

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю :
Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2
_____ С.А. Велиева
приказ № 202 от 31.08. 2023 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
(штукатурно -малярное дело)
9 класс
2023 - 2024 учебный год**

Составитель
Ткаченко М.Д., учитель

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А. Короб
(протокол заседания № от 29.08.2023 г.)

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ М.В. Сенькина
29.08. 2023 г.

Пояснительная записка

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 « Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 « Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021

№ 115 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026

Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под редакцией В.В Воронковой: - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

Авторская программа реализуется без изменений, с дополнениями, т.к. программа определяет лишь содержание предметов и коррекционных курсов, и последовательность их прохождения тем по годам обучения. Дополнения корректируют содержание изучаемых разделов и тем, определяют количество часов, отводимых на их изучение в соответствии с их особенностями познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержанием учебника.

Адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Календарного учебного графика на текущий год

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

Задачи преподавания предмета состоит в том, чтобы:

- Формировать умения самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности штукатур-маляр, контролировать текущие и итоговые результаты труда;
- Развивать познавательные интересы технического мышления, пространственного воображения, творческих способностей;
- Обучать правилам техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, интерес к специальности штукатур-маляр и ее значимости в жизни, навыки контроля и самоконтроля, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- формировать личностные качества, необходимые в трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся коррекционной школы.

Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения штукатурно -малярному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках естествознания, истории и др. предметам. В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно- декоративными малярными отделками, поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях. Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы. Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знаний и умений.

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами техники безопасности; последовательностью операций по отделке панелей.

Блок «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения – совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от учащихся овладения новыми приёмами, усвоения новых профессиональных знаний, и это позволяет проводить работу на более высоком уровне. При проведении практических занятий учащиеся последовательно осваивают приёмы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

Воспитательная работа:

Целью воспитательной работы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является формирование обучающихся эстетических и нравственных представлений и понятий, что способствует социальной адаптации и самостоятельности в быту и адекватного поведения в обществе.

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках труда технологий и социально значимой информации - инициирование её обсуждения, высказывания своего мнения, выработки своего отношения.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке системно - деятельного и подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду, уважения к рабочему человеку, привычки к чистоте сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве, бережного отношения к общественной собственности, чувство ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, любви к прекрасному, к природе, к родному городу, к Родине.
- использование элементов ИКТ обеспечивающих активности обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, фильмы и др.);
- использование визуальных образов (предметно -эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно -образного и словесно -логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально -личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
-

Основные технологии:

- личностно -ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье-сберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет профильный труд (штукатурно -малярное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2сб./Под ред. В. В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2017.-Сб.2.б

Программа рассчитана на 266 часов в год по 14 часов в неделю.

В АООП КГБОУ «РОШИ №2» программа рассчитана 466 ч в год, по 14 часов в неделю.

На основании Годового календарного учебного графика и Расписания урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего Рабочая программа рассчитана на 466 часа.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально - личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально -бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально -нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- умение экономно расходовать материалы;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета.

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приёмы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов, между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.

Водонепроницаемые штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приёмы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на повреждённом участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексом наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приёмы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ её качества

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приёмы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настилки. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приёмы работы. Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Владение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток – доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плитусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в здании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ её качества

IV четверть

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвёртую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванн комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание

облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приёмы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Отклеить стенды самоклеющейся плёнкой. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (жёлтый-синий, жёлтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приёмы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

**Тематическое планирование
9 класс**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
116 ч	110 ч	144ч	96ч	466 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Всего часов				Основные виды учебной деятельности
			Теория	Практика	Экскурсии	Контрольные работы	
1	День Знаний	4	4				
2	Вводное занятие	4	4				
3	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	22	10	12			сборка и разборка краскопульта; - работа с раздаточным материалом; - определение основных свойств отделочных материалов и умение отличать их по внешним признакам; - планирование предстоящей работы; - анализ полученных данных; - организация своего рабочего места и соблюдение правил безопасной работы; - окрашивание поверхности стен и потолков; - подготовка водных составов
4	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	30	14	16			
5	Разделка швов между плитами перекрытий	26	10	16			
6	Оштукатуривание специальными растворами	28	12	16			
7	Практическое повторение	36	16	20			
8	Вводное занятие. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	28	12	16			
9	Ремонтные малярные работы	36	16	20			
10	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	32	14	18			
11	Практическое повторение	22	8	14			
12	Самостоятельная работа	2		2			
13	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	42	16	26			
14	Подготовка плиток и инструментов для	24	10	14			

	настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей						сборка и разборка краскопульты;
15	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	28	12	16			- работа с раздаточным материалом;
16	Настилка полов керамическими плитками	36	14	22			- определение основных свойств отделочных материалов и умение отличать их по внешним признакам;
17	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	26	10	16			- организация своего рабочего места и соблюдение правил безопасной работы;
18	Основы цветоведения в отделочных работах	6	2	4			-окрашивание поверхности стен и потолков;
19	Монолитные покрытия пола	8	4	4			- подготовка водных составов.
20	Организация труда в строительстве	4	4				
21	Практическое повторение	6	2	4			
22	Подготовка к экзаменам	16	6	10			
Итого	Количество часов Количество разделов Количество тем	466 19 158	200	266			

