

## **Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Мир природы и человека»**

Рабочие программы по учебному предмету «Мир природы и человека» разработаны на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 – П «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- **адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»;
- **календарного учебного графика на текущий год**

**Цель:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи** преподавания предмета состоят в том, чтобы:

- формировать у учащихся умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;

- накапливать представления об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

- закреплять представления, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие умения ориентироваться в задании;
- полисенсорность восприятия объектов;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- коррекция нарушений познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- развитие умения контролировать свою работу.

#### **Основные виды деятельности на уроке:**

- обогащение и уточнение словаря;
- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;
- называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам;
- сравнение предметов с другими предметами и явлениями, классификация предметов;
- описание под руководством учителя предметов, явлений природы после наблюдения за ними и беседы;
- составление под руководством учителя небольших рассказов о жизни изучаемых растений и животных, явлениях природы, сезонных изменениях в природе;
- использование в своей речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание факультатива «Ручной труд», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение школьников с интеллектуальными нарушениями.

#### **Место предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1	2 ч	33	66 ч
2	1 ч	34	34 ч
3	1 ч	34	34 ч
4	1 ч	34	34 ч