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
3.1	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон.	2ч	2ч					

3.2	Ручные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце. (Пр.раб)	5ч	1ч	4ч				развёрнутые объяснения при выполнении практических работ работа с учебником, работа по карточкам. система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков;
3.3	Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция, применение.	2ч	1ч	1ч				
3.4	Выполнение шва в подгибку на образце.	1ч		1ч				
3.5	Знакомство с изделием. Носовой платок, головной платок.	1ч	1ч					
3.7	Пошив носового (головного) платка.	3ч	1ч	2ч				
IV	Ремонт одежды	6ч						
4.1	Виды пуговиц и способы их пришивания.	2ч	2ч					
4.2	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды.	1ч	1ч					
4.3	Ремонт одежды.	3ч	1ч	2ч				
V	Практическое повторение	14ч						
5.1	Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы.	14ч	1ч	13				
VI	Самостоятельная работа	4ч						
6.1	Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом.	2ч		2ч				
6.2	Пришивание пуговиц разного вида на образце	2ч	1ч	1ч				
VII	Вводное занятие 2	2ч						собеседование изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
7.1	План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на шв.машине	2ч	2ч					
VII I	Работа с тканью	26ч						развёрнутые объяснения при выполнении практических работ работа с учебником, работа по карточкам; система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков;
8.1	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия)	2ч	2ч					
8.2	Отделочные стежки и строчки стежки «вперед иголку», «стебельчатые стежки», «тамбурные стежки»	4ч	1ч	3ч				
8.3	Стачной шов. Назначение, применение, конструкция и разновидности стебельчатого шва.	4ч	1ч	3ч				

8.4	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.	2ч	1ч	1ч				
8.5	Стачивание боковых срезов . Обметывание срезов стачного шва петельными стежками.	2ч	1ч	1ч				<p>собеседование</p> <p>изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований;</p> <p>развёрнутые объяснения при выполнении практических работ работа с учебником, работа по карточкам; планирование последовательности операций по технологической карте; система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков;</p>
8.6	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	2ч	1ч	1ч				
8.7	Влажно-тепловая обработка изделия, продергивание шнура в изделие.	2ч	1ч	1ч				
8.8	Знакомство с изделием (повязка для дежурного). Обтачной шов.	2ч	1ч	1ч				
8.9	Составление плана пошива изделия.	2ч	1ч	1ч				
8.10	Обтачивание деталей повязки для дежурного.	2ч	1ч	1ч				
8.11	Выполнение отделочной строчки. ВТО изделия.	2ч	1ч	1ч				
IX	Ремонт одежды	13ч						
9.1	Ремонт одежды. Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки.	4ч	1ч	3ч				
9.2	Обработка деталей вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.	2ч	1ч	1ч				
9.3	Пришивание вешалки к изделию.	2ч	1ч	1ч				
9.4	Декоративная заплата на одежде в виде аппликации, раскрой заплаты.	2ч	1ч	1ч				
9.5	Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пошив вручную косыми стежками или петельными.	3ч	1ч	2ч				
X	Самостоятельная работа.	3ч						
10.1	Практическое повторение. Виды ткацких переплетений, аппликация в изделиях , обработка среза шва петельными стежками. Вешалка к одежде	3ч	1ч		2ч			
XI	Вводное занятие 3	2ч						
11.1	Повторный инструктаж по охране труда в швейной	2ч	2ч				<p>собеседование</p> <p>изучение правил</p>	