**Календарно -тематическое планирование 9 класс
466 часов**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Средства обеспечения темы</i>
І четверть (116 ч.)				
1-4	День Знаний	4	01.09	
1-4	Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской. Охрана труда при выполнении штукатурно -малярных работ	4	04.09 05.09	Таблица с правилами по ТБ.
Тема раздела: « Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве» (22 ч.)				
5-6	Безопасность труда. П.р. Выполнение упражнений	2	06.09	Таблица с правилами по ТБ Плакаты Видео.Техкарта.
7-8	Причины травматизма. Изучение инструкций	4	07.09	Плакат «Причины травматизма»
9-12	Виды травм, их предупреждение. П.р. Оказание первой помощи	2	08.09	Видеоролик «Виды травм»
13-14	Запрещающие и предупреждающие надписи. П.р. Применение знаков, надписей	2	08.09	Плакат «Запрещающие знаки»
15-18	Основные правила электробезопасности. П.р. Применение инструкций в работе	4	11.09 12.09	Таблица с правилами по ТБ Плакаты
19-20	Пожарная безопасность. П.р. Применение инструкций в работе	2	13.09	Инструкция по Т/Б
21-22	Первичные средства пожаротушения. П.р. Применение огнетушителей	4	14.09	Таблица с правилами по ТБ
23-26	Правила пользования электроинструментом. П.р. Приёмы работы электроинструментом	2	15.09	Плакат,инструкция
Тема раздела: «Оштукатуривание колонн, углов и ниш» (30 ч.)				
27-28	Виды колонн. П.р. Определение вида колонн	2	15.09	Образец определения вида колонн
29-32	Материалы и инструменты. П.р. Применение инструмента в работе	4	18.09 19.09	Образец материалов и инструментов.
33-34	Требования к качеству колонн, углов. П.р. Подготовка поверхности к оштукатуриванию.	2	20.09	Способы оштукатуривания.

35-36	Техника безопасности при отделке колонн. П.р. Выполнение упражнений при отделке.	4	21.09	Инструкция по ТБ при отделке колонн.
37-40	Оштукатуривание круглых колонн. П.р. Изготовление и использование шаблона.	2	22.09	Плакат «Изготовление и использование шаблона»
41-42	Оштукатуривание квадратных колонн. П.р. Освоение приёмов оштукатуривания.	2	22.09	Таблица с правилами по ТБ Плакаты Видео.Техкарта.
43-46	Оштукатуривание наружных углов. П.р. Приёмы оштукатуривания углов.	4	25.09 26.09	Плакат, инструкция
47-48	Оштукатуривание ниш. П.р. Выполнение операций оштукатуривания.	2	27.09	Образец оштукатуривания ниш.
49-50	Оштукатуривание внутренних углов. П.р. Приёмы оштукатуривания фасонным полутерком.	4	28.09	Таблица с правилами по ТБ Плакаты Видео.Техкарта.
51-54	Оформление отделки колонн. П.р. Затирка поверхности	2	29.09	Плакат, инструкция
55-56	Навешивание правил. П.р. Выполнение операций навешивания правил	2	29.09	Таблица с правилами по ТБ Плакаты Видео.Техкарта.
Тема раздела: «Разделка швов между плитами перекрытий» (26 ч.)				
57-60	Виды рустов. П.р. Разделка простейших форм рустов	4	02.10 03.10	Плакат, инструкция
61-62	Инструменты для разделки рустов, швов. П.р. Приёмы работы инструментом	2	04.10	Инструменты для разделки рустов, швов.
63-64	Требования к качеству выполненных работ. П.р. Заполнение шва раствором	4	05.10	Таблица с правилами по ТБ Плакаты Видео.Техкарта.
65-68	Правила безопасной работы. П.р. Применение инструкций в работе	2	06.10	Плакат, инструкция
69-70	Последовательность при разделке швов П.р. Прорезка рустов рустовкой	2	06.10	Образец последовательности при разделке швов.
71-74	Зачистка углов и кромок руста. П.р. Выполнение операций зачистки руста	4	09.10 10.10	Выполнение операций.
75-76	Окончательная отделка рустов на потолке. П.р. Выполнение операций отделки	2	11.10	Таблица с правилами по ТБ Плакаты Видео.Техкарта.
77-78	П.р. Проверка качества отделанной поверхности	4	12.10	Плакат «Проверка качества отделанной поверхности»
79-82	Отделка рустов на потолке. П.р. Выполнение рустов на потолке	2	13.10	Плакат, инструкция
Тема раздела : «Оштукатуривание специальными растворами» (28 ч.)				
83-84	Виды специальных штукатурок. П.р. Выполнение операций	2	13.10	Плакат, инструкция

