

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 30.12.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

управляющего совета

Протокол № 1 от 10.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ «Рубцовская

общеобразовательная
школа-интернат № 2»

_____ С. А. Велиева

Приказ № 16 от 10.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения учащихся
по индивидуальному учебному плану
(в том числе ускоренному)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 N 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. В соответствии с п.23 ст.2 Федерального закона «индивидуальный учебный план» определяет освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Согласно п.3 ст.34 Федерального закона обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой адаптированной основной образовательной программы под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ учащимися, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Организация обучения

2.1. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

2.2. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов отведенных по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.

2.3. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

-заявление родителей;

При необходимости:

-медицинское заключение лечебного учреждения;

-протокол, выписка ПМПК (комиссии).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

-с высокой степенью успешности в освоении адаптированных основных образовательных программ;

-с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособности к освоению адаптированных основных образовательных программ в условиях детского коллектива;

-детей-инвалидов;

-учащимся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется:

- в школе;

- на дому у учащегося;

- комбинировано.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от возможностей учеников, сложности их проблем, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, возможности доставки ученика в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год для индивидуального обучения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин представляет собой организацию обучения воспитанников, при которой за один учебный год воспитанник осваивает программу двух лет обучения.

2.8. Перевод воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин может оформляться как по всему комплексу дисциплин, предусмотренных адаптированной основной образовательной программой специального (коррекционного) образования конкретного класса, так и по отдельным учебным предметам.

2.9. Право обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин имеют обучающиеся, успешно завершившие предыдущий год обучения и имеющие возраст, превышающий предельный возраст для обучения в конкретном классе при условии, что обучающийся может освоить двухгодичный курс за один год.

2.10. Решение о предоставлении права обучающемуся обучаться по индивидуальному учебному плану принимает Педагогический совет по согласованию со школьным психолого-педагогическим консилиумом (ППк). ППк проводит диагностическое обследование воспитанника по представлению классного руководителя с согласия родителей (законных представителей). Данное решение оформляется приказом директора и доводится до сведения участников образовательного процесса.

2.11. При назначении учителей, работающих с учащимся, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе. При невозможности организовать обучения на дому учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников не работающих в школе.

2.12. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

2.13. Индивидуальную коррекционную работу с учащимися могут вести педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты школы-интерната.

2.14. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

III. Аттестация обучающихся, воспитанников.

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.2. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педсовета общеобразовательной организации по результатам промежуточной аттестации и итоговых оценок.

3.3. Освоение учащимися адаптированных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану завершается обязательной итоговой аттестацией обучающегося в соответствии с Положением о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников.

3.4. Выпускникам 9 классов, прошедшим итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения адаптированных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется учащимся бесплатно в рамках учебного плана образовательной организации:

4.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6. Директор образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока

V. Порядок управления

5.1. Общее руководство за обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств;

- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

- документы, дающие право на обучение по индивидуальному плану (протокол, выписка ПМПК (комиссии), заключение ВК, медицинское заключение лечебного учреждения);
- письменное заявление-согласие родителей на обучение детей по индивидуальному плану;
- приказ по образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий.

Директору
КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная
школа-интернат № 2»

от _____
(ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу:

**Согласие на обучение ребенка
по индивидуальному учебному плану**

Я,

(ФИО матери или отца, или законного представителя ребенка)

являющаяся (ийся) _____
ребёнка

(матерью/отцом/законным представителем)

(ФИО ребёнка)

заявляю о согласии на обучение в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2» по индивидуальному учебному плану.

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)