

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа-  
интернат № 2»  
\_\_\_\_\_  
М. В. Сенькина  
Приказ № 202 от 28.08.2024 г.

**ПАСПОРТ**  
**психологической безопасности**  
**КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная**  
**школа-интернат № 2»**

## Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на текущий год и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется с 1 по 9 класс, их родители и педагоги; Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 достаточного уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

## Содержание паспорта психологической безопасности на 2024 год

### 1. Характеристика образовательной среды образовательной организации

#### 1.1.1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2».

Юридический адрес: 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 169а.

Фактический адрес: 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 169а.

Должность	ФИО	Телефон	e-mail
Директор	Сенькина Марина Витальевна	8 (38557) 2 37 50	skoshi-2@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Украинская Ольга Геннадьевна	8 (38557) 2 37 50	ukrainskayao@mail.ru
Заместитель директора по УР	Бабкина Наталья Дмитриевна	8 (38557) 2 37 50	
Социальный педагог	Давыдовская Светлана Борисовна	8 913 090 54 04	dsd1987@mail.ru
Педагог-психолог	Калугина Маргарита Владимировна	8 929 323 58 68	deathinblood@mail.ru
Педагог-психолог	Воропаева Наталья Анатольевна	8 923 166 15 89	nushikj@mail.ru

#### 1.1.2. Режим работы образовательной организации 08.00-17.30

Уроки:

Начальное звено: 08.00-13.30

Старшее звено: 08.00-14.50

Продлёнка: 13.30-17.30

Группы ночного пребывания детей: с понедельника по пятницу

Группы воскресного дня: суббота, воскресенье

#### 1.1.3. Количество комплект-классов:

Количество обучающихся:

Классы	Количество обучающихся	Количество мальчиков	Количество девочек

1-4 классы	65	41	24
5-9 классы	72	50	22

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
Административный персонал	4	4	
Учителя	19	19	19
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-психолог	2	2	1
Учитель – логопед	2	2	1
Воспитатели	6	6	1
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Педагоги доп. образования	4	4	1
Учебно-вспомогательный	8	8	
Обслуживающий персонал	20	20	

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности и их руководители:

Наименование	Руководитель	Контакт
Совет профилактики	Сенькина М. В.	8(38557) 2-37-50
Педагогический совет	Украинская О. Г. Бабкина Н. Д.	8(38557) 2-37-50
Профсоюз	Александрова О. В.	8(38557) 2-36-00
Управленческий совет	Першин А. М	8(38557) 2-37-50

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во учащихся входящих в объединение	Участие в профилактической работе
ДО «Радуга»	1-9	139	139

1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ:

Направленность программы	Наименование программы	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
Психологическое сопровождение обучающихся с целью повышения психологической готовности к чрезвычайным и кризисным ситуациям, формирование жизнестойкости	«Шаги к успеху»	1-9	139
Программа воспитания		1-9	139
Программа интерактивных мероприятий по финансовой грамотности обучающихся	«Мои доходы и расходы»	1-9	139
Программа сотрудничества с семьей обучающихся		1-9	139
Программа деятельности детской организации радуга		1-9	139

1.1.8. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	Начальная школа (1-4кл.)	Средняя школа (5-9кл.)
Количество детей – инвалидов	39	28
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	3	13
Количество многодетных семей	16	11
Количество обучающихся, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП/ВУУ	0	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	2
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	5	2
Количество обучающихся, с суицидальным поведением, состоящих на учете в КДНиЗП, ВУУ	0	0
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	0	0

1.1.9. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности:

1. А) площадь территории – 19236кв.м., В) протяженность периметра – 856м., Г) этажность - 2/3, Д) наибольшая наполняемость – 241, Е) телефонизация объекта – 23750, 23751, 23754, Е) расположение сан узлов: 1эт. – 2 служебных, 1 для инвалидов, 5 общих; 2эт. – 1 служебный, 3 общих; 3эт. – 4 общих.

2. Общее число входов (выходов) на объекте: для выхода людей – 12, для выезда транспортных средств – 3.

Из них:

А) для общего пользования – 1.

Б) для служебного пользования – 2.

3. Наличие парковки с восточной стороны территории образовательного учреждения.

4. Техническая укрепленность – имеется.

А) количество металлических входных дверей – 12шт.

Б) наличие наружного освещения на территории объекта и по внешнему периметру, его состояние – 21шт., в рабочем состоянии. Территория освещена по периметру.

Г) наличие ограждения, его состояние – имеется, ограждение обновлено в 2022г.

5.Состояние противопожарной безопасности – имеется.

А) лицо, ответственное за противопожарную безопасность специалист по охране труда: заместитель директора по АХЧ Деменкова Т.А.

Б) наличие охранно-пожарной сигнализации – имеется.

В) наличие средств пожаротушения, их вид и количество: АПС извещатель пожарный ручной ИПР 513 – 10 -41 шт.; приемно-контрольный охранно-пожарный

прибор «Сигнал-10»-9шт.; пункт контроля и управления «С2000М» – 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната – ПУ» - 2шт.; «Соната – к120у» - 6шт.; «Соната – т-л» - 199шт.; блок контрольно-пусковой С2000 – КП – 8шт.; блок контроля и индикации С- 2000бик – 1шт.; схема эвакуации – 7шт.; Огнетушители ОП 4, ОП 5 – всего 50шт. Имеется аварийное освещение на путях эвакуации внутри здания, снаружи на 12 запасных выходах.