	штукатурки			
85-88	Виды, составы специальных растворов. П.р. Приготовление компонентов для штукатурки	4	16.10 17.10	Образец специальных растворов.
89-90	Инструменты для специальных штукатурок. Приспособления для специальных штукатурок	2	18.10	Приспособления для специальных штукатурок
91-92	Правила безопасной работы со специальными растворами. П.р. Применение инструкций в работе	4	19.10	Инструкция по ТБ
93-96	Водонепроницаемая штукатурка. П.р. Приготовление специального раствора	2	20.10	Инструкция по приготовлению специального раствора.
97-98	Теплоизоляционная штукатурка. П.р. Приготовление специального раствора	2	20.10	Плакат «Теплоизоляционная штукатурка»
99-102	Акустическая штукатурка. П.р. Приготовление специального раствора	4	23.10 24.10	Образец акустической штукатурки.
103-104	Оштукатуривание печей. П.р. Приготовление специального раствора	2	25.10	Образец оштукатуривания печей.
105-106	Оштукатуривание с противоморозными добавками. П.р. Выполнение операции штукатурки	4	26.10	Выполнение операции штукатурки.
107-110	Оштукатуривание с различными добавками. П.р. Выполнение операции штукатурки	4	27.10	Оштукатуривание с различными добавками.
II четверть (110ч.)				
Тема раздела: «Практическое повторение» (36 ч.)				
111-112	Оштукатуривание столбов. П.р. Выполнение операций	2	07.11	Образец выполнения оштукатуривания столбов.
113-116	Подготовка и оштукатуривание колонны. П.р. Выполнение операций	4	08.11 09.11	Инструкция по подготовке и оштукатуриванию колонны.
117-118	Оштукатуривание колонны. П.р. Выполнение операций	2	09.11	Способы выполнения операций.
119-120	Отделка рустов на потолке. П.р. Выполнение операций	2	10.11	Выполнение по образцу отделки рустов на потолке.
121-124	Заполнение шва между плитами. П.р. Выполнение операций	4	10.11 13.11	Образец выполнения шва между плитами.
125-126	П.р. Выполнение операций штукатурки	2	14.11	Образец выполнения операций штукатурки.

127-130	П.р. Выполнение операций штукатурки	4	15.11 16.11	Инструкция «Выполнение штукатурки»
131-132	П.р. Затирка поверхности внешнего угла	2	16.11	Плакат «Затирка поверхности внешнего угла»
133-134	П.р. Затирка поверхности внутреннего угла	2	17.11	Инструкция «Затирка поверхности внутреннего угла»
135-138	Ориентировка в здании	4	17.11 20.11	Плакат «Ориентировка в здании»
139-140	Оценка качества штукатурки	2	21.11	Оценка качества.
141-144	Оценка качества выполненной работы	4	22.11 23.11	Инструкция по выполнению штукатурки.
145-146	С.р. Оштукатуривание наружных углов	2	23.11	Плакат «Оштукатуривание наружных углов»
Тема раздела: «Вводное занятие. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии» (28 ч.)				
147-148	Гигиена труда. П.р. Соблюдение гигиены труда	2	24.11	Инструкция «Гигиена труда»
149-152	Режим труда и отдыха. Работа с кодексом законов о труде	4	24.11 27.11	Кодекс.
153-154	Положение работающего во время работы. П.р. Соблюдение правил во время работы	2	28.11	Положение работающего во время работы.
155-158	Требования к рабочей одежде. П.р. Уход за рабочей одеждой	4	29.11 30.11	Требования к рабочей одежде.
159-160	Санитарные требования к освещению П.р. Определение нормы освещения	2	30.11	Санитарные требования к освещению.
161-162	Вентиляция помещений П.р. Создание вентиляции в помещении	2	01.12	Плакат «Вентиляция помещений»
163-166	Предупреждение мелких травм П.р. Приемы безопасной работы	4	01.12 04.12	Плакат «Приемы безопасной работы»
167-168	Уход за кожей. П.р. Использование средств ухода	2	05.12	Инструкция «Использование средств ухода»
169-172	Первая помощь при несчастном случае. П.р. Оказание первой помощи	4	06.12 07.12	Плакат «Оказание первой помощи»
173-174	Индивидуальный пакет. П.р. Правила пользования пакетом	2	07.12	Инструкция
Тема раздела: «Ремонтные малярные работы» (38 ч.)				
175-176	Особенности ремонтных работ П.р. Выполнение операций по ремонту	2	08.12	Способы выполнения ремонтных работ.

177-180	Особенности ремонтных работ неводными составами. П.р. Выполнение операций по ремонту	4	08.12 11.12	Особенности ремонтных работ.
181-182	Материалы и инструменты для частичного ремонта. П.р. Зачистка поверхности шпателем.	2	12.12	Материалы и инструменты для частичного ремонта.
183-186	Составы для ремонтных работ П.р. Приготовление пасты	4	13.12 14.12	Составы для ремонтных работ.
187-188	Правила безопасной работы с малярными составами. П.р. Работа с известью	2	14.12	Правила безопасной работы с малярными составами.
189-190	Перетирка штукатурки известковым раствором. П.р. Выполнение приемов перетирки	2	15.12	Способы выполнения приемов перетирки.
191-194	Удаление пятен с клеевой окраски. П.р. Смывание слоя краски	4	15.12 18.12	Способы смывания слоев краски.
195-196	Покрытие поверхности грунтовочным составом. П.р. Грунтование поверхности	2	19.12	Образец по выполнению грунтовочных работ.
197-200	Ремонт стен, окрашенных неводными составами. П.р. Выполнение операций ремонта	4	20.12 21.12	Выполнение операций.
201-202	Очистка поверхности от старой краски. П.р. Выполнение операции очистки	2	21.12	Инструкция Очистки поверхности от старой краски.
203-204	Удаление масляной краски механическим способом. П.р. Зачистка теркой	2	22.12	Инструкция по удалению масляной краски.
205-208	Удаление ржавчины. П.р. Удаление ржавых пятен	4	22.12 25.12	Способы удаления ржавчины.
209-210	Замена штукатурки на поврежденных местах. П.р. Выполнение операции замены штукатурки	2	26.12	Плакат «Замена штукатурки на поврежденных местах»
Тема раздела: « Фактурная отделка поверхности декоративными составами» (32 ч.)				
211-214	Материалы для декоративных составов. П.р. Подбор материалов	4	27.12 28.12	Подбор материалов.
215-216	Инструменты для фактурной отделки. П.р. Подготовка инструментов	4	28.12 29.12	Инструменты.
217-218	Требования к качеству работ. П.р. Подготовка поверхности под отделку	2	29.12	Требования к качеству работ.
III четверть (144 ч.)				
219-220	П.р. Очистка поверхности от загрязнения	2	09.01	Способы очистки поверхностей от загрязнения.

