

Утверждаю :  
 Директор КГБОУ «Рубцовская  
 общеобразовательная школа-интернат №2».  
 С.А.Велиева  
 Приказ №194 от 31.08.2023 г.

**Циклограмма педагога – психолога  
 Н.А. Воропаевой  
 на 2023-2024 учебный год**

Время	День недели
<b>Понедельник</b>	
1 ч.	Групповая психокоррекционная работа - младшее звено
3 ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе надомного обучения)
3 ч. 20 мин.	Работа с текущей документацией
7 ч. 20 мин.	
<b>Вторник</b>	
1 ч.	Консультации для педагогов
3 ч. 50 мин.	Самообразование
3ч. 30 мин.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе надомное обучение)
7 ч. 20 мин.	
<b>Среда</b>	
2 ч. 20 мин.	Диагностическая работа
2 ч	Работа с текущей документацией
3ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено ( в том числе надомного обучения)
7 ч. 20 мин.	
<b>Четверг</b>	
1 ч.	Консультации для родителей и педагогов
3 ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе обучающихся на дому)
3 ч. 20 мин.	Работа с текущей документацией
7 ч. 20 мин.	
<b>Пятница</b>	
1 ч.	Диагностическая работа
4ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе обучающихся на дому)
1 ч .	Самообразование
2 ч. 20 мин.	Работа с текущей документацией
7 ч. 20 мин.	
Итого: 36 ч.	

Утверждаю :  
 Директор КГБОУ «Рубцовская  
 общеобразовательная школа-интернат №2».  
 С.А.Велиева  
 Приказ №194 от 31.08.2023 г.

**Циклограмма педагога – психолога  
 Н.А. Воропаевой  
 на 2023-2024 учебный год**

Время	День недели
<b>Понедельник</b>	
1 ч.	Групповая психокоррекционная работа - младшее звено
3 ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе надомного обучения)
3 ч. 20 мин.	Работа с текущей документацией
7 ч. 20 мин.	
<b>Вторник</b>	
1 ч.	Консультации для педагогов
3 ч. 50 мин.	Самообразование
3ч. 30 мин.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе надомное обучение)
7 ч. 20 мин.	
<b>Среда</b>	
2 ч. 20 мин.	Диагностическая работа
2 ч	Работа с текущей документацией
3ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено ( в том числе надомного обучения)
7 ч. 20 мин.	
<b>Четверг</b>	
1 ч.	Консультации для родителей и педагогов
3 ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе обучающихся на дому)
3 ч. 20 мин.	Работа с текущей документацией
7 ч. 20 мин.	
<b>Пятница</b>	
1 ч.	Диагностическая работа
4ч.	Индивидуальная работа с обучающимися - младшее звено (в том числе обучающихся на дому)
1 ч .	Самообразование
2 ч. 20 мин.	Работа с текущей документацией
7 ч. 20 мин.	
Итого: 36 ч.	

Утверждаю:

Директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа-  
интернат №2».

С.А.Велиева

31.08.2023 г.



Расписание работы педагога - психолога на 2023 – 2024 учебный год

Вид работы	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповая форма работы						
Консультация	4 «А» класс	13.20 -14.00 психокоррекционные занятия				
	Консультации для родителей	9.00 - 10.00				
Индивидуальная работа	Консультации для педагогов			9.00 - 10.00		
	Индивидуальная работа с детьми (в том числе, обучающихся на дому)	10.40 – 11.00 Аринкин А., 11.00 – 11.20 Богза Б., 11.30 – 11.50 Девяткова В., 11.50 – 12.10 Ефимова М., 12.20 – 12.40 Кондратьев И., 12.40 – 13.00 Конобеева Н.	10.40 – 11.00 Ломакин В., 11.00 – 11.20 Себян А., 11.30 – 11.50 Симонова А., 11.50 – 12.10 Хмелев А., 12.20 – 12.40 Анисенкова Т., 12.40 – 13.00 Байдикова А., 13.20 – 13.40 Корыпова В., 13.40 – 14.00 Рудель М.	10.40 – 11.00 Москвитин Е., 11.00 – 11.20 Пасечников А., 11.30 – 11.50 Хмелева В., 11.50 – 12.10 Шевченко Д., 12.10 Шанаев Е., 12.20 – 12.40 Симонов В., 12.40 – 13.00 Девяткин К.(3 б), 13.00 Девяткин К.(3 а)	10.40 – 11.00 Зыкова К., 11.00 – 11.20 Имишев С., 11.30 – 11.50 Хмелева В., 11.50 – 12.10 Шевченко Д., 12.10 Девяткин К., 12.20 – 12.40 Девяткин К.(3 б), 12.40 – 13.00 Усачева В., 13.20 – 13.40 Усачева В., 13.40 – 14.00 Макарова В.	

