

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «История Отечества»

Рабочие программы учебного предмета «История Отечества», «Мир Истории» разработаны на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 – П «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- **адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»;
- **календарного учебного графика на текущий год**

Цель: изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина.

Задачи:

- познакомить с основными историческими событиями отечественной истории, жизни, быте людей изучаемой эпохи;
- использовать изучение исторического материала для развития личности учащихся, расширения кругозора и коррекция познавательной деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к таланту, мужеству, трудолюбию предков и традициям нашей Родины.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развивать умение последовательно и логично высказываться;
- обогащать активный и пассивный словарь;
- корректировать недостатки пространственно-временных представлений;

- корректировать мыслительную деятельность;
- корректировать недостатки зрительного восприятия;
- развивать эмоционально-волевую сферу.

Специфика построения программного материала уроков истории в специальной определяется особенностями психофизического развития учащихся и их особыми образовательными потребностями.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- работа с учебником: комментированное чтение, чтение вслух отрывков, устные ответы на вопросы, нахождение ответов на вопросы в тексте учебника, что способствует осознанному усвоению материала;
- работа с наглядно – дидактическими материалами: иллюстрациями в учебнике, репродукциями картин, опорными схемами, таблицами, меловыми рисунками на доске, макетами – развивающие зрительное восприятие и способствующие развитию пространственно – временных представлений;
- работа с исторической картой;
- словарная работа, обогащающая активный и пассивный словарь учащихся;
- связный пересказ изученного материала;
- выполнение письменных работ, развивающие самостоятельность.

При изучении тем курса используются:

- учебники;
- наглядно-дидактические материалы: иллюстрации в учебнике, репродукции картин, опорные схемы, таблицы, меловые рисунки на доске, макеты;
- раздаточный материал;
- исторические игры;
- коррекционные упражнения.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса учебного предмета «История Отечества», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	2 ч	34	68 ч
7	2 ч	34	68 ч
8	2 ч	34	68 ч
9	2 ч	34	68 ч