221-224	Подготовка поверхности под декоративный слой. П.р. Выполнение операций штукатурки	4	10.01 11.01	Выполнение операций штукатурки.
225-228	Отделка под «шагрень». П.р. Нанесение набрызга фактуры	4	11.01 12.01	Виды отделок.
229-230	Отделка поверхности декоративной краской. П.р. Приготовление раствора	4	12.01 15.01	Способ приготовления раствора.
231-232	Работа с крошкой. П.р. Выполнение операции	2	16.01	Работа с материалом.
233-236	Отделка поверхности составом «солнце». П.р. Технология выполнения операции	4	17.01 18.01	Отделка поверхности.
237-238	Правила безопасной работы декоративными составами. П.р. Технология выполнения правил	4	18.01 19.01	Правила безопасной работы .
239-242	Различие между видами отделки П.р. Сравнение образцов	6	19.01 22.01 23.01	Виды отделки.
Тема раздела : «Практическое повторение» (22 ч.)				
243-244	Определение вида ремонта П.р. Подготовка поверхности	2	24.01	Подготовка поверхности.
245-246	П.р. Ремонт штукатурки под окраску	2	25.01	Ремонт штукатурки под окраску.
247-250	П.р. Огрунтовка отремонтированных мест	4	25.01 26.01	Огрунтовка отремонтированных мест.
251-252	П.р. Удаление старой штукатурки	2	26.01	Удаление штукатурки.
253-256	П.р. Ремонт штукатурки под окраску	4	29.01 30.01	Штукатурка под окраску.
257-258	Ремонт стен. Пр. р. Зачистка поверхности стен	2	31.01	Способ зачистки поверхности стен.
259-260	Ремонт спальни. Пр. р. Заделка трещин	2	01.02	Заделка трещин.
261-264	Ремонт дверных откосов П.р. Окрашивание известковым составом	4	01.02 02.02	Окрашивание известковым составом.
Тема раздела : «Самостоятельная работа» (2 ч.)				
265-266	С.р. Ремонт стен в помещении.	2	02.02	Инструкция по ремонту стен.
Тема раздела : «Простейшие художественно -декоративные малярные отделки поверхности» (42 ч.)				

267-270	Правила безопасной работы. Организация рабочего места	4	05.02 06.02	Правила безопасной работы.
271-272	Виды и назначение декоративных отделок. П.р. Определение образцов по внешнему виду	2	07.02	Виды и назначение декоративных отделок.
273-274	Инструменты, приспособления для отделок. П.р. Способы применения отделок	2	08.02	Инструменты, приспособления для отделок.
275-278	Способы приготовления составов для отделок. Пр.р. Приготовление составов.	4	08.02 09.02	Приготовление составов.
279-280	Безопасные условия труда Пр.р. Выполнение безопасных условий труда	2	09.02	Выполнение безопасных условий труда.
281-284	Набивка трафаретов на стены. П.р. Набивка трафаретов краской	4	12.02 13.02	Набивка трафаретов краской.
285-286	Набивка картин по трафарету. Пр.р. Изготовление трафарета	2	14 .02	Изготовление трафарета.
287-288	Сплошная набивка трафаретов. П.р. Изготовление трафаретов	2	15.02	Набивка трафаретов.
289-292	Сплошная набивка трафаретов. П.р. Выполнение операций	4	15.02 16.02	Выполнение операций.
293-294	Набивка фриза. П.р. Выполнение операций набивки	2	16.02	Способы набивки фриза.
295-296	Набивка бардюра. П.р. Выполнение операции набивки	2	19.02	Способы набивки бардюра.
297-298	Накатка рисунка валиков с узором. П.р. Выполнение операции набивки	2	20.02	Выполнение операции набивки.
299-302	Доработка рисунка вручную. П.р. Исправление дефектов.	4	21.02 22.02	Исправление дефектов.
303-304	Набивка рисунка на стену. П.р. Набивка рисунка по трафарету	2	22.02	Набивка рисунка по трафарету.
305-308	Нанесение рисунка аэрографом. П.р. Выполнение операции нанесения	4	26.02 27.02	Нанесение рисунка аэрографом.
Тема раздела : «Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей» (24 ч.)				
309-310	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. П.р. Использование технологического нормокомплекта	2	28.02	Использование технологического нормокомплекта.
311-315	Организация рабочего места П.р. Способы организации рабочего места	4	29.02	Организация рабочего места.

