

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «География»

Рабочие программы учебного предмета «География» разработаны на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 – П «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- **адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»;
- **календарного учебного графика на текущий год**

**Цель:** развитие мировоззрения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обогащение их социального опыта знаниями об окружающем мире.

**Задачи** преподавания географии состоят в том, чтобы:

- дать первоначальные знания по физической географии и расширить элементарные, но научные и систематические сведения о природе, показать особенности взаимодействия человека и природы;
- дать знания о природе и хозяйстве России, о населении России, познакомить с культурой и бытом различных народов;
- дать знания о материках и океанов, элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении зарубежных стран, познакомить с культурой и бытом различных народов;
- развить и корригировать познавательную деятельность умственно отсталых детей;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие у учащихся наблюдательность, речь и мышление;
- ориентирование в пространстве;
- развитие умения устанавливать простейшие причинно- следственные отношения;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

**Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы, опыты.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- работа с текстом учебника;
- работа в тетради;
- работа с планами, картами;
- зарисовка условных знаков, рисунков, моделирование;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при объяснении явлений и событий, что содействует развитию речи и мышления;
- самостоятельные письменные работы по карточкам и тестам, которые способствуют развитию умения переносить полученные знания в новые учебные условия;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание явлений
- и событий.

**При изучении тем курса используются:**

- учебники;
- карты, планы, рабочие тетради;
- кино- видеоматериалы, слайд - презентации;
- наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, модели и др.);
- дидактический материал;
- географические игры;
- коррекционные задания и упражнения.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса учебного предмета «География», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;

- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение школьников с интеллектуальными нарушениями.

#### **Место предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	2 ч	34	68 ч
7	2 ч	34	68 ч
8	2 ч	34	68 ч
9	2 ч	34	68 ч