	мастерской.								техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
XII	Швейная машина	10ч							развёрнутые объяснения при выполнении практических работ
12.1	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство.	2ч	2ч						работа с учебником, работа по карточкам;
12.2	Шитье на машинке с ножным приводом.	2ч	1ч	1ч					система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков;
12.3	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	2ч	1ч	1ч					
12.4	Машинная закрепка.	2ч	1ч	1ч					
12.5	Машинная игла (устройство и подбор игл в зависимости от ткани, правила установки игл в швейную машинную).	2ч	2ч	1ч					
XII I	Построение чертежа изделия в натуральную величину.	4ч							
13.1	Построение чертежа изделия в натуральную величину, изготовление выкройки.	4ч	1ч	3ч					
XIV	Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.	12ч							собеседование
14.1	Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом. (Пр.раб)	2ч	1ч	1ч					изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
14.2	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: название, виды: гладкокрашеная с рисунком. Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	2ч	1ч	1ч					развёрнутые объяснения при выполнении практических работ;
14.3	Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	2ч	1ч	1ч					работа с учебником, работа по карточкам; планирование
14.4	Изготовление салфетки.	4ч	1ч	3ч					
14.5	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.	2ч	1ч	1ч					последовательности операций по технологической карте;
XV	Двойной шов.	4ч							система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки
15.1	Двойной шов.	2ч	1ч	1ч					
15.2	Выполнение двойного шва на образце.	2ч	1ч	1ч					
XVI	Построение чертежа по	16ч							

	заданным размерам. Пошив одно детального изделия с применением двойного шва.							определённых умений и навыков;
16.1	Знакомство с изделием (наволочка с клапаном) Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие.	2ч	2ч					
16.2	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину.	2ч	1ч	1ч				
16.3	Раскрой изделия.	4ч	1ч	3ч				
16.4	Составление плана пошива наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. (Пр.раб)	2ч	1ч	1ч				
16.5	Обработка боковых срезов наволочки.	4ч	1ч	3ч				
16.6	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2ч	1ч	1ч				
XVI I	Практическое повторение	10ч						
17.1	Изготовление салфетки, наволочки.	10ч	1ч	9ч				
XVI II	Самостоятельная работа.	4ч						
18.1	Построение квадрата по заданным размерам.	2ч	1ч		1ч			
18.2	Выполнение двойного шва на образце.	2ч	1ч		1ч			
XIX	Вводное занятие 4	2ч						
19.1	Правила безопасной работы в мастерской. Правила работы с колющими и режущими инструментами.	2ч	2ч					собеседование изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
XX	Накладной шов	6ч						
20.1	Виды соединительного шва. Накладные швы :виды и конструкция	2ч	2ч					
20.2	Накладной шов с двумя открытыми срезами.(Пр.раб)	2ч	1ч	1ч				развёрнутые объяснения при выполнении практических работ;
20.3	Накладной шов с открытым срезом, с двумя закрытыми срезами. (Пр.раб)	2ч	1ч	1ч				работа с учебником, работа по карточкам; планирование последовательности операций по технологической карте;
XXI	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва.	22ч						

21.1	Растительные волокна	1ч	1ч					система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков;
21.2	Получение пряжи из растительных волокон (хлопок)	1ч	1ч					
21.3	Знакомство с изделием. (сумка хозяйственная)	2ч	2ч					
21.4	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.	2ч	1ч	1ч				
21.5	Расчет расхода ткани на изделие. Раскрой изделия. (Пр.раб)	2ч	1ч	1ч				
21.6	Составление плана пошива изделия. (Пр.раб)	2ч	1ч	1ч				
21.7	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	4ч	1ч	3ч				
21.8	Обработка верхнего среза сумки.	2ч	1ч	1ч				
21.9	Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Образование дна и боковых сторон сумки.	4ч	1ч	3ч				
22.1	Окончательная отделки сумки. ВТО.	2ч	1ч	1ч				
XXI	Практическое повторение	16ч						
22.1	Изготовление изделия по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного).	16ч	1ч	15ч				
XXI	Самостоятельная работа	2ч						
23.1	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.	1ч			1ч			
	Итого:	204ч						
	Количество тем	74ч	86ч	112ч	5ч		1ч	