315-318	Виды плиточных материалов П.р. Сортировка плиток по форме, размеру	4	01.03	Виды плиточных материалов.
319-320	Захват плитки при укладке. П.р. Приемы захватки плитки	2	04.03	Захват плитки при укладке.
321-322	Резка глазурованных плиток резцом. П.р. Выполнение приемов резки.	2	05.03	Выполнение приемов резки.
323-326	Резка плитки. П.р. Приточка плитки	4	06.03 07.03	Приточка плитки.
327-328	Вырезка отверстий. П.р. Сверление отверстий	2	07.03	Сверление отверстий.
329-332	Сверление отверстий. П.р. Подточка отверстий	4	11.03 12.03	Подточка отверстий.
Тема раздела: « Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками» (28 ч.)				
333-334	Подготовка стен под облицовку. П.р. Проверка вертикальности стен	2	13.03	Проверка вертикальности стен.
334-336	Подготовка стен под облицовку. П.р. Выполнение очистки стен	2	14.03	Выполнение очистки стен.
337-340	Нанесение раствора на поверхность. П.р. Разравнивание раствора	4	14.03 15.03	Разравнивание раствора.
341-342	Устройство марок и маяков П.р. Устройство марок.	2	15.03	Устройство марок.
343-346	Устройство борозд поверхности стен. П.р. Резка борозд.	4	18.03 19.03	Резка борозд.
347-348	Подготовка пола под настилку. П.р. Очистка поверхности от мусора	2	20.03	Очистка поверхности от мусора.
349-350	Проверка геометрической формы пола. П.р. Проверка формы пола.	2	21.03	Проверка формы пола.
351-354	Устройство стяжки под полы. П.р. Укладка раствора.	4	21.03 22.03	Устройство стяжки под полы.
355-356	Разбивка поверхности на захватки. П.р. Разбивка поверхности.	2	22.03	Разбивка поверхности.
IV четверть(114 ч.)				
357-360	Контроль качества подготовки под облицовку. Проверка качества.	4	03.04 04.04	Проверка качества подготовки под облицовку.
Тема раздела : «Настилка полов керамическими плитками» (36 ч.)				
361-362	Настилка полов керамической плиткой. П.р. Разбивка рисунка.	2	04.04	Разбивка рисунка.
363-364	Инструменты и приспособления. П.р. Приемы работы инструментами.	4	05.04	Приемы работы инструментами.

369-370	Установление и крепление шнура прыгалки. П.р. Выполнение операции	2	08.04	Выполнение операции.
371-374	Накладывание раствора. П.р. Разравнивание раствора рейкой.	4	09.04 10.04	Разравнивание раствора рейкой.
375-376	Укладка первого ряда. П.р. Укладка плиток.	4	11.04	Укладка плиток.
377-378	Укладка плиток. П.р. Выравнивание швов.	4	12.04	Способы выравнивания швов.
379-382	Укладка «шов в шов». П.р. Приемы укладки плитки.	4	15.04 16.04	Приемы укладки плитки.
383-384	Настилка полов способом «вразбежку». П.р. Выполнение операции	4	13.04	Выполнение операции.
385-388	Настилка полов «по диагонали». П.р. Выполнение операции	4	17.04 18.04	Настилка полов «по диагонали».
389-390	Проверка качества настилки полов П.р.	2	18.04	Проверка качества настилки полов.
391-392	Укладка плитки крестиками П.р. Выполнение операций укладки	2	19.04	Выполнение операций укладки.
393-396	Нанесение отметок чистого пола уровнем. П.р. Нанесение отметок	4	19.04 22.04	Нанесение отметок чистого пола уровнем.
Тема раздела : «Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками» (26 ч.)				
397-398	Инструменты, приспособления. П.р. Технология работы отвесом.	2	23.04	Технология работы отвесом.
399-402	Подготовка поверхности. П.р. Провешивание стен отвесом.	4	24.04 24.04	Провешивание стен отвесом.
403-404	Установка марок. П.р. Укладывание крайних плиток.	2	25.04	Укладывание крайних плиток.
405-406	Разметка и нарезка плиток. П.р. Натягивание шнура прыгалки	4	25.04 26.04	Разметка и нарезка плиток.
407-410	Облицовка вертикальных поверхностей «шов в шов». П.р. Выполнение приемов облицовки	4	26.04 27.04	Выполнение приемов облицовки.
411-412	Установка угловых и рядовых плиток. П.р. Применение приспособлений.	2	02.05	Установка угловых и рядовых плиток.
413-414	Облицовка стен плитками. П.р. Выполнение облицовки.	2	02.05	Выполнение облицовки.
415-418	Контроль качества облицованных стен. П.р. Выполнение приемов контроля.	4	03.05 03.05	Выполнение приёмов контроля.

419-420	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе.	2	06.05	Способы подготовки к работе.
421-422	Самоклеящая плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.	2	07.05	Лакокрасочные материалы.
Тема раздела : « Основы цветоведения в отделочных работах» (6 ч.)				
423-426	Виды цветного спектра, их применение в малярных работах.	4	08.05 13.05	Виды цветового спектра.
427-428	Смешение цвета. Свойства цвета. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д.	2	14.05	Свойства цвета.
Тема раздела : «Монолитные покрытия пола» (8 ч.)				
429-432	Виды монолитных покрытий, их назначение. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия.	4	15.05 16.05	Бесшовные мастичные покрытия.
433-434	Выполнение цементно-песчаной стяжки.	2	16.05	Выполнение стяжки.
435-436	Облицовка вертикальных поверхностей. П.р. Выполнение операций облицовки.	2	17.05	Выполнение операций облицовки.
Тема раздела : «Организация труда в строительстве» (4 ч.)				
437-440	Структура управления строительством. Бригады и звенья Разделение труда между рабочими разной квалификации.	4	17.05. 20.05	Структура управления строительством.
Тема раздела : «Практическое повторение» (16 ч.)				
441-442	С.р. Окрашивание отремонтированных стен	2	21.05	Окрашивание отремонтированных стен.
443-446	С.р. Окрашивание отремонтированных стен	4	22.05	Инструкция по окрашиванию отремонтированных стен.
447-466	Подготовка к экзаменам	10	23.05 24.05	Инструкции.
	Итого:	466		