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская  
общеобразовательная школа-интернат №2».

Утверждаю:  
Директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа-интернат №2».  
С.А. Велиева  
31.08.2023 г.



**План работы  
педагога-психолога (1-4 классы) Воропаевой Н.А. на 2023-2024 учебный  
год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для осуществления коррекционно-развивающей деятельности и формирования жизнестойкости учащихся младших классов.

**Задачи:**

1. проводить диагностическое обследование с целью выявления и уточнения имеющихся отклонений в развитии и области личности учащихся нуждающейся в коррекции
2. Организовать и провести коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов
3. Проводить психопрофилактические мероприятия по коррекции нарушений поведения
4. Проводить психопрофилактические мероприятия для учеников 1 класса по адаптации к школе
5. Оказывать консультативную помощь обучающимся 1-4 классов, с целью преодоления проблем межличностных взаимоотношений со сверстниками, педагогами и родителями.
6. Проводить совместно с социальным педагогом коррекционную работу с учащимися и их родителями, состоящими на учете в ИДН и внутришкольном учете 1-4 классы.
7. Оказывать консультативную помощь педагогам, родителям, учащимся с целью преодоления проблем в обучении, воспитании и развитии школьников.
8. Повышать психологическую культуру через психологическое просвещение педагогов и родителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня психологической культуры педагогов и родителей.
2. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и учащимся для преодоления проблем межличностных взаимоотношений, эмоциональных и связанных с обучением.
3. Повышение уровня знаний педагогов, родителей и учащихся в вопросах преодоления жизненных трудностей, за счет качественного проведения тренинговых занятий.
4. Повышения уровня познавательных процессов учащихся 1-4 классов.

№ п/п	Содержание	Цели	Сроки проведения	Ответственный	Результаты
<b>Диагностическая работа</b>					
1	Проведение диагностического минимума в 1-ом и 2-м классах	Выявить уровень развития детей.	I-IV четверть	Н.А. Воропаева	Протоколы развития, рекомендации
2	Углубленная диагностика познавательной сферы учащихся 1-4 классов	Выявить уровень сформированности познавательных процессов.	I-IV четверть	Н. А. Воропаева	Протокол обследования, рекомендации
3	Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 1 и 2 классов на начало года и конец года.	Выявление трудностей адаптации.	I-IV четверть	Н. А. Воропаева	Протокол обследования, рекомендации
4	Диагностика психических процессов учащихся 1-4 классов.	Выявление уровня развития психических процессов	I-IV четверть	Н. А. Воропаева	Протокол обследования, рекомендации
5	Диагностическая работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН и внутрешкольном учете (по заявке педагогов).	Изучение личностных особенностей	II-III четверть.	Н. А. Воропаева	Характеристика трудного подростка протокол обследования, рекомендации
6	Диагностика и написание психологических заключений по заявке (на инвалидность)	Выявление актуального развития ребенка.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Психологическое заключение, журнал регистрации.
<b>Консультативная работа.</b>					
1	Консультации учителей и воспитателей по вопросам адаптации учащихся 1 класса	Способствовать учету особенностей детей в адаптационный период.	I-II четверть.	Н. А. Воропаева	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
2	Консультации учителей и воспитателей по результатам диагностики учащихся 1-4 классов.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях психики детей.	I-II, IV-V четверть	Н. А. Воропаева	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
3	Проведение индивидуальных консультаций родителей по	Получение родителями знаний об индивидуальных	I-IV четверть	Н. А. Воропаева	Журнал регистрации индивидуальных