**Календарно-тематическое планирование
 профессионально-трудовое обучение (швейное дело)
 5 класс
 2023-2024 учебный год**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	Средства обеспечения темы
I четверть (50 часов)				
I	Вводное занятие	2 часа		
1 2	Вводный инструктаж по охране труда. Беседа о профессии швеи. Задачи обучения в 5 классе. План работы на четверть.	2 ч	02.09 02.09	Инструкции по правилам безопасной работы в мастерской
II	Швейная машина.	10 часов		
3	Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1ч	05.09	Образцы ткани, лупа, цв. Бумага, ножницы, клей.
4	Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. (Лаб. работа)	1ч	05.09	Образцы ткани, лупа, цв. Бумага, ножницы, клей.
5 6	Инструменты и приспособления для ручных работ. Швы и строчки для ручных работ.	2ч	07.09 07.09	Образцы швов для ручных работ. Инструменты.
7 8	Знакомство со швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	2ч	09.09 09.09	Видеоролик, слайд – презентация, таблица с механизмами швейной машины.
9	Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине.	1ч	12.09	Пуск и остановка шв. машины, прямая строчка, шпулька.
10	Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине. (Пр. раб.)	1ч	12.09	Пуск и остановка шв. машины, прямая строчка, шпулька.
11 12	Выполнение машинных строчек на образце. (Пр. раб.)	2ч	14.09 14.09	Образцы строчек, таблицы.
III	Работа с тканью.	14 часов		

13 14	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон.	2ч	16.09 16.09	Образцы волокон, демонстрационный материал. Презентация.
15 16	Ручные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	2ч	19.09 19.09	Образцы швов для ручных работ. Инструменты.
17	Ручные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце. (Пр. раб.)	1ч	21.09	Образцы швов для ручных работ. Инструменты.
18	Ручные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	1ч	21.09	Образцы швов для ручных работ. Инструменты.
19	Ручные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце. (Пр. раб.)	1ч	23.09	Образцы швов для ручных работ. Инструменты.
20	Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция, применение.	1ч	23.09	Образцы швов, инструкционная карта последовательности выполнения шва.
21	Виды машинных швов. Шов вподгибку: конструкция, применение. (Пр. раб)	1ч	26.09	Образцы швов, инструкционная карта последовательности выполнения шва.
22	Выполнение шва вподгибку на образце. (Пр. раб)	1ч	26.09	Инструкционная карта, образцы швов,
23	Знакомство с изделием. Носовой платок, головной платок.	1ч	28.09	Образец платка, салфетки.
24	Пошив носового (головного) платка.	1ч	28.09	Образец платка, салфетки.
25 26	Пошив носового (головного) платка. (Пр. работа)	2ч	30.09 30.09	Образец платка, салфетки.
IV	Ремонт одежды	6часов		
27 28	Виды пуговиц и способы их пришивания	2ч	03.10 03.10	Образцы пуговиц. Презентация.
29	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды.	1ч	05.10	Инструкционные карты.
30	Ремонт одежды. (Пр. раб).	1ч	05.10	Образцы вещей после ремонта. Инструкционная карта.
31 32	Ремонт одежды. (Пр. раб).	2ч	07.10 07.10	Образцы вещей после ремонта. Инструкционная карта.
V	Практическое повторение	14часов		
33 34	Пошив головного или носового платка,	2ч	10.10 10.10	Образец платка, рисунки монограмм.
35 36	Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы	2ч	12.10 12.10	Образец платка, рисунки монограмм
37 38	Пошив головного или носового платка. (Пр. раб)	2ч	14.10 14.10	Образец платка, рисунки монограмм
39	Пошив головного или носового,	2ч	17.10	Образец платка, рисунки