Перечень материально - технического обеспечения образовательного процесса:

Основная литература:

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В.В.Воронковой: Сб.1. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017(эл.вариант)
2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа - интернат №2»(вариант I) (эл.вариант)

Методические материалы:

1. Выставка штукатурно - малярных инструментов.
2. Комплект плакатов по изучаемым темам (обойные работы; штукатурные работы, малярные работы, кирпичная кладка; настилка линолеума, инструменты и приспособления).
3. Образцы необходимых материалов.
4. Расходные материалы и инструменты для штукатурно -малярных работ.
5. Оборудование:краскораспылитель,электромиксер.
6. Схемы, опоры, таблицы.

ТС:

Ноутбук, телевизор, принтер.

Приложение 1: Контрольно-измерительные материалы

Тестирование по разделу: Безопасность труда и пожарная безопасность

1. Какие материалы относятся к пожароопасным?

а) краска, растворители, обои;

б) шпатель, мастерок.

2. Где хранят легковоспламеняющиеся и взрывоопасные материалы на строительстве?

А) в отдельной комнате;

Б) в отдельно стоящем здании;

В) в бытовой комнате.

3. Выбрать надписи для помещения, где хранится легковоспламеняющийся материал

А) не входить;

Б) Огнеопасно;

В) Взрывоопасно.

4. Укажи телефон пожарной охраны

А) 01 Б) 02

В) 03

5. Допиши предложение

При отсутствии телефона и невозможности выхода из помещения надо привлечь к себе внимание криками «_____».

6. Что надо сказать по телефону при вызове пожарной команды

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Вставь пропущенные слова

На противопожарном посту располагаются ящик с (с чем?) _____ и ёмкость с (с чем?) _____ которые могут использоваться _____.

8. Можно ли огнетушителем потушить большие очаги возгорания?

А) можно;

Б) нельзя.

9. В случае возникновения пожара, какие действия надо предпринять?

А) Спасать людей;

Б) спасать документы;

В) спасать дорогие документы.

10. Как правильно выходить из задымленного помещения

А) пригнувшись к полу и закрыв дыхательные органы платком;

Б) выпрямившись в полный рост и закрыв дыхательные органы платком

11. Какой общий признак у предупреждающих знаков?

А) круг желтого цвета;

Б) квадрат желтого цвета;

В) треугольник желтого цвета.

12. Впиши пропущенные слова.

На опасных участках производства с целью предотвращения опасного действия или поведения человека применяются _____

13. Какой общий признак у запрещающих знаков?

А) красный круг;

Б) красный перечеркнутый круг;

В) синий квадрат

14. Какова основная причина возникновения пожара:

а) несоблюдение правил пожарной безопасности; б) нет причин.

Тестирование по разделу: Основные конструктивные элементы зданий

1. Конструкции воспринимают различные нагрузки, действующие на них, они бывают:

- А) несущими, ограждающими и совмещающими обе эти функции;
- Б) переносная.

2. Несущие конструкции –

- А) это конструкции, которые воспринимают нагрузки;
- Б) не воспринимают нагрузки.

3. Ограждающие - это конструкции;

- А) защищающие помещения здания от воздействия внешней среды или отделяющие их одно от другого;
- Б) не защищает помещения зданий.

4. Что такое фундамент:

- А) подземная часть здания, воспринимающая нагрузки от элементов здания;
- Б) наземная часть здания.

5 Основное назначение цоколя:

- А) защищает здание от сырости и механических повреждений;
- Б) не защищает здание от сырости.

6. Каково основное назначение стен:

- а) горизонтальные ограждения;
- б) вертикальные ограждения, предохраняющие помещения здания от воздействия внешней среды и разделяют помещения между собой.

7. Каково основное назначение перегородок:

- А) разделяют внутреннее пространство одной квартиры или одного этажа;
- Б) не разделяют пространство в помещении.

8. Каково основное назначение крыши:

А) защищает здание от воздействия на него внешней среды - снега, дождя, ветра - и предохраняет его от потерь тепла.

Б) не защищает здание от воздействия внешней среды.

9. Из какого материала настилают кровлю?

А) из рулонных материалов или мастик, черепицы, кровельной стали и т.д.

Б) ДВП, гипсокартон.

10. Каково основное назначение дверей?

А) обеспечивают сообщение между помещениями здания. А также вход и выход из него.

Б) проем для освещения здания.

Тестирование по разделу: Технология выполнения улучшенного и высококачественного оштукатуривания.

1. Высохший штукатурный раствор на поверхности называется:

А) штукатурный раствор;

Б) штукатурка.

2. Для утепления помещений используют:

А) штукатурку;

Б) кирпичную поверхность.

3. Толщина простой штукатурки должна быть не более:

А) 15 миллиметров;

Б) 12 миллиметров.

4. Толщина улучшенной штукатурки должна быть не более:

А) 15 мм;

Б) 12 мм.

5. Улучшенная штукатурка применяется при отделке:

А) театров, музеев; кинотеатров;

Б) школ, детских садов, жилых помещений.

6. Высококачественная штукатурка применяется при отделке:

А) вокзалов, музеев.

Б) жилых домов.

7. Второй слой штукатурки называется:

А) накрывка;

Б) грунт.