Г) установлены противопожарные двери на 1 этаже между центральным и северным корпусами, между столовой и центральным корпусом, между южным корпусом и центральным корпусом; отсекающая дверь в центральном корпусе на 2 этаже, в северном корпусе на первом этаже две двери.

Д) таблички, расположенные внутри здания и по периметру образовательного учреждения «Курение запрещено» всего – 20шт.

6. Технические средства охраны:

А) наличие охранной сигнализации – имеется, камер наблюдения-49шт., наружная камера наблюдения – 19 шт., внутренних 25.

Б) установлен магнитный замок на входную дверь.

7. Охрану объекта осуществляют ЧОП «Рост», круглосуточно. Оборудован пост охраны.

А) работает вахтер, режим работы с 8.00-17.00, понедельник-пятница.

8. Количество лиц, задействованных на охране объекта – 4чел.

9. Пропускной режим, наличие КПП/шлагбаумов, турникетов – нет. Имеется 1 металлоискатель. Осуществляется запись в журнал прибывших посетителей.

1.1.10. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

Размещение	Обучающиеся	Родители	Педагоги
	перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений		
Стенд напротив кабинета социального педагога	Информация по профилактике правонарушений	Информация горячей линии обращения )	Информационный стенд для всеобщего обозрения
Информационный стен в центральном холле	Расписание	Информационные листы: заполнения; Стенд с педагогами, детей хорошистов	Имеются информационные листы
Сайт ОО	Поступление; профориентационная направленность; социально психологическая служба	Дополнительное образование; консультационный пункт; текущая информация	Текущая информация размещается на новостной ленте;
Информационные стенды на каждом этаже	Телефоны доверия и служб города, горячая линия.	Информация горячей линии обращения	

1.1.11. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся КГБОУ «РОШИ №2»;

Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся КГБОУ «РОШИ №2»;

Положение о ППМС-сопровождении обучающихся КГБОУ «РОШИ №2»;

Положение о консультативном пункте;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КГБОУ «РОШИ №2»;

Положение о порядке действий работников КГБОУ «РОШИ №2» при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

«Политика КГБОУ «РОШИ №2» в отношении насилия»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБОУ «РОШИ №2»;

Правила внутреннего трудового распорядка работников КГБОУ «РОШИ №2»;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся,

семей/обучающихся и снятии с ВУУ КГБОУ «РОШИ №2»;

Положение о профессиональной этике педагогических работников КГБОУ «РОШИ №2».

**II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации**

Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	Родители	Педагоги
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся					
Психологический климат в классных коллективах: а) качество взаимоотношений «ученик – ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин)		Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру) (в отношении класса)	
Социально-психологический климат в классных коллективах: б) качество взаимоотношений «ученик – учитель»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль)			<b>Анкетирование</b>	
Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)			



	(адаптация вопросов для нач. школы)		
Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – анкета для учащихся		Диагностика психологических условий школьной образовательной среды
Степень школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филлипса	Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	
Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько)		Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер)

**2.1.** Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		Качество взаимоотношений «ученик-ученик»	Качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
<b>Обучающиеся</b>				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
<b>Родители</b>				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

	Удовлетворенности			уровне
<b>Педагоги</b>				
	На достаточном уровне Удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды:

Параметры/ Категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		Качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	Качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
<b>Обучающиеся</b>			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.3 Факторы риска: не зафиксировано

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды:

Параметры/ Категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
<b>Обучающиеся</b>			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

<b>Родители</b>			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся. Анкета по информационной безопасности
<b>Обучающиеся</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.6. Факторы риска:

**2.2. Оптимальный уровень** (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой.

Параметры/ Категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
<b>Обучающиеся</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень

## 2.2.2.Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса категории
<b>Обучающиеся</b>	
1-4 класс	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень
<b>Родители</b>	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень

## 2.2.3. Факторы риска:

2.3. **Специальный уровень** на конец года май (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня).

Параметры/ Категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношения к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждаю щего и суицидального Поведения	Риск совершения правонарушени й	Стиль педагогического общения
<b>Обучающиеся</b>					
1-4 класс	средний уровень	низкий уровень	низкий уровень	высокий уровень	в норме
5-7 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
8-9 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
<b>Родители</b>					
1-4 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	высокий уровень	в норме
5-7 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
8-9 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
<b>Педагоги</b>					
1-4 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
5-7 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
8-9 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме

## III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды.

Общий уровень защищенности образовательной среды соответствует достаточному уровню. Психологическая, физическая и информационная защищенность участников образовательного процесса соответствует достаточному уровню удовлетворенности. Антибуллинговая работа ведется, показан низкий уровень среди обучающихся с 1-9 классы.

**IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.**

№	Содержание работы по направлениям	Категория Участников	Сроки	Ответственные
1.	Диагностическое	Учащиеся	В течение года	Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог
		Педагоги	По запросу	Социальный педагог
		Родители	По запросу	Кл. руководители Педагог-психолог
2.	Информационно-просветительское	Учащиеся	Постоянно	Кл. руководители, Социальный педагог, Воспитатели, Педагог-психолог
		Педагоги	В течение года	Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог
		Родители	В течение года	Кл. руководители, Социальный педагог, Воспитатели, Педагог-психолог
3.	Коррекционное	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Родители	По запросу	Кл. руководители
4.	Профилактическое	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог
		Родители	по необходимости	Социальный педагог