40	вышивка монограммы,		17.10	монограмм
41 42	Пошив головного или носового платка. (Пр. раб)	2ч	19.10 19.10	Образец платка, рисунки монограмм
43 44	Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы,	2ч	21.10 21.10	Образец платка, рисунки монограмм
45 46	Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы (Пр. раб)	2ч	24.10 24.10	Образец платка, рисунки монограмм
VI	Самостоятельная работа	4 часа		
47 48	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. (Пр. раб)	2ч	26.10 26.10	Инструкционная карта, образец.
49 50	Пришивание пуговиц разного вида на образце. (Пр. раб)	2ч	28.10 28.10	Инструкционная карта, образец
II четверть (44 часа)				
VII	Вводное занятие	2 часа		
51 52	План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на шв. машине.	2ч	07.11 07.11	Инструкции по безопасной работе.
VIII	Работа с тканью	26 часов		
53 54	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия). Отделочные стежки и строчки (стежки «вперед иголку», «стебельчатые стежки», тамбурные стежки),	2ч	09.11 09.11	Учебник, образец изделия
55 56	Отделочные стежки и строчки (стежки «вперед иголку», «стебельчатые стежки», тамбурные стежки). (Пр. раб)	2ч	11.11 11.11	Образцы швов.
57 58	Отделочные стежки и строчки (стежки «вперед иголку», «стебельчатые стежки», тамбурные стежки). (Пр. раб)	2ч	14.11 14.11	Образцы швов.
59 60	Стачной шов. Назначение, применение , конструкция и разновидности стебельчатого шва. Технология выполнения стачного шва. (Пр. раб)	2ч	16.11 16.11	Инструкционная карта выполнения шва.
61 62	Стачной шов. Назначение, применение , конструкция и разновидности стебельчатого шва. Технология выполнения стачного шва. (Пр. раб)	2ч	18.11 18.11	Инструкционная карта выполнения шва.
63 64	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. (Пр. раб.)	2ч	21.11 21.11	Технологическая карта.
65 66	Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов стачного шва петельными стежками. (Пр. работа)	2ч	23.11 23.11	Образец шва, инструкционная карта.

67 68	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. (Пр. раб)	2ч	25.11 25.11	Образец изделия, инструкционная карта.
69 70	Влажно – тепловая обработка изделия, продергивание шнура в изделие. (Пр.-р)	2ч	28.11 28.11	Утюг, инструкционная карта
71 72	Знакомство с изделием (повязка для дежурного). Обтачной шов (Пр. работа)	2ч	30.11 30.11	Образец изделия, технологическая карта.
73 74	Составление плана пошива изделия. (Пр. раб)	2ч	02.12 02.12	Учебник, инструкционная карта.
75 76	Обтачивание деталей повязки для дежурного. (Пр. раб.)	2ч	05.12 05.12	Образец обтачного шва.
77 78	Выполнение отделочной строчки. ВТО изделия. (Пр. раб.)	2ч	07.12 07.12	Образец изделия
IX	Ремонт одежды	13 часов		
79 80	Ремонт одежды. Изготовление вешалки. Раскрой деталей вешалки. (Пр. раб)	2ч	09.12 09.12	Образец вешалки.
81 82	Ремонт одежды. Изготовление вешалки. Обработка деталей вешалки косыми стежками или машинной строчкой. (Пр. раб.)	2ч	12.12 12.12	Образец вешалки.
83 84	Обработка деталей вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.	2ч	14.12 14.12	Образцы обработки вешалки 2-мя способами.
85 86	Пришивание вешалки к изделию. (Пр. раб.)	2ч	16.12 16.12	Образцы обработки вешалки 2-мя способами.
87 88	Декоративная заплата на одежде в виде аппликации, раскрой заплаты. (Пр. раб)	2ч	19.12 19.12	Образец изделия, виды заплат.
89 90	Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пошив вручную косыми стежками или петельными. (Пр. раб.)	2ч	21.12 21.12	Образцы заплат, план пошива изготовления заплаты.
91	Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пошив вручную косыми стежками или петельными. . (Пр. раб.)	1ч	23.12	Образцы заплат, план пошива изготовления заплаты.
X	Самостоятельная работа	3 часа		
92	Практическое повторение. Виды ткацких переплетений, аппликация в изделиях, обработка среза шва петельными стежками. Заплата в одежде с аппликацией. Вешалка к одежде.	1ч	23.12	Образцы заплат.
93 94	Практическое повторение. Виды ткацких переплетений, аппликация в изделиях, обработка среза шва петельными	2ч	26.12 26.12	Образцы заплат