8. Первый штукатурный слой называется:

А) обрызг;

Б) накрывка.

9. Третий штукатурный слой называется:

А) обрызг;

Б) накрывка;

В) грунт.

10. Штукатурный раствор для грунта должен быть:

А) тестообразным;

Б) жидким.

11. Штукатурный инструмент, состоящий из щита на шпонках и ручки, называется:

А) полутерок,

Б) сокол.

12. При нанесении штукатурного раствора на поверхность, его сначала набрасывают, а затем:

А) затирают;

Б) разравнивают.

13. Штукатурный инструмент, состоящий из металлического полотна, колена и ручки, называется:

А) сокол;

Б) мастерок (кельма).

14. Штукатурный раствор на поверхности затирают:

А) теркой;

Б) полутерком.

15. Как называется инструмент для определения ровности на стене:

А) полутёр;

Б) правило.

Тестирование по разделу: Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.

1. Отметь какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе на стройке.

а) работать всегда в спецодежде;

б) на голове должна быть каска;

в) не бегать на строительной площадке;

г) не курить ;

д) не прикасаться к рубильникам.

2. Какое средство для индивидуальной защиты при работе с клеящим составом?

а) перчатки

б) каска.

3. Для работы на небольшой высоте применяют

А) подмости;

Б) передвижные самоходные башни.

4. Какие средства для индивидуальной защиты необходимо применять при работе с известью?

А) тканевые перчатка;

Б) резиновые перчатки;

В) защитный очки.

5. Рабочая одежда должна быть:

А) соответствующего размера;

Б) большого размера.

6. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с различными растворами?

- а) при использовании сухих смесей надевать защитные очки и респиратор
- б) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
- в) перед работой необходимо надеть спецодежду.

7. Хранят рабочую одежду

- А) вместе с чистой одеждой;
- Б) отдельно от чистой одежды.

Тестирование по разделу: Общие сведения об облицовочных работах

1. Отметь правильный ответ. Какие свойства имеют облицованные поверхности керамической плиткой?

- А) прочные, морозостойкие, защитные; Б) санитарно-гигиенические; декоративные.
- В) водорастворимые; Г) антисанитарные

2. Керамическая плитка – это квадратные, прямоугольные или фигурные....., покрытые глазурью.

- А) блоки; Б) пластины; В) рулоны; Г) плиты.

3. Керамическую плитку изготавливают из:

- А) песка; Б) гипса; В) глины; Г) цемента.

4. Тыльная сторона плитки

- А) гладкая; Б) рифленая; В) цветная; Г) выпуклая.

5. Инструменты для выполнения плиточных работ:

- А) шпатель-гребенка; Б) валик; В) киянка; Г) плиткорез; Д) удочка.

6. Способы укладки керамической плитки на поверхности:

- А) вразгону; Б) вразбежку; В) шов в шов; Г) по прямой; Д) по диагонали.

7. Керамическую плитку укладывают на раствор

- А) песка и цемента; Б) масляной краски; В) специального плиточного клея; Г) мастики; Д) глины и мела.

8. При сортировке плитки отбирают ту, у которой есть.....

- А) сколы и трещины; Б) отбитые углы; В) ровные кромки; Г) пятна;

Д) неровные кромки.

9. При подготовке природного камня к работе, пробивании отверстий, откалывании плитки, а также при ремонтных работах, когда необходимо выбить или отколоть плитки при их замене, следует работать _____

Тестирование по разделу: Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами

1. Какие правила ТБ необходимо соблюдать при работе с известковыми составами?

- а) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
- б) перед работой необходимо надеть спецодежду

2. Что такое колер?

а) краска, имеющая насыщенный и очень контрастный цвет, которая предназначена для придания нужного оттенка различным видам красок.

- б) вид водоэмульсионной краски
- в) вид масляной краски

3. Какие кисти используются при нанесении на поверхность водных составов?

- а) макловицы
- б) трафаретные
- в) флейцевые

4. Классификация малярных окрасок по качеству:

- А) простая, улучшенная, водная;
- Б) водная, неводная, высококачественная;
- В) простая, улучшенная, высококачественная

5. Шпатлевка – это ...

- А) жидкий состав для грунтования поверхностей;
- Б) густая паста для выравнивания поверхностей;
- В) растворная смесь из цемента, песка и воды.

6. После выполнения окраски водными малярными составами кисти:

- А) моют в воде, просушивают, ставят щетиной вверх;
- Б) отжимают, промывают растворителем, просушивают;
- В) всё выше перечисленное.

7. Определить верную последовательность при подготовке оштукатуренной поверхности под окраску водным составом...

а) очистка от пыли и грязи, шлифовка, окраска

б) очистка от пыли и грязи, расшивка трещин, грунтовка, частичная помазка, шлифовка, грунтовка, окраска

8. Водоэмульсионными красками можно красить...?

а) Оштукатуренные поверхности

б) деревянные поверхности

в) металлические поверхности

9. После шпатлевания поверхность шлифуют после:

А) высыхания шпатлёвки;

Б) по мокрой шпатлёвке.

10. Хорошо выполнять отделку можно только :

А) некачественным материалом; исправным инструментом;

Б) качественным материалом, неисправным инструментом;

В) качественным материалом, хорошим инструментом.

Тестирование по разделу: Обойные работы

Задание 1. В каких помещениях наклеивают обои?

а) жилые; б) нежилые; в) общественные; г) сельскохозяйственные.

Задание 2. В чём заключаются обойные работы?