	результатам диагностики учащихся 1 класса	ых особенностях ребенка.			консультаций
<b>Коррекционная работа.</b>					
1	Коррекция и развитие сенсорно – перцептивной сферы (1класс).	Коррекция сенсорно - перцептивной сферы.	В течение года	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий.
2	Коррекция и развитие познавательных процессов (2класс).	Коррекция и развитие психических процессов.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий.
3	Коррекция и развитие коммуникативных умений и навыков (3классы).	Формирование навыков общения и культурного поведения.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий.
4	Формирование необходимых предпосылок перехода в среднее звено (4класс).	Формирование навыков общения.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий.
5	Курс занятий направленных на социализацию и формирование навыков жизнестойкости (1-4 класс)	Формирование навыков жизнестойкости	В течение года	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий
<b>Психопрофилактическая работа.</b>					
1	Посещение уроков, занятий 1 класса.	Выявление трудностей, разработка рекомендаций.	В течение года	Н. А. Воропаева	Журнал учета посещений занятий, рекомендации
2	Введение психопрофилактических занятий в рамках программы «Адаптация» с учащимися 1 класса	Выявление трудностей адаптации.	I-II полугодия.	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий.
3	Индивидуальная психопрофилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН и школе.	Предупреждение негативных состояний.	В течение года	Н. А. Воропаева	Расписание занятий, план занятий.
<b>Психологическое просвещение.</b>					
1	Подготовка и проведение специальных семинаров для педагогов.	Повышение психологической культуры педагогов.	Ноябрь, январь, март.	Н. А. Воропаева	Тематический план, лекции.

2	Подготовка и проведение родительских собраний.	Повышение психологической культуры родителей.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Тематический план, лекции.
<b>Организационно-методическая работа.</b>					
1	Планирование работы психолога.	Организация деятельности службы.	Сентябрь	Н. А. Воропаева	План работы.
2	Посещение городских объединений школьных психологов.	Повышение квалификации, обмен опытом.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Тетрадь посещения методических объединений.
3	Участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме школы интерната.	Обеспечение сопровождения школьников.	В течение года.	Н. А. Воропаева	Психологическое заключение и рекомендации
4	Разработка совместного плана работы с детьми, состоящими на учете в ИДН, внутришкольном учете.	Организация деятельности службы.	1 неделя сентября.	Н. А. Воропаева	План работы.

#### Работа с родителями

№	Тема	Сроки	Ответственный
	«Работа логопеда на 20213-2024 учебный год»	октябрь	Учитель-логопед: Старикова Н.А. Александрова О.В.
1	Круглый стол для родителей 8-9 кл.: «Профорientационная деятельность обучающихся»	Ноябрь	Педагог-психолог Калугина М.В.
2	«Детская агрессивность и способы ее преодоления» 1-4 кл.	Декабрь	Педагог-психолог Воропаева Н,А.
3	Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча: -Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.); -Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.); -Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации обучающихся 5 классов (5 кл.); -Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (6 кл.); -Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье (7 кл.); -Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (8 кл.);	по запросу	Педагог-психолог Калугина М.В. Педагог-психолог Воропаева Н,А.

	-Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (9 кл.).		
--	---	--	--

### Работа с педагогами

№	Тема	Сроки
1	Семинар-практикум « <b>Воспитание толерантности начинается с педагога</b> »	январь
2	Семинар-практикум для педагогов Тема « <b>Психологическая компетентность педагога</b> »	март
3	Проведение цикла открытых лекций для педагогов по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - «Особенности первоклассников»; - «Помогаем, направляем обучающихся » и пр.	по запросу

### Работа с родителями

№	Тема	Сроки
1	Круглый стол для родителей 1 кл.: «Адаптация к школе»	Сентябрь
2	Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча: -Ваш ребенок - ученик. 1 класса; -Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (2-4 кл.); -Роль семьи в воспитании детей. Как не потерять взаимное доверие в семье (1-4 кл); .	по запросу