	стежками. Заплата в одежде с аппликацией. Вешалка к одежде. (Пр. раб.)			
III четверть (62 часа)				
XI	Вводное занятие	2 часа		
95 96	Повторный инструктаж по охране труда в швейной мастерской.	2ч	11.01 11.01	Карточки с правилами безопасной работы
XII	Швейная машина	10 часов		
97 98	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство.	2ч	13.01 13.01	Таблица устройства швейной машины, карточки с заданием.
99 100	Шитьё на швейной машине с ножным приводом. (Пр. раб)	2ч	16.01 16.01	Таблица устройства швейной машины.
101 102	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	2ч	18.01 18.01	Таблица регулятора строчки.
103 104	Машинная закрепка.	2ч	20.01 20.01	Учебник, презентация
105 106	Машинная игла (устройство и подбор игл в зависимости от ткани, правила установки иглы в шв. машину. (Пр. раб)	2ч	23.01 23.01	Шв. машина. Таблица с изображением иглы. Инстр. карта.
XIII	Построение чертежа изделия в натуральную величину.	4 часа		
107 108 109 110	Построение чертежа изделия в натуральную величину, изготовление выкройки. (Пр. раб)	4ч	25.01 25.01 27.01 27.01	Образец выкройки
XIV	Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	12 часов		
111 112	Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом. (Пр. раб)	2ч	30.01 30.01	Образцы тканей, учебник
113 114	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: назначение, виды: гладкокрашеная с рисунком. Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы	2ч	01.02 01.02	Образцы тканей.
115 116	Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	2ч	03.02 03.02	Ткань для салфетки, образец изделия
117 118	Изготовление салфетки. (Пр. раб)	2ч	06.02 06.02	Образец изделия, технологическая карта.
119 120	Изготовление салфетки. (Пр. раб)	2ч	08.02. 08.02	Образец изделия, технологическая карта
121 122	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия. (Пр. раб)	2ч	10.02 10.02	Таблица с устройством и правилами пользования утюгом.
XV	Двойной шов	4 часа		

123 124	Двойной шов	2ч	13.02 13.02	Образец шва.
125 126	Выполнение двойного шва на образце. (Пр. раб)	2ч	15.02 15.02	Образец шва.
XVI	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив одно-детального изделия с применением двойного шва	16 часов		
127 128	Знакомство с изделием (наволочка с клапаном). Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие.	2ч	17.02 17.02	Образец изделия.
129 130	Построение чертежа выкройки в наволочки в натуральную величину	2ч	20.02 20.02	Выкройка, таблица с выкройкой наволочки.
131 132 133 134	Раскрой изделия. (Пр. раб)	4ч	22.02 22.02 24.02 24.02	Ткань, раскладка наволочки на образце.
135 136	Составление плана пошива наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. (Пр. раб)	2ч	27.02 27.02	Учебник, инструкционная карта.
137 138	Обработка боковых срезов наволочки. (Пр. раб)	2ч	01.03 01.03	Инструкционная карта
139 140	Обработка боковых срезов наволочки. (Пр. раб)	2ч	03.03 03.03	Инструкционная карта
141 142	Влажно-тепловая обработка готового изделия. (Пр. раб)	2ч	06.03 06.03	Таблица с устройством и правилами пользования утюгом.
XVII	Практическое повторение	10 часов		
143 144 145 146	Изготовление салфетки, наволочки. (Пр. раб)	4ч	10.03 10.03 13.03 13.03	Обработка боковых срезов наволочки. . (Пр. раб.)
147 148	Изготовление салфетки, наволочки. (Пр. раб)	2ч	15.03 15.03	Обработка боковых срезов наволочки. . (Пр. раб.)
149 150	Изготовление салфетки, наволочки. (Пр. раб)	2ч	17.03 17.03	Обработка боковых срезов наволочки. . (Пр. раб.)
151 152	Изготовление салфетки, наволочки. (Пр. раб)	2ч	20.03 20.03	Обработка боковых срезов наволочки. . (Пр. раб.)
XVII I	Самостоятельная работа	4 часа		
153 154	Построение квадрата по заданным размерам. (Пр. раб)	2ч	22.03 22.03	учебник
155 156	Выполнение двойного шва на образце. (Пр. раб)	2ч	24.03 24.03	Образец шва.
IV четверть (48часов)				
XIX	Вводное занятие	2 часа		
157 158	Правила безопасной работы в мастерской. Правила работы с колющими и режущими инструментами	2ч	05.04 05.04	Инструкции по правилам работы.
XX	Накладной шов	6 часов		
159	Виды соединительного шва.	2ч	07.04	Образец шва.