а) окрашивание потолка;

б) частичное шпатлевание стен;

в) окрашивание оконных переплётов;

г) нарезание обоев на полотнища;

- д) подготовка поверхности к оклеиванию;
- е) наклеивание обоев на потолок;
- ж) наклеивание обоев на стены;
- з) окрашивание пола.

Задание 3. Отметь правильный ответ. Обои это...:

- А) листовой материал;
- Б) рулонный материал.

Задание 4. Впиши свойство обоев с латексным покрытием, которые можно мыть.

В																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Впиши на какие виды подразделяются виниловые обои.

П																			
В																			
П																			

Задание 6. Закончи предложение. Один из видов плоских виниловых обоев имитирует шелковую или текстильную поверхность, за что именуется

Ш																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. Впиши пропущенные слова.

Флизелиновые обои можно (что делать?) _____, тогда верхний слой станет (каким?) _____. Для этого обычно подходит краска (какая?) _____.

Тестирование по разделу: Подготовка поверхностей под неводные краски

1. Отметь виды окраски:

- А) простая и улучшенная окраска.
- Б) дефектная окраска, простая.

2. Где применяется улучшенная окраска?

- а) в подвальных помещениях

б) для окраски фасада здания

в) для окраски помещений жилых и общественных зданий.

3. Чем отличается простая окраска от улучшенной?

а) количеством операций для подготовки поверхности под окраску

б) качеством окраски.

4. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при подготовке поверхности под неводные краски?

а) работа в хорошо проветриваемом помещении

б) необходимо одеть спецодежду (х/б халат, обувь, берет, перчатки)

в) работать исправным инструментом.

5. Какие операции выполняют при подготовке поверхности под неводные краски?

а) очистка поверхности, вырезание сучков и засмолов, грунтование, частичная подмазка, шлифование, сплошное шпатлевание, грунтование;

б) очистка поверхности, вырезание сучков и засмолов, грунтование, частичная подмазка, шлифование.

Тестирование по разделу: Окраска панелей и фриз

1. Панель – это

а) верхняя часть стены

б) нижняя часть стены

2. Какими красками окрашивают панель?

а) масляными и эмалевыми

б) водоэмульсионными

3. Какие правила техники безопасности при разметке и окраске панелей необходимо соблюдать?

а) надевать респиратор

б) работать исправным инструментом

в) соблюдать противопожарные инструкции

г) соблюдать правила личной гигиены

4. Разметка панелей – это

а) линия верхней границы панелей

б) линия нижней границы панелей

5. Чем выполняют границу панелей?

а) краской

б) шнуром, опыленным мелом или углем

6. Перечислите три варианта окраски стен и потолков

7. Бордюры – это ...

а) отделочная полоса шириной от 5 до 10 см

б) отделочная полоса шириной от 20 до 50 см

в) отделочная полоса шириной от 60 до 100 см

8. Фриз – это ...

а) отделочная полоса шириной от 5 до 10 см

б) отделочная полоса шириной от 20 до 50 см

в) отделочная полоса шириной от 60 до 100 см

9. Гобелен – это ...

а) отделочная полоса шириной от 5 до 10 см

б) отделочная полоса шириной от 20 до 50 см

в) отделочная полоса шириной от 60 до 100 см

10. Выберите верную последовательность при подготовке панелей к окрашиванию

- а) расширить и подмазать трещины, зашпатлевать их, приступить к окраске
- б) очистить поверхность от грязи и пыли, расширить и подмазать трещины, грунтовать, шпатлевание, шлифование, грунтование, окраска.

11. Чем можно окрашивать панели?

- а) кистями и валиком
- б) кистями, валиком и краскопультом

Тестирование по разделу: Вытягивание филёнок

1. Вставь пропущенные слова.

До начала работы на подмостях необходимо проверить их

- А) исправность;
- Б) устойчивость;

2. Отметь те пункты, которые запрещается делать на подмостях и лестницах стремянок

- А) Перегружать подмости;
- Б) Работать с приставных лестниц;
- В) Отбивать линию шнуром;
- Г) Работать на неисправных подмостях

3. Какие правила техники безопасности при вытягивании филенок необходимо соблюдать?

- а) запрещено производить работу с приставных лестниц
- б) работать только на исправных подмостях
- в) запрещено перегружать настил лишними предметами
- г) запрещено раскачивать подмости и спрыгивать с них

4. Филенка – это ...

- а) узкая полоса на границе панелей

б) широкая полоса на границе панелей

5. Какой ширины вытягивают филенки?

а) 5-10 мм

б) 6-13 мм

в) 3-5 мм

6. Перечислите три способа вытягивания филенок

7. Отметь необходимые инструменты и приспособления для вытягивания филёнок.

А)линейка;

Б) треугольник;

В) филёнчатая кисть;

Г)шнур;

Д) флейц;

Е) небольшая металлическая банка

8. Для лучшего скольжения грани линейки натирают

А) мелом;

Б) лаком;

В) хозяйственным мылом.

9. Сколько понадобится маляров для вытягивания филёнки кистями по линейке?

А) один;

Б) два;

В) три.

10. Отметь какие инструменты и приспособления используют для вытягивания филёнки по трафарету?

1 - ручник, 2- флейц, 3 – краскораспылитель, 4- поролон, 5- краскопульт, 6-трафаретная кисть.

11. Какой окрасочный состав используется для вытягивания филёнок по трафарету?

А) густой;

Б) жидкий.