160	Накладные швы: виды и конструкция.		07.04	
161 162	Накладной шов с двумя открытыми срезами. (Пр. раб)	2ч	10.04 10.04	Образец шва, инструкционная карта
163 164	Накладной шов с открытым срезом, с двумя закрытыми срезами. (Пр. раб)	2ч	12.04 12.04	Образец шва, инструкционная карта.
XXI	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва.	22 часа		
165	Растительные волокна (хлопок)	1ч	14.04	Наглядный материал, коллекция волокон.
166	Получение пряжи из растительных волокон (хлопок)	1ч	14.04	Наглядный материал, коллекция волокон.
167 168	Знакомство с изделием сумка хозяйственная	2ч	17.04 17.04	Образец изделия
169 170	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину.	2ч	19.04 19.04	Образец изделия
171 172	Расчет расхода ткани на изделие. Раскрой изделия. (Пр. раб)	2ч	21.04 21.04	План раскладки выкройки изделия.
173 174	Составление плана пошива изделия. (Пр. раб)	2ч	24.04 24.04	Примерный план пошива изделия.
175 176 177 178	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. (Пр. раб)	4ч	26.04 26.04 28.04 28.04	Инструкционная карта.
179 180	Обработка верхнего среза сумки. (Пр. раб)	2ч	03.05 03.05	Инструкционная карта.
181 182 183 184	Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Образование дна и боковых сторон сумки. (Пр. раб)	4ч	05.05 05.05 08.05 08.05	Инструкционная карта.
185 186	Окончательная отделка сумки. ВТО. (Пр. раб)	2ч	10.05 10.05	Таблица с правилами пользования утюгом.
XXII	Практическое повторение	16 часов		
187 188	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	12.05 12.05	Инструкционные карты.
189 190	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	15.05 15.05	Инструкционные карты.
191 192	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	17.05 17.05	Инструкционные карты.
193 194	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	19.05 19.05	Инструкционные карты.

195 196	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	22.05 22.05	Инструкционные карты.
197 198	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	24.05 24.05	Инструкционные карты.
199 200	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	26.05 26.05	Инструкционные карты.
201 202	Изготовление изделий по выбору (наволочка, сумка, повязка для дежурного). (Пр. раб)	2ч	29.05 29.05	Инструкционные карты.
XXIII	Самостоятельная работа	2 часа		
203 204	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. (Пр. раб)	2ч	31.05 31.05	Инструкционные карты.
	ИТОГО	204 часа		

Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классов: В2сб./Под. Ред. В. В. Воронковой - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012 г. (эл. вариант)
2. Адаптированная основная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2» (вариант 1) (эл. вариант)
3. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020 г.

4. Ерёмина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2020 г. (эл.вариант)

Методические материалы:

1. Плакаты по темам: «Отделочные швы», «Складки», «Обработка выточек, рельефов и подрезов», «Виды основных машинных стежков», «Классификация стежков и строчек», «Швы накладные», «Швы стачные и швы настрочные»
2. Схемы, опоры, таблица разработанные учителем
3. Оборудование: утюг, гладильная доска, манекен универсальный, манекен бытовой, гладильная система, отпариватель.
4. Материалы и инструменты, приспособления: ткань, нитки, миллиметровая бумага, ножницы, угольник, сантиметровая лента.
5. Парк швейных машин, оверлог.

ТС:

Ноутбук, принтер , интерактивная доска